

2018

高职院校适应社会需求能力评估

江苏财经职业技术学院自评报告



目 录

前 言.....	1
第一部分 基本情况.....	2
一、院校基本情况.....	2
二、师生发展情况.....	5
三、专业建设情况.....	7
第二部分 成效和经验.....	9
一、牢牢把握中国特色社会主义办学方向，提升党的领导，在增强党 政总揽全局、思想引领、保障学院良性运转上取得新成效.....	9
二、深化人才培养模式改革，不断完善内部质量保证体系，在提高人 才培养质量上取得新发展.....	10
三、深入贯彻落实立德树人根本任务，在发展学生综合素质上取得新 突破.....	13
四、加大师资队伍建设力度，在提升服务经济社会能力上取得新业绩.....	14
五、全面开展“管理创新、服务创优”，在提升学院信息化管理水平 上取得新进展.....	15
第三部分 思考与展望.....	17
一、产教深度融合体制机制有待完善.....	17
二、专业发展与内涵建设需要持续推进.....	17
三、高层次人才引进与培养需要进一步拓展.....	17
四、技术技能积累服务、科研成果转化需要进一步加强.....	17
五、内部质量保证体系还需进一步深化.....	18

前 言

江苏财经职业技术学院是一所具有 54 年办学历史的公办高等职业院校，坐落在开国总理周恩来的故乡江苏省淮安市。学院是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀学校，江苏省省级示范性高等职业院校，江苏财经职业教育集团理事长单位。近年来，还获得江苏省委教育工委高职高专基层党建考核优秀单位、省文明校园、省模范职工之家、全国高职院校创新创业教育工作先进单位、省高校思想政治工作先进集体、省高校毕业生就业工作先进集体，省大学生创业教育示范校、省体育工作先进学校、省园林式校园、省教育收费规范高校、省节水型高校、省“文明宿舍”、“文明食堂”先进单位以及省对外宣传工作先进单位等荣誉称号。先后被教育部确定为全国财政、金融、商业、统计、粮食、报关等职业教育教学指导委员会委员单位、中国高等教育学会高职财经教育分会常务副主任单位，中国会计学会会计教育专业委员会委员单位、中国会计教育专家指导委员会副主任单位、中国商业经济学会职业教育学会副会长单位、中国统计学会高职统计分会副会长单位、海峡两岸高等职业院校校长联席会（2016）轮值主席单位。

学院立足“立足淮安、面向江苏、辐射全国、助力中小企业发展”的办学定位，主动适应区域产业转型升级对高职教育新需求，扎实推进学院人才培养“供给侧”改革，秉承“师生幸福、人人出彩”的财院梦想，坚持“努力学习、精益求精”的财院精神，培育“价值引领、文化育人”的办学特色，贯彻“厚德尚能、经世致用”的校训校风，着力打造满足区域经济发展现实需要、人民满意的高水平高职院校。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，围绕“国内领先、省内同类院校位居前列的高水平特色财经类高职院校”建设目标，沿着“提水平、创特色、塑品牌”的发展路径，紧扣“提高教育质量”发展主题，全面推进产学研一体、职场化育人、国际化办学、现代化治理，精心打造财务会计专业群，成为全省领军，全国有影响的财经类人才培养和师资培训高地。按照中央关于“统筹区域协调发展的重大决策，围绕江苏省“江淮生态经济区”发展对高素质技术技能人才的需要，着力培养职业素养高、创新能力强、发展潜力大的高素质技术技能人才；全力将学院建设成为面向现代服务业、适应区域经济发展需求的人才培养、产教融合与社会服务高地。

报告以《高等职业院校适应社会需求能力评估内容和指标》为主要依据，参考第三方评价数据，围绕办学基础能力、师生发展情况和专业建设情况开展自评，查找问题，持续改进。

第一部分 基本情况

一、院校基本情况

（一）办学经费收入持续增加

2015-2017 年度办学经费收入分别为 16431.70 万元、18405.06 万元和 19098.03 万元，呈逐年递增趋势，主要因为生均拨款、财政项目经费拨款、创收等其他收入有所增加。三年来，学院用于教学基本建设和教学改革研究等教学方面的投入正在也逐年增加。



图 1-1 2015-2017 年办学经费收入对比图

（二）基本办学条件日趋完善

学院占地面积 541445.10 平方米，教学科研及辅助用房 122292.74 平方米，行政办公用房 8216.58 平方米；教学科研仪器设备 2015 年 8135 万元，2016 年 9336.6 万元，2017 年 10640.5 万元；教学终端（计算机）4112 台；支付企业兼职教师课酬总额稳步提升；学院校外实习实训基地数 367 个，校内实践基地数 35 个，建有校内实训室 179 间，其中央财支持的实训基地 1 个，省级实训基地 3 个。省高等职业教育产教深度融合实训平台 2 个，省、市级公共技术服务平台 5 个，省、市级培训服务基地 9 个，校内实践教学工位数 6814 个。

学院基础条件能够满足教学需要，教学行政用房、实践场所、纸质图书数量、教学用计算机、阅览室多媒体教室和语音室座位等项目都有所增加。对照普通高等学校基本办学条件指标，学院生师比、实践教学场所、生均占有面积、每百名学生拥有计算机台数、网络多媒体教室数等各项指标已达到或超过国家办学条件要求。

