**不忘教育初心 牢记育人使命**

**为全面推动学校新时代高质量发展不懈奋斗**

——在中共江苏财经职业技术学院第三次代表大会上的报告

韩香云

（2018年12月11日）

各位代表，同志们：

现在，我代表中共江苏财经职业技术学院委员会，向第三次代表大会报告工作，请予审议。

本次大会是在全校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加快实施“十三五”发展规划，建成高水平特色财经类高职院校，推动学校新时代高质量发展的关键时期召开的一次十分重要的大会。

大会的主题是：**高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面学习贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，动员全校广大党员干部和师生员工，不忘教育初心，牢记育人使命，解放思想、开拓进取，凝心聚力、担当作为，为全面推动学校新时代高质量发展不懈奋斗。**

第一部分 过去五年的工作

五年来，学校党委在省委、省政府、省委教育工委和省教育厅的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十八大、十九大精神为指导，切实履行“管党治党、办学治校”主体责任，团结带领广大党员干部和师生员工，解放思想、更新观念，凝聚共识、团结奋进，办学思路更加明晰，治理体系更加完善，人才培养质量稳步提高，社会美誉度逐步提升，校园面貌焕然一新，开创了学校事业发展新局面。

一、在党的建设上，贯彻落实“党要管党、从严治党”的政治责任，持续推进全面从严治党向纵深发展

五年来，学校党委紧扣“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的指导思想，扎实开展“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，通过省委巡视整改，正风肃纪，形成学校全面从严治党、协同推进的良好格局。

**1.坚持党委领导下的校长负责制，事业发展更科学。**坚持民主集中制，严格执行党委会、校长办公会议事规则和“三重一大”集体决策制度。坚持党代会常任制，系统谋划学校改革发展的理念思路、工作要点和重大举措，汇聚全体党代表的智慧，推动学校各项事业科学、快速、健康发展。学校以优秀成绩通过省示范校验收，荣获“江苏省教育工作先进集体”称号。

**2.强化思想政治引领，坚守意识形态阵地，发展基础更扎实。**全面贯彻全国高校思想政治工作会议精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。开展“课程思政”改革，建设翔宇思政体验教育中心。我校提升思政课教学质量经验做法被《江苏教育工作简报》专辑报道，案例入选省高等职业教育质量年度报告，马克思主义学院被评为江苏省高校示范马克思主义学院。牢牢把握学校意识形态领导权，落实意识形态工作责任制，持续提升学校舆论宣传工作引导力、传播力和影响力，为学校发展奠定了扎实的思想基础，党委中心组近几年连续被淮安市委表彰为“党委理论学习示范中心组”。

**3.抓好干部和人才队伍建设，发展动力更强劲。**坚持党管干部、党管人才原则，从严选好管好干部。优化选人用人机制，重视和加强干部教育培养，积极推进轮岗交流，按期进行中层干部换届，学校干部队伍年龄、学历结构得到有效改善。落实省委“三项机制”，激发干部干事创业积极性。坚持“人才是第一资源”的思想，坚持师德首位，不断完善人才工作制度，积极推进学校人事制度和分配制度改革；统筹推进党政管理、教学辅助、后勤保障队伍建设，激发广大教职工推动学校事业发展的内生动力。

**4.注重基层党建和群团建设，办学合力更显著。**充分发挥党总支的政治核心作用和党支部战斗堡垒作用，全力推动“三型”党总支、直属党支部和党支部标准化建设，基层党组织创造力、凝聚力、战斗力不断增强；充分发挥工会桥梁纽带作用，全面落实教代会民主管理的治理地位；充分发挥共青团、学生会组织引导作用，积极开展丰富多彩的校园文化活动；充分发挥民主党派、无党派知识分子和离退休老同志的优势和作用，汇聚各方力量，促进事业发展。马克思主义学院直属党支部被评为“全国党建工作样板支部”，学校被评为江苏省“模范职工之家”，荣获“江苏省高校党建工作创新奖”“江苏省五四红旗团委”“关工委工作常态化建设巩固提高奖”。

**5.加强全面从严治党，政治生态更和谐。**学校党委认真履行全面从严治党主体责任，全面落实党风廉政建设责任制，风险防控体系日益完善。切实加强和改进作风建设，严格执行中央八项规定和省委十项规定精神，接受第十二届省委巡视组专项巡视并认真整改落实。明确“一岗双责”要求，积极开展专项审计和专项治理工作，不断提升监督执纪问责能力，为学校加快发展营造了风清气正的生态环境。

二、在把握方向上，始终瞄准“建设高水平特色财经类高职院校”的发展目标，持续推进服务主导型教育教学模式改革

五年来，学校党委坚持社会主义办学方向，牢固树立“以人民为中心”的发展思想，坚持育人为本，努力让每一名师生都有人生出彩机会，全方位构建服务主导型教育教学模式，团结带领全校师生员工建设特色显、质量高、师生幸福感强的新财院。

**1.注重顶层设计，系统谋划，发展理念更加清晰。**学校第二次党代会第二次会议明确提出“十三五”末把学校建成“国内领先、省内同类院校位居前列的高水平特色财经类高职院校”的奋斗目标，确立了“立足淮安、面向江苏、辐射全国，助力中小企业发展”的办学定位，大力实施集团化、信息化、国际化、品牌化发展战略，形成了“服务主导、协同育人” “多元耦合、合作育人”“价值引领、文化育人”等办学特色。

