



江苏财经职业技术学院
Jiangsu Vocational College of Finance and Economics

高等职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址



本年报以 PDF 文件形式在学校网站主页“信息公开网”“教学质量栏目”公开发布，具体网址为：

<https://xxgk.jscj.edu.cn/2024/0103/c2484a67895/page.htm>

内容真实性责任声明



附件3

内容真实性责任声明

学校对 江苏财经职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江苏财经职业技术学院



法定代表人（签名）：

2023年12月31日

前言



根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）、江苏省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44号）精神，以2022年9月1日至2023年8月31日期间“高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”以及“人才培养质量计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“服务贡献表”“国际影响表”“落实政策表”等六张表数据为主要依据，结合“高等教育事业统计”及相关第三方评价数据进行定性、定量分析，形成了《江苏财经职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》。

报告紧密围绕基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个方面，基于详实的数据和典型的案例，对学校总体办学情况、一年来的改革创新成果与亮点特色进行了总结。

目 录



1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	6
1.4 教师队伍	7
1.5 社会服务	8
2 人才培养	10
2.1 立德树人	10
2.2 技能成长	14
2.3 多样成才	20
2.4 职业发展	24
3 服务贡献	30
3.1 服务产业	30
3.2 服务就业	32
3.3 服务民生	38
3.4 服务美丽中国	43
4 文化传承	48
4.1 传承工匠精神	48
4.2 传承红色基因	51
4.3 传承中华优秀传统文化	54
5 国际合作	58
5.1 留学江苏	58
5.2 合作办学	61
5.3 交流互鉴	62
6 产教融合	64
6.1 机制共筑	64
6.2 资源共建	66

6.3 人才共育.....	69
6.4 双师共培.....	71
7 发展保障.....	74
7.1 党建引领.....	74
7.2 政策落实.....	77
7.3 办学条件.....	81
7.4 学校治理.....	83
7.5 经费投入.....	87
8 挑战与展望.....	90
8.1 面临挑战.....	90
8.2 未来展望.....	90
附表.....	92
表 1 人才培养质量计分卡	92
表 2 教学资源表.....	93
表 3 国际影响表.....	94
表 4 服务贡献表.....	95
表 5 落实政策表.....	96

表格索引



表 1-1 2022-2023 学年学校高质量发展标志性成果（国家级）一览表.....	2
表 1-2 教学资源表.....	3
表 1-3 专业群组群明细表.....	5
表 1-4 学生情况表.....	6
表 1-5 毕业生就业升学基本情况表.....	6
表 1-6 教师队伍情况表.....	7
表 1-7 社会服务贡献表.....	9
表 2-1 2022-2023 学年学校技能大赛获奖一览表.....	17
表 2-2 2022-2023 学年学校省级及以上各类创新创业大赛获奖一览表.....	26
表 2-3 毕业生就业去向及职业发展情况表.....	26
表 3-1 毕业生就业产业领域分布表.....	33
表 3-2 2022-2023 学年学校开展培训服务一览表.....	36
表 5-1 学校办学国际影响表.....	58
表 5-2 2022-2023 学年国际交流与合作研究课题结项情况一览表.....	63
表 6-1 2022-2023 学年学校新增省部级“双师型”教师团队一览表.....	73
表 7-1 落实政策表.....	78
表 7-2 学校经费主要收入和经费主要支出占比.....	88
表 7-3 学校学费收入用于教学基本建设与教学改革支出占比.....	89