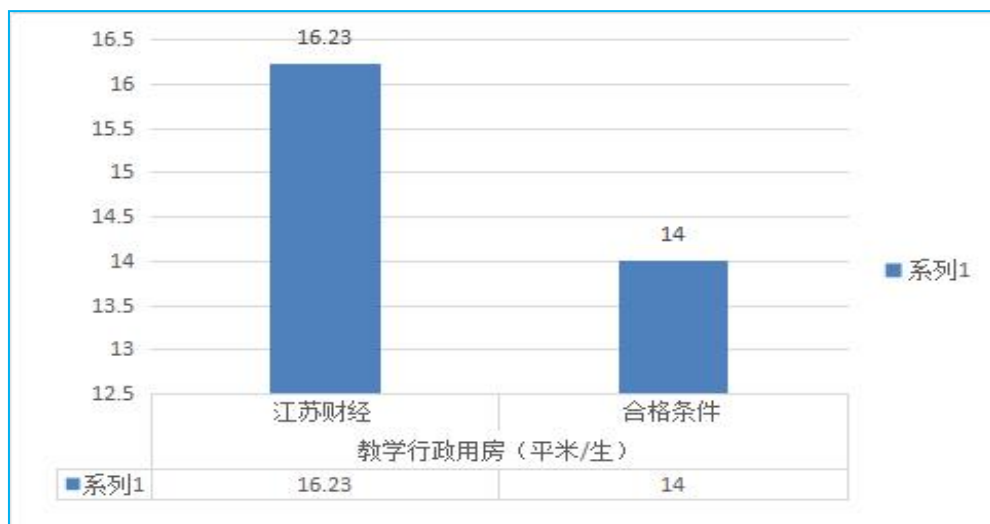


图 1-2 生均教学行政用房对比图



图 1-3 生均教学仪器设备值对比图

（三）优质教学资源不断积淀

学院聚力智慧校园建设，师生教育教学体验感不断增强。2016-2017 年以智慧校园建设为突破，着力提升学院信息化水平。为支撑学院教育教学和管理服务综合改革，大力推进校级资源平台、管理平台的整合集成，初步形成了覆盖全校、协同服务、互联互通的教育云服务体系。

2015-2017 年学院共筹集资金 3000 多万元，投入智慧校园项目建设。一年来布光线 220 多公里、3000 多芯，安装无线 AP 共 3000 多个，升级万兆网更换网络设备 200 多台、完成双活存贮 400T、建成双活数据中心，共有计算资源 CPU80 余颗，内核 1400 多个内存 2560G，智慧校园卡布线 51000 米，安装消费机 130 台，水控 308 台、电控 1100 台，考勤机 295 台，电子班牌 43 个，完成六个软件项目工程。初步建成了统一

管理的全校覆盖有线无线高速网络、统一的云资源、云盘、云桌面平台、计算资源平台，完成了智慧校园基础软件三大平台建设和基础校情分析平台建设。这些建设成果为师生共享优质教育资源、实现泛在学习和智慧学习、提供了有力支撑。

智慧校园的建设成效增强了师生应用信息技术服务教育教学的“体验感”。通过蓝墨云班课、超星学习通、雨课堂等新兴信息技术来设计和推进“教改”、“课改”，促进教学方法、评价方式的变革，教师智慧教学能力持续提升；通过校本教学质量保证服务平台建设，强化人才培养数据采集与分析的科学性，学院智慧管理能力持续提升；通过坚持以师生为本的理念，建成优质、高效、贴心的网上办事大厅，实现一站式服务，实现了学院智慧服务能力的持续提升。



图 1-4 学院智慧校园建设子项目（校本数据服务平台功能系统）构架

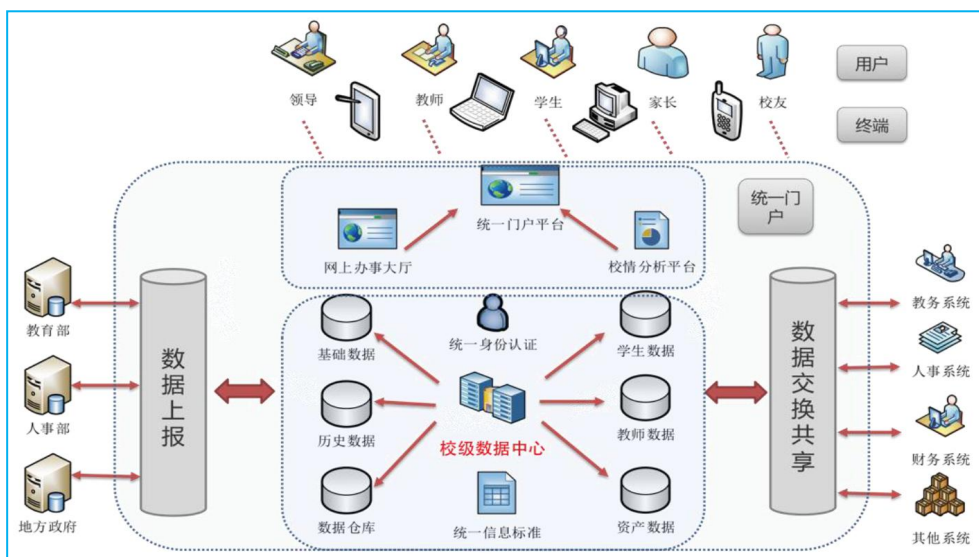


图 1-5 学院建设子项目（内部质量保证体系诊断与改进服务平台）构架

二、师生发展情况

（一）持续加强师资队伍建设

学院以造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力与学院事业发展相适应的教师队伍为目标，深入开展师德教风建设，不断加大高层次人才引进力度。学院教职工额定编制数 618 人，现有教职工 466 人，专任教师 372 人，其中专业教师数 259 人，专业教师中双师型教师 234 人，双师比例达 90.35%。近三年，新增教授 6 名、副教授 23 名、博士 6 名、在读博士 21 名，省“333 工程”培养对象 2 名、省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 1 名、优秀青年骨干教师 7 名，省级优秀教学团队 1 个，师资结构日趋合理。