**2.坚持服务主导，满足需求，发展基础更加扎实。**学校党委全力推进以适应经济社会发展需要和人的全面发展需要为起点，以人才培养供给侧改革为重点，以办人民满意教育为终点的教育教学改革，着力构建服务主导型教育教学模式。持续推进“管理创新、服务创优”主题活动，加快智慧校园建设，智慧教学、智慧管理、智慧服务水平不断提高。稳步改善学校教学条件，学生学习生活条件，通过实施智慧教室、智慧图书馆、文化餐饮、公寓改造、厕所革命等工程，师生对学校治理服务满意度持续攀升。在生源竞争日趋激烈、生源结构日趋多样的态势下，建立招生工作常态化机制，确保招生工作有序有效。学校被评为“江苏省文明校园” “江苏省平安校园建设示范高校”。

**3.坚持以人为本，服务师生，人人出彩更加彰显。**始终将“师生幸福，人人出彩”作为办学治校的终极价值追求，努力为师生员工搭建发展平台、创造出彩机会。着力实施“结构优化、学位提升、骨干培优、素质培养”四大工程，全面启动“海外访问学者计划”。五年来，新增教授14名、博士10名，新增省级各类高层次人才16名，淮安市“533工程”人才67名。着力构建“人人出彩”素质育人体系，学生全面发展路径更加清晰。五年来，25名学生获国家奖学金、1411人次获国家励志奖学金。

三、在谋划大局上，始终紧扣“提高教育教学质量”的发展主题，持续推进内部质量保证体系建设

五年来，学校党委始终坚持质量立校，稳步实施学校“十三五”发展规划，建立并不断完善学校内部质量保证体系，教育质量稳步提高。

**1.树立服务需求的现代质量文化理念，部门管理职能与服务质量标准持续优化。**注重培育以自律为主要特征的学校质量文化，规范管理、注重质量，有效推动学校教学督导与监控运行。通过改进目标管理评价体系，激发各主体单位追求质量提升的积极性与创造性；全面修订专业、课程、教师发展、学生发展和服务保障等质量标准，制定相应的质量保证制度和运行机制；通过多元诊断，及时发现问题，促进学生、教师、管理者的成长发展。

**2.扎实推进质量保证数据平台和教学质量管理系统建设，质量保证体系日趋完善。**以学校“十三五”规划制定的系列目标为依据，确立质量目标和标准，建设“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证诊断与改进平台；以教学为中心、专业建设为核心，以目标体系、标准体系建设为诊改工作起点，以课堂教学改革为切入点，以考核性诊断为抓手，以智慧校园管理平台为依托，建设完整且相对独立的自我质量保证机制，逐步形成全要素网络化的内部质量保证体系。学校成功入选省“高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进第二批试点院校”。

四、在科学决策上，始终坚持“总揽全局、协调各方、权责清晰、分级管理”的治理方式，持续推进现代大学治理体系建设

五年来，学校党委积极探索党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校的现代大学治理制度，学校管理逐步走上科学化、制度化、规范化轨道。

**1.以学校章程为准则，积极推进校院二级管理，为学校科学发展带来新活力。**坚持依法治校，制定《江苏财经职业技术学院章程》，探索并实施“学术权力与行政权力适当分离、并行不悖的教师治学有效实现形式”；通过江苏财经职教集团和校企合作理事会的有效运行，实现社会和企业参与人才培养全过程；落实院（部）党政共同负责制，积极推进校院两级管理改革，不断扩大二级学院办学自主权，实现二级学院事权、财权和办学主体责任的有机统一，初步实现从办学单位向办学实体的转变。

**2.加强内部治理机制改革，大力实施“目标管理”“绩效考核”，为学校创新发展增加新动力。**着力提高领导班子办学治校能力和干部队伍管理服务水平。不断完善内部治理结构，开展目标管理与绩效考核，制定目标管理实施细则和指标体系，出台绩效考核办法和绩效工资实施办法，开展内部控制审计，内部治理持续改进。

五、在保证落实上，始终沿着“建示范、创特色、塑品牌”的发展路径，持续推进协同集成的系统改革

五年来，学校党委坚持“集团化、信息化、国际化、品牌化”的发展战略，坚持立德树人，统筹推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新，学校改革发展越上新台阶。

**1.聚焦品牌建设，聚力内涵发展，人才培养模式改革取得新成效。**对标高水平高职院校建设标准，以省级A类品牌会计专业和5个省级高水平骨干专业建设为抓手，不断优化专业结构，积极探索成果导向的专业人才培养模式改革。与江苏京东、南通超达等企业紧密合作，实施订单培养、嵌入式培养、现代学徒制培养等多种合作模式，学校《探索“校企联动，三元协作”的现代学徒制人才培养机制》案例入选《江苏省高职教育质量年度报告》。