图片索引

图 2-1-1 学校开展“我与党代表面对面”“榜样人物讲堂”系列活动	12
图 2-1-2 学生走进西安路社区开展爱心捐赠活动	12
图 2-1-3 学校持续推动“一站式”学生社区管理中心建设	14
图 2-2-1 技能大赛高职组“智慧物流”赛项学生组、教师组国赛一等奖	16
图 2-2-2 技能大赛高职组“智慧金融”赛项国赛团体一等奖	17
图 2-2-3 金融学院学生参加银行业务综合技能大赛	17
图 2-3-1 全国先进工作者、博里农民画院院长潘宇获聘学校特聘教授	22
图 2-3-2 淮安市美术馆江苏财经职业技术学院分馆书画展览现场	23
图 2-3-3 学校与洪泽区校地共青团共建签约仪式	24
图 2-3-4 学校金钟罩反诈宣讲团深入镇街开展实践活动	24
图 2-4-1 市场营销专业学生参加“公益直播，消费助农，闪耀青春”活动	27
图 2-4-2 经济管理学院师生走进中国淮安国际食品博览会现场直播带货	28
图 2-4-3 学校组织退役大学生军训教官参加国防理论和思想政治学习	29
图 2-4-4 校长张维向军训团退役大学生军训教官代表赠送锦旗	29
图 3-1-1 学校与淮安市知识产权局开展科技成果转化交流合作	31
图 3-1-2 科技处面向青年教师开展“五技服务”合同规范化管理培训	32
图 3-2-1 智能工程技术学院获淮安市人民政府留淮就业“梧桐奖”	34
图 3-2-2 粮食与食品药品学院承担南通粮食集团有限公司“春训”培训	35
图 3-2-3 粮食与食品药品学院承担粮食技能职业培训、生态环境监测技能大赛	35
图 3-2-4 粮食与食品药品学院开展化学检验员职业技能鉴定	36
图 3-3-1 经济管理学院直播团队青春助农为淮安农产品代言	39
图 3-3-2 受助企业向经济管理学院电商直播团队赠送锦旗	40
图 3-3-3 婴幼儿托育服务与管理专业师生“走出去、请进来”开展民生服务	41
图 3-3-4 校地领导现场巡视服务社会考试	42
图 3-3-5 学校承办 2023 年“邮政杯”互联网营销师、物流服务师技能大赛领导巡视及考生竞赛现场	43
图 3-4-1 艺术专业学生在文化遗址现场写生感受美丽中国	45
图 3-4-2 艺术专业教师在世界文化遗产洪泽湖大堤遗址现场指导学生写生	45
图 3-4-3 大学生素质拓展中心为地方中小学师生开展素质拓展服务活动	46
图 3-4-4 “行走的课堂”：助力淮河生态经济带发展旅行团系列实践活动	47

图 4-1-1 会计学院面向中小学开展职业启蒙教育, 传承工匠精神	48
图 4-1-2 智能制造实训中心为地方中小学生学习开展职业体验服务	50
图 4-1-3 副校长王丹率队赴江苏盛彩工程咨询有限公司开展校企合作	51
图 4-2-1 学校师生开展丰富多彩的活动, 打造财院特色“翔宇文化”品牌	53
图 4-2-2 学生参加“知史爱党 知史爱国”四史知识竞赛	54
图 4-3-1 “慧眼看非遗, 巧手撕纸画”市级非物质文化遗产进校园活动	55
图 4-3-2 学校开展传承优秀传统文化《中国画之扇面》活动	56
图 4-3-3 校地共建“移动美术馆”打造“美育+”育人新模式	56
图 4-3-1 学生在校文化艺术节活动现场展示家乡文化	57
图 5-1-1 2022 年、2023 年学校接收国外留学生情况	58
图 5-1-2 学校留学生参加跨文化五育并举活动	60
图 5-1-3 学校留学生参加来华留学生食品加工技能之创意西点制作竞赛	61
图 5-2-1 副校长杜萍参加中俄职业教育联盟成立大会	62
图 6-1-1 党委书记韩香云出席全国物流与供应链产教融合共同体、智慧物流与供应链行业产教融合共同体成立大会	66
图 6-2-1 校地合作联手打造“人民邮电所校园邮局”开业现场	67
图 6-2-2 学校市级创新服务能力建设计划-重点实验室项目顺利通过验收	69
图 6-3-1 轨道交通运营与管理专业学生在企业参观实习	70
图 6-3-2 金融服务与管理专业 2021 级学生随企业导师赴企业开展贷前调研	71
图 6-4-1 学校持续推动智慧教育体验中心建设	73
图 7-1-1 学校开展形式多样的活动宣讲党的二十大精神	75
图 7-1-1 “我为师生办实事”: 学校开展毕业生“留凤建淮, 成就精彩”淮安重大项目观摩行系列活动	77
图 7-2-1 学校举办安全生产月系列活动(消防应急演练、“反恐防爆”演练、“承诺践诺”签名、咨询日活动)	80
图 7-2-2 学校举行网络安全应急演练活动	81
图 7-3-1 图书馆举行“用好数智资源 赋能高质量科研”沙龙活动	83
图 7-4-1 科技处召开学校高层次人才科技创新工作调研座谈	85
图 7-4-2 科技处组织面向青年科研人员的科研沙龙活动	86
图 7-4-3 科技处组织市级财政科技计划项目结题验收	86
图 7-4-4 学校“以内部质量保证体系诊断与改进护航学校高质量发展”的做法被《中国教育报》、现代高等职业技术教育网等多家媒体宣传报道	87
图 7-5-1 学校 2022-2023 学年经费收入明细	88
图 7-5-2 学校 2022-2023 学年经费支出明细	89