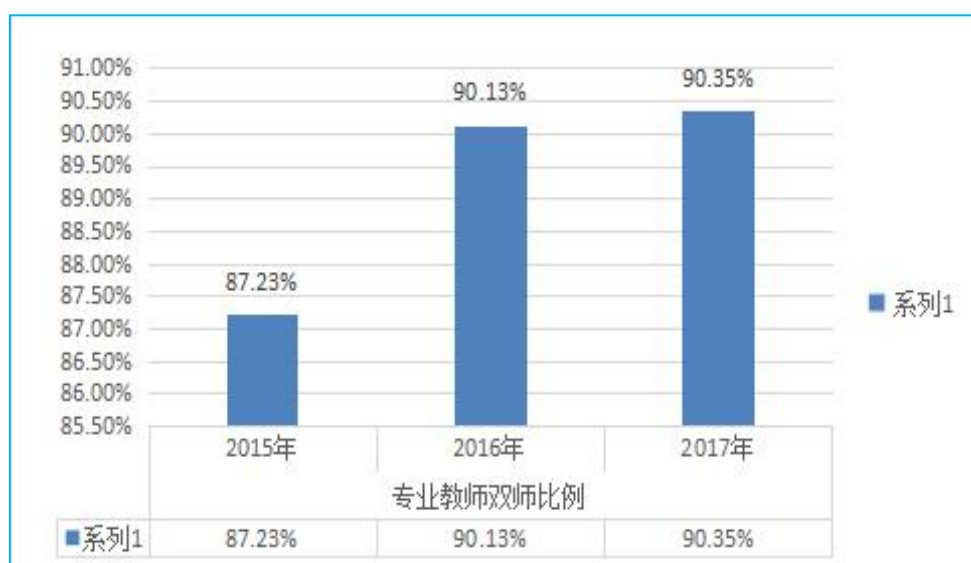


图 1-6 2015-2017 年专业教师双师比例

（二）不断拓展招生类型和方式

2017 年学院在提前招生、对口单招、中职注册、普高统招、普高注册等五个录取批次，分提前招生类、对口单招类、中职注册类、普通文理科统招类、艺术类、与本科分段（3+2）培养类和普高注册类等 7 类招生录取（注册）方式。2017 年计划招生 3100 人，实际报到 2287 人，较前两年有明显下滑，主要是受生源萎缩影响，招生形势比较严峻。



图 1-7 2015-2017 年实际招生人数

（三）扎实做好就业和创业教育

2017 年，学院毕业生 2686 人，毕业生直接升学数 958 人，其中“专转本”通过率 22.3%，直接就业数 1696 人，获取国家颁发的与专业相关的中、高级职业资格证书 1980 人。学院积极开展“大众创业、万众创新”主题活动，举办了“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生职业生涯规划大赛等竞赛。先后荣获第四届、第五届全国高校商业精英挑战赛创新创业大赛一、二等奖 4 项、“挑战杯——彩虹人生”江苏省职业院校创新创业大赛三等奖 2 项、“创青春”速度中国杯江苏省大学生创业大赛金奖等奖项。学生就业率不断提高，始终保持在 96% 以上；2016 年学院成功入选全国“高职院校创新创业示范校 50 强”，连续获得荣获全国高职院校创新创业教育工作先进单位”、“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号；2017 年 3 月，政企校三方共建的“淮安创业大学”落户我校，为学生创业教育再添平台。

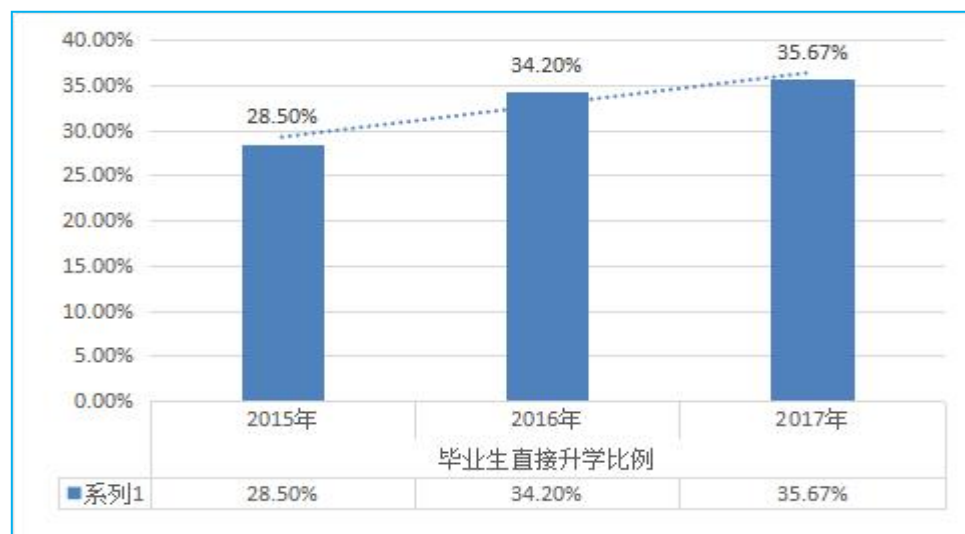


图 1-8 2015-2017 年毕业生升学比例

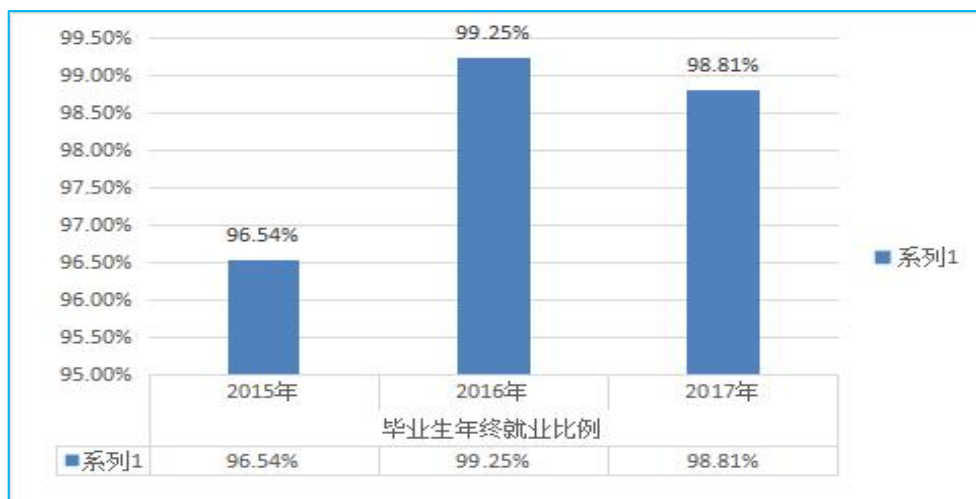


图 1-9 2015-2017 年毕业生年终就业比例

三、专业建设情况

近年来，学院以服务为宗旨，以就业为导向，以提高人才培养质量为核心，以机制创新为重点，坚持“立足淮安、面向江苏、突出财经”的办学定位，着力调整专业结构。目前，设有会计学院、经济贸易学院、工商管理学院、金融学院、人文艺术与法律学院、机械电子与信息工程学院、粮食工程与食品药品学院、马克思主义学院、基础教学部等 9 个教学单位，开设会计、市场营销、电子商务、工商企业管理、金融管理、法律事务、粮食工程技术等 31 个专业，在校生 8039 人。