**2.坚持产教融合，深化校企合作，教育教学改革取得新突破。**江苏财经职教集团运行机制逐步完善，与市人社局、北京华普亿方集团共建淮安创业大学，校企合作共建的“智慧商科创新创业实训平台”“现代模具智能制造与虚拟仿真实训平台”被评为省级产教融合实训平台。《“全仿真、全流程、全覆盖”商科多专业综合实训体系创新与实践》获省级教学成果一等奖，智慧商科跨专业综合实训入选《中国商科实践教学最佳实践汇编》。加强教学资源建设，依托超星学习通、蓝墨云班课等教学平台，大力实施信息化课堂教学改革，推动学生自主探究学习模式改革；教师在国家级教学竞赛中连获佳绩，荣获2018年全国职业院校教学能力比赛一等奖和第八届“外教社杯”全国高校外语教学大赛全国总决赛一等奖。

**3.深耕科研阵地，加强合作交流，社会服务赢得新口碑。**“三高一费”取得显著进展，学校在国家重大招标项目子课题、江苏省哲学社会科学规划课题、全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学研究项目等高水平科研项目上实现了突破，科研经费逐年递增（2018年横向课题到账经费271万），发明专利大幅增加；“为政府解忧、为企业解困、为民众解惑”助推地方经济发展成效日益彰显；师生志愿服务活动，教师团队为政府决策建言，赢得了广泛赞誉。积极响应国家“一带一路”倡议，国境外合作交流、国际化办学迈出新步伐，招收首批国际留学生37名。成人学历教育招生工作连续多年稳步增长，学校被省教育厅、省民政厅指定为淮安、宿迁两市退役士兵定点招生单位。

**4.围绕学生成长，坚持文化育人，人才培养质量得到新提升。**学校坚持“价值引领、文化育人”，引领学生德技双修、全面成长。五年来，获得全国职业院校技能大赛高职组会计技能、银行业务综合技能、全国大学生数学建模等国家级技能大赛一等奖4项、二等奖9项，江苏省高等职业院校技能大赛一等奖8项；获得教育部第五届全国大学生机械创新设计大赛一等奖，全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛全国总决赛一等奖2项。学校荣获“全国高职院校创新创业教育工作先进单位”，跻身“全国高职院校创新创业示范校50强”。

各位代表，同志们！五年来的成绩是全方位的，五年来的改变是深层次的。五年来，学校党委勤于谋划、勇于担当，提出了一系列新理念新思想新战略，出台了一系列重要政策，实行了一系列有效举措，学校党的建设和事业发展发生许多深刻变化，有的变化已经取得明显成效，有的变化还正在进行中。这些变化是全校广大教职员工解放思想、凝聚共识，砥砺前行、共同奋斗的结果，也是广大教职员工辛勤汗水的结晶，在此，我谨代表学校党委向辛勤工作、锐意进取的全体师生员工表示最诚挚的感谢！向学校历届领导、离退休老同志致以最崇高的敬意！

回顾五年来的工作，我们充分认识到：

**必须坚持党对教育事业的全面领导。**全面贯彻党的教育方针，把全面从严治党作为办学治校的基石，坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委领导核心作用、基层组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，这是学校各项事业科学发展的根本保证。

**必须牢牢把握立德树人的根本任务。**坚持以学生为中心，将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，大力推动“课程思政”改革，使知识传授、能力培养与社会主义核心价值观教育同频共振，促进学生全面发展，这是学校办人民满意教育的终极追求。

**必须紧扣高水平建设、高质量发展主线。**继续围绕“办什么样的高职、怎样办好高职”这一根本性问题，持续推进产教融合、校企合作，始终对标高水平、聚焦高质量，坚定不移的走内涵发展和特色发展之路，这是学校创新发展的必然要求。

**必须深化服务主导型教育教学模式改革。**遵循职业教育规律和技术技能型人才成长规律，以适应经济社会发展需要和人的全面发展需要为起点，把广大师生的利益作为改革发展的落脚点，加强干部和教师队伍建设，促进学生全面健康成长，这是学校改革发展的重要举措。

**必须打造风清气正、干事创业的发展氛围。**政治生态事关学校发展全局，风清气正才能凝心聚力，干事创业方能激发生机。必须深入推进党风廉政建设，努力做到干部清廉有能力、党风端正有引力、校风淳朴有活力，这是学校健康发展的坚强保障。

**同时，必须清醒看到，我们工作还存在一些不足，也面临不少困难和挑战。主要是：**

贯彻落实新时代党的建设总要求需要进一步深化，管党治党、办学治校的能力需要进一步提升；专业结构还要进一步调整优化；产教融合、校企合作的体制机制有待进一步完善；师资队伍素质、结构与高素质技术技能型人才培养的需求还不完全适应，行业内高层次领军人才引培亟待加强；实训体系建设还需要下大功夫；学校内部管理体制改革有待进一步深化；服务意识、工作效能与执行能力还有待进一步提升。

第二部分 面临的形势、机遇与挑战

1. 中国特色社会主义进入新时代为高职教育带来新发展

进入新时代，党和国家高度重视高等职业教育发展。党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。今年9月10日，习近平总书记在全国教育大会围绕“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人、依靠谁培养人”这一根本问题和开创我国高等教育事业发展新局面提出了新要求。 11月14日，习近平总书记在主持召开中央全面深化改革委员会第五次会议时强调，要把职业教育摆在更加突出的位置，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。这些新使命、新任务要求高等职业院校必须针对人民对高职教育的期望和经济转型升级对人才的需求，解决自身快速发展带来的一些深层次的发展矛盾，担负起新的历史阶段赋予高等职业教育发展的新责任。