案例索引

【案例 2-1-1】聚焦青年思想政治引领，以“党代表思政课”点燃学生信仰火苗	11
【案例 2-1-2】信息赋能学生社区建设 助力学生服务提质增效	13
【案例 2-2-1】赛课融通，以赛促学—技炫青春创未来	15
【案例 2-2-2】课赛融合 提升育人实效	16
【案例 2-3-1】校地共建、师生同台 打造“三共三同”美育新模式	22
【案例 2-3-2】校地共建聚合力 携手共绘同心圆	23
【案例 2-4-1】服务与实践同行，赋能人才培养	27
【案例 2-4-2】助力学生职业发展新举措 学校启用退役大学生担任军训教官	28
【案例 3-1-1】坚持“奖惩结合”，推动科研成果转化	31
【案例 3-2-1】锚定学生就业目标，促进地方经济发展	33
【案例 3-2-2】服务国家粮食安全战略，高质量开展粮食技能职业培训	34
【案例 3-2-3】开展职业技能等级认定，提升专业教学质量	35
【案例 3-3-1】电商直播助农，为地方农产品代言	39
【案例 3-3-2】聚焦关键小事，做实民生大事	41
【案例 3-3-3】职业教育伴终生 技能人才振乡村：学校成功承办市职业技能竞赛	42
【案例 3-4-1】描绘自然美景 了解本土文化 感受美丽中国	44
【案例 3-4-2】多项举措促提升，做强服务显成效	46
【案例 3-4-3】以青春之力量 促进淮河生态环境建设	46
【案例 4-1-1】传承工匠精神，厚植科技报国情怀	49
【案例 4-1-2】匠心筑梦 行则致远——工程造价专业实践教学成果显著	50
【案例 4-2-1】打造翔宇文化品牌 促进学生全面发展	52
【案例 4-2-2】弘扬红色文化，推动高职思政教育	54
【案例 4-3-1】素质教育结硕果 人文艺术展风采	57
【案例 5-1-1】打造跨文化五育并举教育管理新模式，“留学财院”初显成效	59
【案例 5-1-2】发挥专业优势，增进中外文化交流	60

【案例 6-1-1】学校成为全国物流与供应链 2 个产教融合共同体副理事长单位	65
【案例 6-2-1】校地合作 “人民邮电所” 开业	67
【案例 6-2-2】聚焦 “智能制造、工业互联”，打造区域性重点实验室	68
【案例 6-3-1】校企合作，共育城市轨道交通运营管理专业人才	70
【案例 6-3-2】将课堂搬进企业开展课堂有效性革命	70
【案例 6-4-1】提升教师信息素养，推进智慧课堂的常态化应用	73
【案例 7-1-1】我为师生办实事：助力学校毕业生留凤建淮，成就精彩	76
【案例 7-2-1】以 “三个聚焦” 扎实推进安全生产月活动深入人心	79
【案例 7-2-2】以练促防——学校举办网络安全应急演练	80
【案例 7-3-1】用好数智资源，赋能高质量科研	82
【案例 7-4-1】科研评价改革激活高质量发展 “一池春水”	85
【案例 7-4-2】加强内部质量保证体系建设 护航学校高质量发展	86