（一）专业发展协调度持续优化

学院在服务区域经济社会快速发展和地方产业转型升级的需求中，主动对接现代服务业、现代制造业以及粮食产业需要，构建了财务会计类专业群为龙头，以经济贸易类专业群为支撑，机械电子、粮食工程、人文艺术、工程信息类专业群协调发展的专业体系。按照“做精品牌专业，做优传统专业，做特新兴专业”的思路，以省级 A 类品牌专业（会计专业）为契机，着力打造金融管理、财务管理、市场营销等教学质量高、师资力量强、教学成果突出，并具有区域、行业优势、有特色、实力强、声誉高的品牌专业；以现代服务业为主导，积极培育与国家新兴产业和地方支柱产业相关的电子商务、物流管理等新兴专业；依托淮安飞机场建设和打造高铁交通枢纽的布局，开设空中乘务专业；改造粮食工程、机电一体化等传统专业，调整专业培养目标，增强市场适应性。

（二）专业建设水平不断提高

充分发挥会计品牌专业的辐射带动作用，加强财经类专业的融合发展，品牌专业建设与教学改革热度和效能逐步向全院专业覆盖，专业建设水平不断提高。学院会计专业被遴选为省级 A 类品牌专业、省特色专业；会计、金融管理 2 个专业被遴选为教

育部“支持高等职业学校提升专业服务能力”项目；财务会计、经济管理、现代商贸3个专业群被批准为省级重点建设专业群；会计、金融管理、市场营销、粮食工程技术、工商企业管理等5个专业获批省示范重点建设专业；会计、财务管理、金融管理、市场营销、工商企业管理、粮食工程技术等6个专业获批高水平骨干专业。

表 1-1 专业建设情况表

类别	央财支持重点建设专业	省特色专业	省级重点专业群	省示范重点建设专业	省级 A 类品牌专业	省高水平骨干专业
个数	2	1	3	5	1	6

（三）人才培养模式改革不断创新

大力实施“二元共育 五进五融”人才培养模式改革，各专业根据专业特点和学生需求，因时制宜，因材施教，着力培养“脑子灵、懂管理、善经营、会动手、身心好、讨人喜”的具有财院特质的高素质技术技能型人才。进一步深化订单培养、工学交替人才培养模式改革，不断扩大校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，与南通超达装备股份有限公司、京东商城等公司、瑞华等会计师（税务师）事务所紧密合作，试点“现代学徒制”，培养“超达模具学徒制班”、“京东学徒制班”等订单学生 231 人；计算机、商务类嵌入式培养专业积极探索“课程嵌入、分段培养”模式。

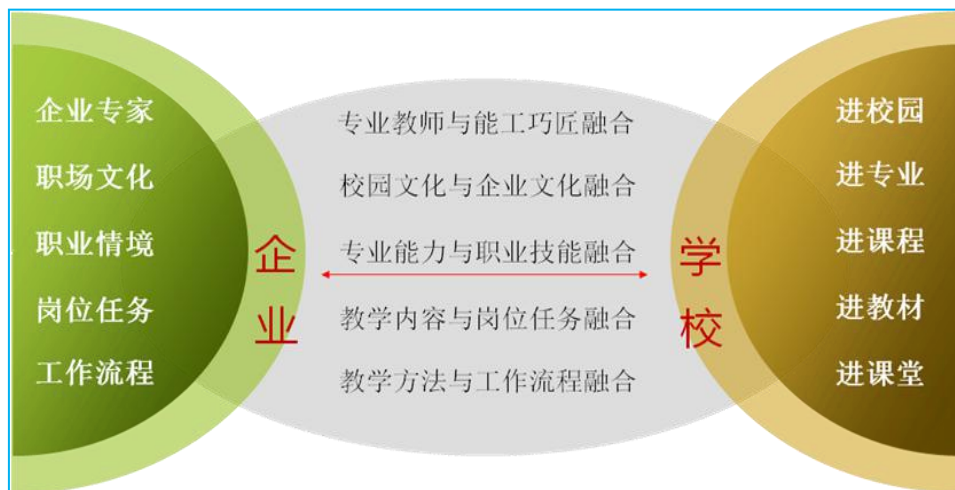


图 1-10 学院“二元共育、五进五融”的人才培养模式

第二部分 成效和经验

学院不忘初心，牢记使命，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，有效发挥党委领导核心作用，引领学院各项事业竞相发展，取得了优秀的成绩，形成了鲜明的特色，积累了丰富的经验。

一、牢牢把握中国特色社会主义办学方向，提升党的领导，在增强党政总揽全局、思想引领、保障学院良性运转上取得新成效

学院党委高举中国特色社会主义伟大旗帜，紧扣“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”“办什么样的大学、怎样办好大学”这两个根本性问题，加强学习、顶层设计，科学谋划、精准施策，持续增强学院的办学实力、核心竞争力和社会影响力。