二、新时代现代化经济体系建设和区域经济发展为学校带来新机遇

在全面建成小康社会的决胜期和“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，我国经济进入了转变发展方式、优化经济结构和转换增长动力的攻关期，加快现代化经济体系建设成为经济工作的主旋律，这为学校适应和促进经济社会发展、彰显功能与特色、提供人力资源支撑和智力支持带来了新机遇。“一带一路”倡议、对外开放新格局、《中国制造2025》战略，新一轮产业革命与科技变革的新形势，这些都进一步凸显了加快现代高等职业教育、培养大批高素质技术技能人才的现实需求。

江苏“六个高质量”的全面推进，“三大攻坚战”的全面打响，“强富美高”新江苏的全面建设，必将赋予高职院校更多新使命。淮安江淮生态经济区、淮河生态经济带、大运河文化带“一区两带”建设，淮安打造“4+2”优势特色产业升级版，必将要求学校提供相应的人才、科技和智力支撑，也为学校发展提供了良好机遇和环境。

三、新时代教育现代化对学校内涵建设提出新挑战

当前，新时代高等职业教育的主要矛盾已经转化为人民群众和经济社会对优质高等职业教育的需要和高等职业教育发展不平衡不充分之间的矛盾；高等教育发展方式已经从以规模扩张的外延式发展，转变为以提高质量为核心的内涵式发展。云计算、物联网、人工智能、大数据技术、区块链等现代技术与教育教学的融合，对高校更新教育观念和办学理念、明晰发展目标定位和科学制定战略规划提出了新挑战；高校全面推进“四个回归”对我们科学把握教育教学和人才培养规律，明确办学治校的根本使命，聚心聚力到人才培养上，写好学校改革发展的“奋进之笔”提出了新挑战。教育国际化大趋势，政府简政放权，对学校建设现代大学制度、创新管理体制和运行机制提出了新挑战。国家启动实施中国特色高水平高职院校和专业建设计划（“特高计划”），“1+X证书制度”改革，实现“育训结合、书证结合”，必将促进一大批高水平职业院校群体和高水平专业群集中呈现，这对学校苦炼“内功本领”，推进“高质量发展”提出了新挑战。

四、新时代党的建设总要求领航学校党建高质量发展新方向

　党的十九大对深入推进党的建设新的伟大工程作出顶层设计，鲜明提出“不断提高党的建设质量”的科学命题。当前，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面落实习近平总书记全国教育大会的重要讲话精神，全面推进新时代党的建设“五加二”总体布局，要求我们必须提高政治站位、履行政治责任，把管党治党的聚焦点、着力点统一到提高党的建设质量上来，以更加系统务实的思路举措提升全面从严治党实效，努力为推动学校新时代高质量发展提供坚强保证。

第三部分 指导思想、发展目标、主要工作

一、指导思想

各位代表，同志们！未来五年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和全国教育大会精神，全面落实党的教育方针，始终坚持“立德树人”根本任务，运用“系统化思维”，把握高等职业教育发展和高素质技术技能型人才成长规律，充分发挥学校党委的领导核心作用，以师生为中心，坚持发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力，持续深化服务主导型教育教学模式改革，主动适应区域产业转型升级对高职教育新需求，着力打造满足区域经济发展现实需要、人民满意的更高层次、更高水平、更高质量的特色财经类高职院校，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、发展目标

从现在到本世纪中叶，学校将按照“三步走”发展思路，围绕“更高层次、更高水平、更高质量的财经类高职院校”建设目标，沿着“强特色、塑品牌、创一流”的发展路径，持续推进“集团化、信息化、国际化、品牌化”发展战略，进一步完善人才培养体系，不断提升人才培养能力，丰富和完善学校办学功能，稳步推进学校治理体系和治理能力现代化，努力将学校建设成为全省居前列、全国有地位、国际有影响的财经类应用人才培养、产教融合与社会服务高地。

——未来五年，学校综合实力明显提升，办学指标达到省内领先水平，建成国内领先、省内同类院校位居前列的高水平特色财经类高等职业院校，基本实现“特色鲜明、质量出众、师生幸福、人人出彩”的财院梦。

——到2035年，学校综合实力达到省内一流财经类高职院校水平，形成高质量的人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新体系，基本实现学校治理体系和治理能力现代化。

——到本世纪中叶，学校综合实力在国内一流财经类职业院校中走在前列，全面建成中国特色高水平高职院校和专业，学校海内外影响力不断扩大，为建设中国特色、世界水平的财经类高职教育贡献财院智慧。

**未来五年，学校发展的具体目标是：**

**--人才培养水平再上新台阶。**以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为使命，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制。深入推进思想政治工作质量提升工程，全面实施“人人出彩”素质育人体系。瞄准未来人才所需的核心能力和素质，优化并完善“学历证书+若干专业能力证书”制度，构建“工管融合”的人才培养体系，培养具有创新精神和实践能力的复合型高素质技术技能人才。

**--专业建设水平再上新台阶。**按照“商科+工科+智能”的思路，基于新商科、新工科专业集群发展，构建精准服务现代化经济体系建设和区域经济发展需求的专业发展平台，重构打造以“互联网+”会计、金融专业群为龙头，以智能制造、现代服务业专业群为特色，人文艺术法律、粮食食品等专业群协调发展的专业体系；将标准化建设作为统领学校内涵建设突破口，坚持“分类指导、重点建设、注重特色、突出效益”的原则，建立健全专业、课程、教材、实训标准。努力实现国家级教学成果奖的突破。

**--产教融合水平再上新台阶。**强化产教融合、校企合作是职业教育办学生命线的理念，坚持“合作共赢、相互促进”的紧密合作型建设思路，整合多元办学资源，实现产教深度融合、跨界协同创新，打造共享、多元、灵活的校企合作新生态。积极推动校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制，创建省级以上现代学徒制示范基地；以校企合作项目为纽带，支持二级学院开展混合所有制办学模式改革。

**--人力开发水平再上新台阶。**坚持党管干部、党管人才原则，大力实施人才强校战略，以领军人才队伍建设为引领，以高水平“双师”队伍建设为突破，以人才队伍专业实践、创新能力提升为要素，搭建产教融合、校企协同共育师资平台；通过师德模范引领、高端引进带动、机制创新激励，打造具有国际化视野和丰富实践能力的卓越人才队伍。

**--科技服务水平再上新台阶。**制度化推进“三高一费”全面提升，制度化激励教师科研积极性，制度化推进科研成果转化。未来五年，培养优势明显的省级科研团队，实现国家社会科学基金、自然科学基金项目“零”突破，科技服务经费逐年递增。发挥办学资源优势，积极打造社会服务品牌。

**--智慧教育水平再上新台阶。**推进基于现代信息技术应用的的教育治理体系建设，打造智慧教学、智慧管理、智慧服务“三大平台”；建成全要素、网络化的内部质量保证体系，重塑教学评价和管理方式，在理念、内容、技术上引发新一轮“课堂革命”。

**--开放办学水平再上新台阶。**坚持“走出去、引进来，建项目、搭平台”的发展思路，加强与“一带一路”沿线国家、地区的职业院校及企业的合作；深化拓展与现有国（境）外合作院校的合作；拓展与职业教育发达国家的合作，在专业国际认证、课程教材开发和数字教学资源库建设等方面探索交流新模式，努力提升学校国际影响力。稳步实施“国（境）外访问学者计划”。面向一带一路沿线国家招收国际留学生。

**--公共服务水平再上新台阶。**以建设“智慧、绿色、生态、文明、开放”的现代化美丽财院为先导，以构建“高效规范、平安和谐、师生满意”的一流智慧后勤服务保障体系为目标，不断丰富和完善校园功能，提升校园文化品位。建成“青年教师公寓与服务外包实训中心”，将智慧商科综合实训中心建成国家示范性虚拟仿真实训基地；按照校园总体规划启动建设大学生活动中心、大学生智慧学习中心、创新创意创业文化区、学生宿舍；全面推进智慧图书馆建设，着力将其打造成为资源服务中心、知识学习中心、文化传承中心和学术交流中心。

**--党的建设水平再上新台阶。**坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全校党员干部干事创业的积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治、思想、组织、作风和纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量。

三、主要任务

**1.坚持立德树人根本任务不动摇，高质量推进“人人出彩”素质教育育人体系建设**

**着力在加强“德育”上见成效：**以“坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养”为遵循，协同推进以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统教育、社会责任教育、职业道德教育、法治教育、心理健康教育和国防教育。更加注重理论与实践相结合、育德与育心相结合、课内与课外相结合、线上与线下相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合，创新思想政治教育方式方法，不断增强德育工作亲和力和针对性。

**着力在提高“智育”上见成效：**以“增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合能力”为遵循，在提高学生专业知识和职业技能的过程中，强化学生独立思考、逻辑推理、信息加工、沟通协作、实践锻炼、跨文化交流等关键职业能力培养。更加注重培养学生创新创业能力，积极倡导学生自主学习、个性学习、智慧学习，不断提高综合职业素养。

**着力在强化“体育”上见成效：**牢固树立“健康第一”的教育理念，落实“健康中国2030”规划纲要，加强体育教师队伍建设，积极开展与学校专业相适应，具有财院特色的阳光体育运动品牌，着力培养学生的体育爱好、运动兴趣、技能特长和良好的心理素质，使每个学生在校期间至少学会两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好的体育锻炼习惯和健康生活方式。

**着力在提升“美育”上见成效：**坚持以美育人、以文化人，全面加强和改进学校美育工作，构建课程教学、实践活动、校园文化“三维互动”的学校美育大平台，以组建美育社团为基础、班级为重点，让每个学生在校期间至少参加一项艺术活动，学习一项有益身心发展的艺术活动技能，提升广大学生认识美、欣赏美和创造美的能力。

**着力在践行“劳育”上见成效：**大力弘扬劳动精神，积极倡导“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会风尚。坚持把劳模精神和工匠精神渗透到教育教学各个环节，开展好创建文明城市进社区、大学生暑期“三下乡”等实践活动，推动专业课实践教学、社会实践活动、志愿服务、班级劳动、勤工俭学等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。