（一）强化思想政治引领

学院党委坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十八大、十九大精神，作为提高党委领导班子成员政治思想和党性修养的行动自觉。紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，把学习领会“五大发展理念”、“四个意识”、“四个自信”、“六项纪律”作为提高办学治校水平的重要内容。通过成立思想政治工作委员会，制定《思想政治工作质量提升工程实施方案》，召开宣传思想文化工作座谈会，组织党委中心组学习、暑期干部研修班等多种形式，深入学习习近平教育思想和高等职业教育改革发展的新思想、新方案、新论述，不断提升党员干部的政治觉悟和理论水平，提高领导班子成员的科学决策和改革创新能力。党委中心组近几年连续被市委表彰为“党委理论学习示范中心组”。

（二）夯实意识形态工作

党委牢牢抓住学院意识形态领导权，牢记“不忘初心、牢记使命”的时代主题，大力弘扬“努力学习精益求精”的财院精神，在努力实现“特色鲜明、质量出众、师生幸福、人人出彩”的财院梦的实践中，始终坚持以社会主义核心价值观为引领，积极开展中华优秀传统文化教育、职业精神和理想教育，扎实推进中国特色社会主义理论成果进教材、进课堂、进师生头脑，坚决杜绝违背党的理论和路线方针政策的言论。印发《关于落实意识形态工作责任制实施细则》，明确责任主体，完善责任清单，强化责任落实。制定《校园报告会、研讨会、讲座等管理办法》，加强校内宣传文化阵地建设，出台《官方微博做信管理办法》，持续提升学院舆论宣传工作的引导力、传播力、影响力。

（三）扎实推进依法治校

学院党委坚持依法治校、强化管理、规范办学，在积极探索党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的现代大学管理制度进程中，落实《全面推进依法治校实施纲要》，制定《江苏财经职业技术学院章程》，有效实施目标管理和绩效管理；认真落实院（部）党政共同负责制，积极推进校院两级管理改革；按照“管理创新、服务创优，着力推进精细化管理”工作要求，进一步明确职能、理顺关系，规范服务程序、优化服务流程，兑现服务承诺，学院管理逐步走入科学化、制度化、规范化轨道。

二、深化人才培养模式改革，不断完善内部质量保证体系，在提高人才培养质量上取得新发展

（一）以财务会计专业群为龙头，财经类专业集群化发展，核心竞争力显著提升

按照“做精品牌专业，做优传统专业，做特新兴专业”的思路，加强财经类专业的融合发展，构建了以财务会计类专业群为龙头，以经济贸易类专业群为支撑，机械电子、粮食工程、人文艺术、工程信息类专业群协调发展的专业体系。2016年6月，学院省级示范校各专业建设项目通过验收，学院获得省级示范校建设“优秀”格次。除会计专业被遴选为省级A类品牌专业外，2017年财务管理、金融管理、市场营销、工商企业管理、粮食工程技术等5个专业获批省高水平骨干专业；先后与南京审计大学、淮阴师范学院、淮阴工学院合作“3+2”高职本科分段培养会计、财务管理、金融管理3个专业。

（二）满足学生全面发展需求，形成具有专业特色的人才培养模式

按照有教无类、因材施教分层分类针对性培养的原则，以校企“四合作”为主线，按照“五个对接”的基本要求，进一步深化订单培养、工学交替人才培养模式改革，不断扩大校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点。学院获批省级高职会计专业人才培养模式创新实验基地1个，会计专业“二元共育、三环紧扣、四阶递进”人才培养模式、市场营销“旺出淡归、螺旋提升”人才培养模式获江苏省教学成果一等奖，“文工交融、校企共育”粮食工程专业人才培养教学改革与创新实践获省教学成果二等奖。

（三）依托超星学习通、蓝墨云班课等教学平台，不断深化课堂教学革命

积极开展微课、慕课、翻转课堂教学改革以及“今世缘杯”信息化教学竞赛等项目，不断深化教育教学改革。先后建设和完成建设省级精品课程（在线开放课程）9门，国家规划教材13部，国家教学资源库配套教材5部，省级重点（精品）教材8部；主持教育部、财政部立项的高等职业教育会计专业教学资源库课程建设2门，参

与 6 门，主持国家金融专业教学资源库子项目 1 项，能力测试中心 1 个，参与课程建设 5 门，主持教育部职业教育民族文化遗产与创新专业教学资源库建设子项目 2 项；主持和制定全国财政职业教育教学指导委员会财务管理专业、全国粮食职业教育教学指导委员会粮食工程专业三项标准（专业标准、课程标准、实验实训配置标准）建设。高职会计专业国家级教学资源库的研发与应用获国家教学成果一等奖（与山西财专等院校共建）。打造省级优秀教学团队 1 个，省教育改革试点项目 1 个。教师在全国高职院校微课教学大赛中获二等奖 1 项，江苏省高职院校信息化大赛一等奖 1 项、微课教学大赛一等奖 5 项。

（四）聚力分层教学改革，学生学习获得感不断增强

为适应生源来源、学生层次日益多样化趋势，学院贯彻“服务主导型”教育教学模式理念，倡导因材施教，大力推行分层、分级和个性化教学模式改革，以适应不同层次和类型学生的多样化需求，促进学生自主发展和个性成长，学生在校学习满意度也稳步提升，据《麦可思应届毕业生培养质量评价报告 2017》显示，2016 届毕业生对母校的教学满意度为 97%，比本院 2015 届（92%）高 5 个百分点，学生对教学质量的体验感明显增强。