**2.坚持深化教育改革创新不动摇，高质量提高教育教学水平和人才培养能力**

**深入推进人才培养模式改革，不断提升人才培养质量。**全面落实“人人皆可成才、人人尽展其才”的重要理念，遵循“有教无类、因材施教”的人才培养原则，按照生源类别、学习基础、课程性质细化分层教学，推动小班化教学改革。紧抓课堂教学主阵地，积极推动“课堂革命”；分层分类推进“有效课堂教学认证工作”，深化课堂教学改革，将有效课堂教学认证与教学评优相结合，鼓励教师基于信息技术灵活使用个性化教学方法，提高教学质量的可控性。加强课程、教材和教学资源建设，着力打造高质量专业教学资源库和在线开放课程。建立招生、人才培养与就业相互衔接的联动机制，加强优质生源基地建设，不断提高生源质量和新生入学报到率；扩大优质就业渠道与就业基地，提升学生就业质量。

**大力推动智能化实训体系构建，实现智慧智能实训体系的全覆盖。**按照“职业性、实践性、开放性、智能性”的原则，遵循“理论知识学习 虚拟仿真实训 生产性实训 综合性实训 创新创业体验”递进关系构建校内实训体系。重点打造基于移动互联、云计算、区块链等技术的智慧商科综合实训中心、省级现代模具智能制造与虚拟仿真实训中心、互联网“大金融”实训中心、商科教育区块链实训体系示范区。

**不断深化产教融合的广度和深度，持续增强专业建设服务区域发展能力。**进一步优化专业结构布局，强化专业融合，深化专业内涵建设，凝练专业特色与品牌，形成专业合力，打造专业集群优势。以国际标准构建学生学习成果导向的专业教育与评价体系，建立具有持续改进成效的专业教育质量规范，试点校本专业国际认证，提升专业建设国际水准。以建设紧密型职教集团为目标，不断激发江苏财经职教集团办学活力，推动集团内部政行企校打造紧密型合作共同体；着力探索与规模以上企业合作建设具有混合所有制特征的二级学院；与省内外高职院校、中西部职教联盟等开展合作，建立基于学分转换的集团内部教学管理模式。

**努力打造社会服务品牌，着力提升社会服务能力。**紧紧围绕淮安“加快苏北重要中心城市建设”的战略目标，重点打造“财政支农”“金融服务”“法律援助”“粮油安全”等社会服务品牌；积极推进科技产业园、淮安模具工程技术中心、粮油饲料质量监督检测服务平台等项目建设；推动继续教育转型发展，积极开拓非学历教育培训，着力打造适应地方经济发展需求的继续教育项目群；进一步提升恩来文化、淮商文化、地方文化等领域科学研究和社会服务影响力；继续推动“淮安创业大学”建设，培育淮安经济开发区服务外包企业孵化发展基地。支持淮安财经印刷厂提质升级，增加经营效益。

**3.坚持把教师队伍建设作为基础工作不动摇，高质量加快人力资源开发**

**大力实施师德长效机制建设工程。**坚持“四有好老师标准”，大力实施“师德、师风、师能”提升工程，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，教育引导全校教师自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。**大力实施人才队伍发展基础建设工程。**按照专业发展规划加强专业教师配置与培养，坚持引培并重，更加精准地引进高层次人才，积极鼓励教师赴国内外知名高校开展学历进修和研修访学；探索组建高水平、结构化教师教学科研创新团队，完善科研激励机制，不断提升教师科研能力；重视青年教师队伍建设，建立“青年教师跟踪培养机制”，为教师自主选择专业岗位创造条件。**大力实施师资队伍综合实力提升工程**。聚焦“双师型”教师队伍建设，落实校企双聘计划，引进和特聘专业领军人才、技能大师、产业教授等高端人才；落实专业教师全员到企业锻炼制度，不断提升教师实践能力；落实辅导员职业能力提升计划，不断提高辅导员专业化水平。鼓励教师积极参与专业建设和教学改革，积极构建教师带学生参加技术服务项目、参加各类技能大赛等为要素的多元绩效评价机制，完善优劳优酬分配制度，不断激发各类人才队伍发展活力，让广大教师安心从教、热心从教、潜心从教。

**4.坚持深化服务主导型教育教学模式改革不动摇，高质量推进学校治理体系和治理能力现代化**

**大力实施“管理创新、服务创优”升级计划。**立足服务师生，加强制度建设，提高管理规范，把服务主导的理念内化为教职员工的自觉行为。落实大学章程，不断完善学校各项规章制度，规范细化管理工作流程，为师生工作学习生活营造良好的制度环境，提供精细的服务保障。**大力实施管理水平提升行动计划。**坚持依法办学，依章办事，明确和用好办学自主权，着力提升学校在教学管理、学生管理、财务管理、招生管理、资产管理、后勤管理、安全管理等方面规范化、精细化和科学化水平，完善学校内部控制机制，强化风险防范意识。**大力实施校院二级管理改革计划。**深入推进“简政放权、放管结合、优化服务”改革，落实二级院（部）办学主体地位，激发办学活力；进一步理顺学校与二级院（部）的责、权、利关系，优化调整校院事权、财权、人权等关系，实行部门权力责任清单制度和绩效考核制度，充分发挥二级院（部）的积极性和创造性。