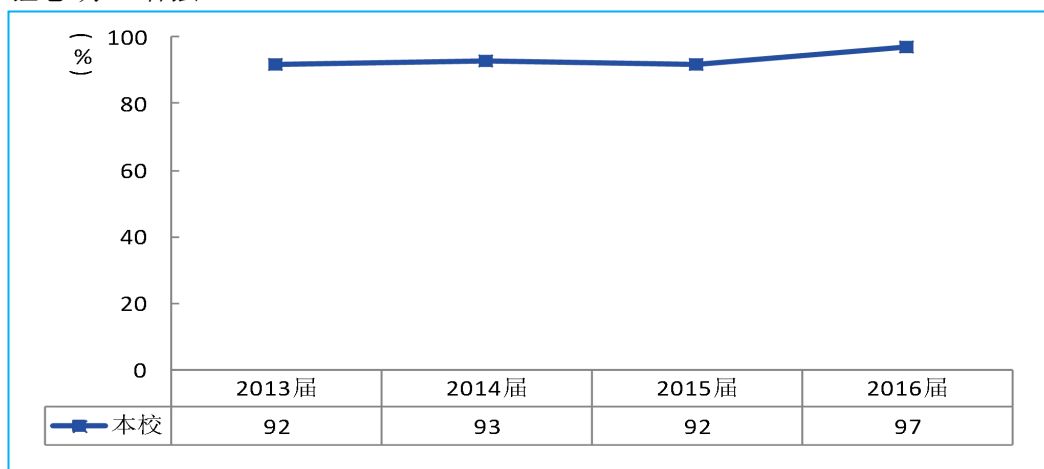


图 2-1 学院 2013-2016 届毕业生教学满意度变化趋势

（五）产教融合改革教学方式，创新教学组织形式，建成功能完备、拓展性佳的“全仿真、全流程、全覆盖”商科多专业综合实训体系

学院获批中央财政支持建设实训基地 1 个，省财政支持建设实训基地 3 个，省、市级公共技术服务平台 10 个；“现代模具智能制造与虚拟仿真实训平台”“智慧商科创新创业实训平台”被评为省级产教融合实训平台。学院目前已建成室内外 2400 平方米，同时容纳 312 个岗位的商科多专业综合实训基地，建成智慧云 ERP 管理会计实训中心。通过构建“全仿真”商业社会环境，创新商科实践教学内容，组织学生沉浸式学习，体验企业经营“全流程”，探索多专业融合，实现全校所有专业学生商科

实训“全覆盖”。目前该实训中心已轮训学生超过 5000 人次，出版相关专著 2 本，编写商科多专业综合实训校本教材 3 部，并于 2017 年 6 月获评江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台；《“全仿真、全流程、全覆盖”商科多专业综合实训体系创新与实践》获 2017 年省级教学成果一等奖，智慧商科跨专业综合实训入选《中国商科实践教学最佳实践汇编》。

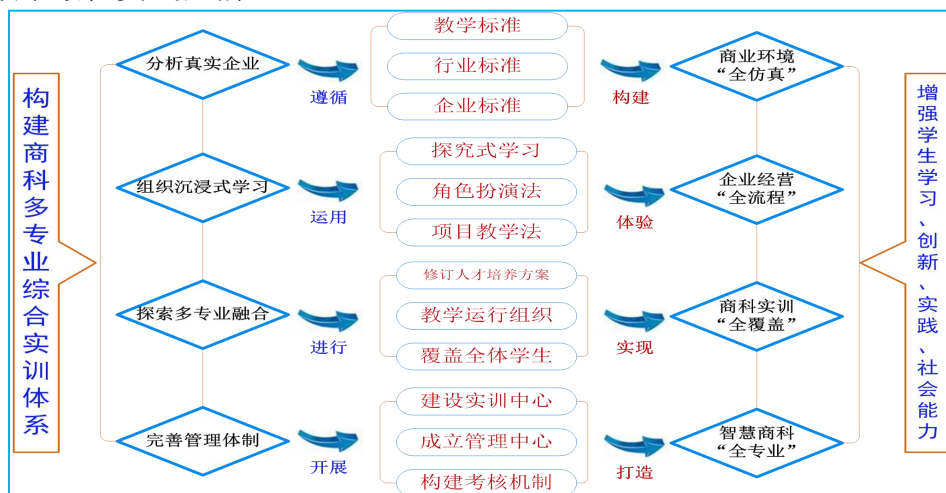


图 2-2 江苏财经职业技术学院全仿真、全流程、全覆盖”商科实践育人体系



图 2-3 江苏财经职业技术学院智慧商科综合实训中心学生实习场景

（六）全面推进内部质量保证体系建设

2017 年 4 月成立学院质量保证工作小组，按照教育部、省教育厅关于推进高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作的相关文件精神，以提升人才培养质量为中心，围绕专业建设、课堂教学改革、目标体系、标准体系建设、考核性诊改和信息化监控平台等建设要素，全面推进“岗位有目标，目标有考核，考核有标准，标准有实施，实施有监测，监测有诊断，诊断促提升”的内部质量保证体系和常态化的持续改进机制建设。工作组相继发布了《江苏财经职业技术学院质量保证体系建设诊改方案》，制定了《江苏财经职业技术学院部门绩效考核办法》《江苏财经职业技术学院内部质

量保证体系诊断与改进实施管理办法》《江苏财经职业技术学院质量年度报告编制管理办法》等重要文件。

三、深入贯彻落实立德树人根本任务，在发展学生综合素质上取得新突破

（一）强化“价值引领、文化育人”功能

以立德树人为根本任务，坚持将学生的思想政治教育和职业理想结合起来，职业精神培育和职业技能训练结合起来，专业文化与优秀产业文化、工业文化、企业文化结合起来，进一步加强周恩来文化、专业文化、地方文化等八大文化建设，充分发挥“周恩来文化馆”、“淮商文化馆”等 10 个文化场馆文化育人功能，此外各二级院（部）开展内容丰富的“翔宇文化节”、“会计文化节”、“法治·艺术文化节”等校园文化活动，全力打造“价值引领，文化育人”办学特色；2017 年 9 月，学院建成“翔宇思政教育体验中心”，学院推进思想政治理论课教学质量提升的经验做法被《江苏教育工作简报》2017 年 15 期专辑报道推广，相关工作案例入选 2018 年江苏省高等职业教育质量年报；2018 年 6 月，学院马克思主义学院被确定为江苏省示范马克思主义学院。