**5.坚持以师生为中心不动摇，高质量提升师生归属感、幸福感和获得感**

更加注重文化校园建设。坚持“价值引领、文化育人”，传承中国优秀传统文化，开展“高雅艺术进校园”“廉政文化进校园”“法治文化进校园”等文化活动，发挥好文化场馆的育人作用。实施文化精品战略，持续开展翔宇文化节、会计文化节等系列活动，推进“一院一专业一精品”校园文化建设，建成具有财院特色的校园文化，形成具有显著特色亮点的文化育人成果，积极申报高校校园文化建设优秀成果。

更加注重智慧校园建设。加快数字化校园各系统数据的融合和共享，形成覆盖全校、协同服务、互联互通的教育云服务体系；建成学校智能资源制作中心，促进信息技术与教育教学的深入融合，建立和完善个性化的校本数字教学资源库，全面构建泛在的教学与学习环境，着力提升智慧教学能力；在进一步优化办公流程，规范部门职责基础上，推动网上办事大厅、人事系统、学工系统、党建云等平台的应用，系统构建运转高效、服务规范的智慧管理体系；聚焦师生日常生活，构建校园各类基础设施资源管理平台、能源监控平台和智能平安校园体系，为师生提供完善的互联网个性化生活服务。

更加注重生态校园建设。把生态优先的理念贯彻到校园建设总体规划中去，最大限度地节约资源、保护环境和减少污染。加强校园建设和宿舍改造项目整体规划，不断完善功能配套设施，形成精致校园环境。通过绿化、美化、亮化工程，打造系列精品景观点，为师生员工创造整洁、舒适、和谐的工作生活场所。

更加注重和谐校园建设。坚持发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享。坚持每年办成一批师生看得见、感受得到的实事好事，增强师生员工的获得感。重视师生员工的合理诉求，提升师生的幸福指数，持续推进绩效工资改革，稳步提高教职工收入；强化公共服务体系建设，全力推进后勤社会化改革；着力改善师生的学习、生活、工作条件，不断提高医疗服务水平；健全精准保障机制，扎实做好困难师生帮扶工作，持续做好关爱离退休老同志和关心下一代工作；推进文明校园、平安校园建设，形成共建和谐、共享幸福的良好局面。

第四部分 认真落实新时代党的建设总要求，推动全面从严治党向纵深发展

各位代表，同志们！面对历史责任和今后五年的艰巨任务，我们必须认真贯彻落实全面从严治党战略部署，全面履行管党治党、办学治校主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步夯实基层组织，牢牢把握党对高校的领导权，把方向、管大局、作决策、保落实，确保学校事业持续健康发展。

1. 坚定不移地坚持党要管党、全面从严治党，充分发挥学校党委的领导核心作用

# 1.坚持党委领导下的校长负责制，不断加强和改进学校领导班子建设。学校党委班子将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和全国教育大会精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，在办学实践中彰显大胸怀、大境界、大格局，切实增强办好学校是天大事业的使命感。把政治建设摆在首要位置，做到旗帜鲜明讲政治。坚持以上率下，身体力行，公平公正，廉洁奉公，坚守底线。

# 2.坚持党管干部、党管人才原则，着力打造高素质的管理队伍。坚持新时期好干部标准，努力把“政治上靠得住、工作上有本领、作风上过得硬、广大师生信得过”的人才充实到干部队伍，精准落实“三项机制”，激发干部队伍活力。按照党管人才原则的要求，探索建立党管人才工作统筹规划、协调发展的新的管理机制，形成党委统一领导，组织部门牵头抓总，有关部门各司其职、密切配合的人才工作新格局。按照“凡提四必”要求，严守选人用人的规矩和程序。完善干部任期制、轮岗交流和退出机制。建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系，深化干部教育培训改革，实施精准培训、全员覆盖，不断提高干部队伍能力和水平。加强后备干部队伍建设，完善干部分类培养。树立科学的干部考核评价导向，推动从严管理干部常态化。

# 3.完善民主管理制度与体系建设，积极推行党务和校务公开。健全师生员工参与学校事务民主管理的工作机制，落实“三重一大”决策制度；积极发挥教风学风督导功能，充分发挥学术委员会在专业建设、学术发展等重要事项中的作用；加强新形势下学校统一战线工作，充分发挥民主党派、无党派人士参政议政和民主监督作用；全面实施二级院（部）教职工代表大会制度；支持工会、共青团和学生会等群团组织按各自章程充分发挥作用；加强关工委工作常态化建设；推进[党务公开](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%9A%E5%8A%A1%E5%85%AC%E5%BC%80/9544633)和校务公开，定期向师生员工、群众团体、民主党派、离退休老同志等通报学校重大决策及实施情况，自觉接受监督。

# 二、坚定不移地加强和改进思想政治工作，牢牢掌握意识形态工作主导权

深入学习贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生。认真抓好校院两级中心组学习，充分发挥示范带动作用。加强校园思想文化阵地建设与管理，重视“两微一端”新媒体的作用，增强主流意识形态的吸引力，牢牢把握学校意识形态工作领导权和话语权，为学校改革发展稳定创造良好的舆论环境。全面实施思想政治工作“十大育人体系建设”，充分发挥省马克思主义学院示范点的引领作用，持续加强思想政治理论课建设，建立“课程思政研究中心”，突出课堂教学主渠道作用，推动各类课程与思想政治理同向同行。不断加强思政工作队伍建设，着力打造一支素质优良、能力过硬的专职学生思想政治工作队伍。

三、坚定不移地加强基层党组织建设，推动基层党建高质量发展

**1.创新基层党组织建设。**进一步完善二级院（部）党政共同负责制，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，规范党总支委员会议和党政联席会议制度，完善议事决策规则，着力提升班子整体功能和议事决策水平。做好在教职工中发展党员工作，把真正优秀的中青年教师、学术骨干和职工吸收到党员队伍中来，发挥党员先锋模范作用；继续坚持“三公示三投票一答辩”制度，切实保证学生党员发展质量。

**2.加强党支部标准化建设。**贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，把党支部建设放在更加突出的位置，充分发挥马克思主义学院全国党建工作样板支部的示范作用，加强党支部标准化、规范化建设，不断提高党支部建设质量；切实抓好党支部书记队伍建设，健全教育培训制度，实施“支部书记素质提升工程”；加强智慧党建平台建设，强化党员日常教育管理，建立健全发挥党员先锋模范作用机制；严格基层支部组织生活，认真落实“三会一课”制度，提高组织生活质量。

四、坚定不移地加强党风廉政建设，将全面从严治党向纵深推进，营造风清气正的政治生态

**1.进一步落实全面从严治党主体责任。**全面落实党风廉政建设责任制，深入落实党委主体责任和纪委监督责任，层层分解责任，层层传导压力，突出“第一责任人”责任落实和“一岗双责”职责履行，推动全面从严治党向基层延伸。深化运用监督执纪“四种形态”，强化重点领域的权力运行监督；持续推行年度党总支（部）述责述廉制度，用好问责利器，强化责任追究。

**2.持之以恒加强和改进作风建设。**作风建设永远在路上，认真贯彻落实中央八项规定、省委十项规定精神，健全领导干部带头改进作风、密切联系群众的长效机制；持之以恒反对“四风”，精准整治形式主义、官僚主义；建立巡视巡察联动机制，推进校内巡察全覆盖，将巡察结果纳入部门年度考核，作为评先评优的主要依据，为学校各项事业高质量发展提供坚强政治保证。

各位代表、同志们！新时代、新征程、新作为，让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，担起历史赋予我们的伟大使命，同心协力、同向同行，努力学习、精益求精，以更加坚定的自信、更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加扎实的作风，一张蓝图绘到底，撸起袖子加油干，努力向更高层次、更高水平、更高质量的特色财经类高职院校大踏步迈进！为办好人民满意的教育努力奋斗！

附 录：

1.两个一百年: 第一个一百年，是到中国共产党成立100年时全面建成小康社会；第二个一百年，是到新中国成立100年时建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。

2.一带一路：“[丝绸之路经济带](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%9D%E7%BB%B8%E4%B9%8B%E8%B7%AF%E7%BB%8F%E6%B5%8E%E5%B8%A6)”和“[21世纪海上丝绸之路](https://baike.baidu.com/item/21%E4%B8%96%E7%BA%AA%E6%B5%B7%E4%B8%8A%E4%B8%9D%E7%BB%B8%E4%B9%8B%E8%B7%AF)”。

3.六个高质量：经济发展高质量、改革开放高质量、城乡建设高质量、文化建设高质量、生态环境高质量、人民生活高质量。

4.三大攻坚战：防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治。

5.强富美高：努力建设经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的新江苏。

6.“4+2”产业体系：盐化新材料、特钢、电子信息和食品四大主导产业和高端装备制造、新能源汽车及零部件两大战略性新兴产业。

7.四个回归：回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。

8.党的建设“五加二”总体布局：推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，推进反腐败斗争。

9.三高一费：高层次科研奖项、高级别科研课题、高水平科研论文、纵向、横向科研经费。

10.五纵五横一平台：即按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面，以校本数据平台为依托，逐步形成全要素网络化的内部质量保证体系。

11.四个意识：指政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

12.四个自信：中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

13.两个维护：指坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。

14.四有好老师标准：做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师。

15.三项机制：“鼓励激励、容错纠错、能上能下”三项机制。

16.凡提四必：对拟提拔或进一步使用人选，要做到干部档案“凡提必审”，个人有关事项报告“凡提必核”，纪检监察机关意见“凡提必听”，反映违规违纪问题线索具体、有可查性的信访举报“凡提必查”。

17.三重一大：重大事项[决策](https://baike.baidu.com/item/%E5%86%B3%E7%AD%96/1513)、重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用。

18.两微一端：指微博、微信及新闻客户端。

19.思想政治工作十大育人体系建设：学校党委出台的思想政治工作质量提升工程实施方案提出，加强课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人体系建设。

20.三公示三投票一答辩：三投票：发展大学生党员要进行推优投票、发展预备党员投票、预备党员转正投票；三公示：推优公示、发展公示、转正公示；一答辩：部分预备党员转正答辩。

21.三会一课：“三会”指定期召开支部党员大会、党支部委员会和党小组会，“一课”指按时上好党课。