图 2-4 2017 年 11 月学院师生在翔宇思政体验教育中心学习“十九大”精神场景

（二）持续推进“人人出彩”素质育人体系建设

面向全体学生，在遵循人才成长规律的基础上探索和完善人才培养模式，基于“让学生动起来，让每一名学生都有人生出彩的机会”的工作理念，结合人才培养方案的实施，在夯实第一课堂的基础上，整合深化教学第一课堂主渠道外有助于提高学生综合素质的各种活动和工作项目，活跃第二课堂、延伸第三课堂，结合思想政治工作“十大”育人体系的构建，增强学校素质育人活力，为学生搭建广阔的成长成才平台，着

重培养学生的基本素养、自主发展能力和社会实践能力，为学生成长成才提供最大的选择空间和最优的选择路径。《青春中国梦，博爱财院情》暑期志愿服务项目获“江苏省十佳志愿服务项目”，圆满完成国际智力运动精英赛各项志愿服务工作，得到了淮安市领导、组委会的一致好评。

（三）扎实做好就业和创业教育

学院通过与政府、企业三方合作，构建政企校“三网融合 公益自助”创业就业服务新模式，即通过“高校人力资源网”“企业创业就业网”和“社区关爱守护网”三网融合，通过“打造服务站”“建立帮扶联盟”“开展志愿活动”和“激励青年志愿者”等四措并举服务地方就业创业。为扎实推进大学生创新创业教育，学院与淮安市人力资源和社会保障局、北京华普亿方集团三方共建淮安创业大学。创业大学以大学教育环境、社会办学模式、高科技手段，依托 500 余平方米的线下实践基地和线上云服务平台，基于就业导航（培训指导、竞赛实践、管理服务）的理念，打造出融项目测评、跟踪培训、苗圃孵化、平台融资、项目推介为一体的“一站式”创新创业教育模式，为大学生创业者提供良好的工作空间、社交空间和资源共享空间，大大激发了大学生创新创业热情，助力学生创出精彩未来。当前已经为 1500 名大学生提供创新创业培训指导，直接孵化创业项目 12 个，5 个团队在全国高校商业精英挑战赛创新创业大赛中分获一、二等奖。

四、加大师资队伍建设力度，在提升服务经济社会能力上取得新业绩

（一）持续加强师资队伍建设，双元联动构建专兼结合教学团队

为进一步提升产教融合深度，学院借助校企“双元联动”提升教师“双师”素质与综合素养，构建高水平专兼结合教学团队。通过建立兼职教师库，充分发挥“双师”结构教学团队“双主体”的主动性、积极性和创造性；培养“双专业带头人”，为“双专业带头人”创造个性发展、展示自我的平台，充分发挥校企“双专业带头人”理论与实践的优势作用；柔性开发“双师”教师，根据学院发展需要从行业、企业、合作伙伴中柔性引进高素质“双师”教师；建立“双导双评”制度，开展“双导师制”和“双评价制”活动，引导青年教师在选择一个校内导师的同时选择一个校外导师；建立专业教师校内教学岗与企业实践岗“双岗制”等系列举措逐步提升专兼结合教学团队业务水平。目前学院聘请了 22 名具有行业影响力的专家作为“双专业带头人”和 228 名专业人才、能工巧匠作为兼职教师，建立了 475 名兼职教师的优质资源库。

（二）不断提升科研创新能力

以推动知识贡献、科技创新和社会服务为重要使命，认真贯彻落实省推进科技创新“40 条政策”为推进科学技术进步和教育教学改革发挥积极作用。2016 年以来学

院共计获批市厅级及以上科研项目 83 项，其中省部级以上重点项目 4 项，出版专著 10 部，产学研横向研究项目 84 项，获专利授权 85 项（其中发明专利 5 项），发表核心期刊论文 60 篇，获得市厅级科研成果奖 12 项。先后建设省级工程技术中心（平台）2 个，市级技术服务中心（平台）10 个，积极为地方企业提供科技服务。

（三）拓宽继续教育领域，提高社会服务效益

根据国家构建终身教育体系的战略部署，学院进一步深化继续教育和岗位培训管理体制，2017 年我校“工商企业管理专业”被评为江苏省成人教育重点专业建设，会计、工商企业管理、市场营销等专业获批“校企合作和艰苦行业推荐考核”成人教育专业，另有 4 门课程被评为江苏省精品资源共享课程。2017 年，学院开设 13 个成人教育专科专业，成人函授招生报名人数超 3000 人，还被省教育厅、省民政厅指定为淮安、宿迁两市退役士兵定点招生单位。学院通过对接区域产业行业发展，积极开拓培训市场，建立健全社会培训制度，与淮安市清江浦区人民政府签署《全面战略合作框架协议》，先后与淮安市财政局、淮安市农工委、中华会计函授校淮安分校等单位形成了常态化合作机制；成功开办了淮安市财政支农项目培训、淮安市执业注册会计师培训、农产品经纪人培训、农民专业合作社财务管理软件培训等培训项目，培训达 5000 余人次，取得了良好的社会效益。

（四）着力提升国际化办学水平

按照“以专业为主体，以项目为基础，以人才培养为中心”的指导思想，有计划、有步骤地推进国际交流与合作，努力提高学院国际化办学水平。2018 年录取塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦等 7 个国家留学生 50 名。2016 年以来，共选派、组织了 39 批次、共计 62 名教师赴国（境）外交流学习，组织和办理了 9 批共计 61 名学生赴国外留学或游学；2018 年 5 月，我校又同美国东北州立大学签订战略合作协议，将选派 14 名教师出国学历进修或访学。2016 年以来成功举办第一届、第二届“飞越海峡一两岸青少年携手公益行”夏令营活动；成功召开第四届“海峡两岸高等职业教育校长联席会议学术年会”和“海峡两岸职业院校商科人才培养高层论坛”。

五、全面开展“管理创新、服务创优”，在提升学院信息化管理水平上取得新进展

（一）不断提高民主管理水平

贯彻落实《全面推进依法治校实施纲要》，科学制定学院章程和《教职工代表大会实施细则》等重要文件；进一步完善《江苏财经职业技术学院坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》，严格执行《江苏财经职业技术学院关于贯彻“三重一大”制度的实施办法》和《校长办公会议事规则》，对重大问题坚持集体研究、集体决策；

所有班子成员坚决执行党委的决议，认真履行“一岗双责”，自觉维护班子的团结；始终把领导班子工作作风建设当成头等大事来抓，严格执行中央八项规定和省委十项规定，深入部门开展调研，多次召开中层干部、教师、民主党派、学生代表座谈会，听取师生员工的意见和建议，认真实施民生工程项目，着力解决师生员工学习工作和生活中的实际困难。

（二）不断优化内部治理体系

积极推进校院（部）二级管理出台了《校院两级管理实施原则意见》，进一步扩大二级院（部）的办学自主权，实现二级学院事权、财权和办学主体责任的有机统一，初步实现从办学单位向办学实体的转变，充分激发办学活力；进一步发挥学术委员会、教代会、学代会在学院民主管理中的作用，不断完善学院内部治理结构；出台《管理水平提升行动计划实施方案（2016—2018年）》，深入开展“管理创新、服务创优，推进学院精细化管理”主题活动，建立学院绩效管理考核机制，努力提高绩效管理实效，不断提升学院管理的科学化、制度化水平。

（三）全面推进智慧校园建设

为着力提升学院信息化水平，支撑教育教学和管理服务综合改革，全面提升智慧教学、智慧管理、智慧服务的建设水平。2016年，学院成立信息化建设工作小组，统筹智慧校园建设工作。两年多来，已完成三大基础平台、基础校情分析系统，对接平台七个。智慧财院、移动财院、掌上财院、网上办事大厅、迎新系统相继上线，规范了信息服务内容和流程，并在OA系统中实现工作流程自动流转、办理、交接。目前学院正积极实施人事系统、党建云平台、网上办公大厅等8大平台和校园门禁系统建设。

第三部分 思考与展望

学院在办学基础能力建设、双师队伍建设、专业人才培养、学生发展以及社会服务能力建设等方面取得了显著成绩，但是我们也清醒地认识到，距离国家、社会经济发展和现代高职教育发展的需要，还有差距，结合学院适应社会需求能力评估工作采集的数据分析情况，在以下几个方面还需着力改进。

一、产教深度融合体制机制有待完善

学院将全力推进集团化战略，充分激发二级学院（部）的办学活力。通过充分发挥江苏财经职业教育集团和校企合作理事会作用，着力探索与现代服务业、机械、电子及粮食行业规模以上企业合作建设具有混合所有制特征的二级学院和继续教育培训中心，加大对二级院（部）开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点力度。依托职教集团与高职院校、省外尤其是中西部职教联盟等开展合作，建立基于学分转换的集团内部教学管理模式。

二、专业发展与内涵建设需要持续推进

要主动适应区域产业结构升级和社会经济建设需要，进一步优化专业结构。有些代表学校品牌的、有着较好社会影响且具有广泛认同的优势专业还需要更好的彰显；一些区域经济急需、国家鼓励优先发展的领域的新建专业整体实力较弱，需进一步扶持；一些社会认同度不高专业，尚待进一步优化和调整。理性分析学院专业现状，不断优化学院专业结构布局。通过分期、分批调整专业结构，做精品牌专业，做优传统专业，做特新兴专业，通过项目管理、专业评估等方式，强化专业内涵建设。

三、高层次人才引进与培养需要进一步拓展

学院专业建设与发展的领军人物相对缺乏，正高级职称、博士学历的人才比例较低、缺少国家级质量工程项目、省部级以上科研奖励等，这些已经成为当前我院专业升级提质的瓶颈。今后学院将着力加强教师层级开发，加强对高水平、高素质的教师队伍建设，重点培育专业教师中具有双师素质的骨干教师、具有影响力的高水平专业带头人和教学团队，健全兼职教师队伍培养和使用制度。聘请一批具有行业影响力的专家和能工巧匠作为专业带头人、兼职教师，建立起政行企校四方合作的专兼结合教学团队建设机制。

四、技术技能积累服务、科研成果转化需要进一步加强

特色品牌服务项目取得了较好的社会声誉和行业口碑，但是科研经费收入，成果转化等方面尚显不足。学院将进一步服务“江淮生态经济区”先进制造业和全省粮食行业转型升级需要，积极推进学院科技产业园、淮安模具工程技术中心、粮油饲料质

量检验检测服务平台等项目建设；广泛开展各种职业技能培训、职业技能鉴定和扶贫支援，探索社会服务新的途径和方式，精心打造学院社会服务品牌。进一步贯彻落实教育部、科技部《关于加强高等学院科技成果转移转化工作的若干意见》，引导和鼓励专业团队参与中小企业技术创新、开发与咨询，推进科技成果转化，努力提高社会服务贡献度。

五、内部质量保证体系还需进一步深化

内部质量保证体系建设过程中，相对于岗位流程、服务标准优化，教职工的质量生成主体意识、师生的诊改单元对应意识需要进一步提升。相对于管理-服务、师生发展目标-标准链建设，学院层面尚未出台明确新的课程、专业建设标准，二级院（部）专业、课程标准建设尚未充分开展。对此，学院将借助专业、课程诊断时机，充分调动二级院（部）、教研室和教师的“质量生成主体”积极性。通过常态化专业、课程诊改，明确各个专业的建设目标、标准体系、人才培养适用性和发展思路，通过可量化的考核措施与指标，保证人才培养与产业、行业发展需求的契合度。同时结合我校实际，在专业和课程标准建设上，充分发挥教研室的主体作用；在激励措施上，可以通过校级优秀教研室评选来激发教研室教学诊改的主动性。

总之，学院将继续深化各项改革，紧扣教育教学和人才培养工作重心，持续构建服务主导型教育教学模式，着力提升队伍整体素质和水平，不断完善质量保证体系，努力改善基本办学条件，解放思想，开放办学，振奋精神，扎实工作，加快推进学校治理现代化；为落实立德树人任务，培养多样化人才、传承技术技能、促进创业就业，办好人民满意教育做出更大的贡献。