1 基本情况

1.1 学校概况

江苏财经职业技术学院是一所具有 59 年办学历史的省属公办高等职业院校，是实施高等教育的公益性事业单位。学校坐落在开国总理周恩来的故乡江苏省淮安市，法定住所地为江苏省淮安市高教园区枚乘东路 8 号。学校目前占地面积 636587.10 平方米，校舍总建筑面积 304270.24 平方米，固定资产总值 64078.78 万元。设有会计学院、金融学院、经济管理学院、法律与人文艺术学院、物流与交通旅游学院、智能工程技术学院、粮食与食品药品学院、商务英语学院（国际教育学院）、马克思主义学院、基础教学部（体育工作部）、继续教育学院等教学单位。

学校秉承“厚德尚能、经世致用”的校训，大力弘扬“努力学习、精益求精”的财院精神，全面深化服务主导型教育教学模式改革，着力构建“数智素养+财务技能”的人才培养体系，彰显“财经底色、粮商特色”的办学特色。学校坚持用习近平总书记关于职业教育的重要论述指导实践，推动工作。坚持党委领导下的校长负责制，切实发挥党委领导核心作用，科学制定“十四五”发展规划，擘画学校“十四五”发展蓝图。加快推进学校治理体系和治理能力现代化建设，学校党委先后出台《关于加强治理体系和治理能力现代化建设的原则意见》《关于加快推进学校高水平建设高质量发展的实施意见》等文件，以提升学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以加强科教融汇为新方向，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，推进现代大学制度建设和依法治校工作，促进学校事业高质量发展。

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，深入落实全国教育大会、全国职业教育大会精神，始终坚持“立德树人”根本任务，紧扣“国内领先、省内同类院校位居前列的高水平特色财经类高等职业院校”发展目标，牢固树立新发展理念，以服务国家和江苏省发展重大战

略、服务区域经济社会发展和学生可持续发展为价值追求，以高质量发展为主题，以产教融合、校企合作为主线，以人才培养为核心，以深化改革、提升治理体系和治理能力为动力，全面融入职业教育新发展格局，全面提升办学综合实力与核心竞争力，努力办人民满意、师生满意的现代高职教育。学校将紧紧围绕“更高层次、更高水平、更高质量、更具特色的财经类高职院校”建设要求，持续推进“集团化、信息化、国际化、品牌化”发展战略，按照“抓基础固根基、抓治理提效能、抓改革强质量”的发展路径，积极探索本科层次职业教育，不断完善高水平人才培养体系，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学校是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀学校，江苏省省级示范性高等职业院校，江苏省中国特色高水平高职学校，江苏财经职业教育集团理事长单位，并荣获教育部示范性职业院校教育集团培育单位、全国高职院校创新创业教育工作先进单位、省教育工作先进集体、省高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校、省高校绩效管理综合奖、省高校示范马克思主义学院、省智慧校园示范校、省平安校园建设示范校、省绿色学校、省园林式校园、省节水型高校等荣誉称号。

表 1-1 2022-2023 学年学校高质量发展标志性成果（国家级）一览表

序号	名称	数量	备注
1	国家级教学成果奖二等奖	1 项	填报
2	职业教育国家在线精品课程	1 门	填报
3	“十四五”职业教育国家规划教材	10 部	填报
4	全国职业院校技能大赛一等奖	3 项	填报
5	全国职业院校技能大赛二等奖	1 项	填报
6	全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校	1 项	填报
7	全国大学生数学建模竞赛一等奖	1 项	填报

1.2 专业情况

学校现设有大数据与会计、会计信息管理、统计与会计核算、金融服务与管理、金融科技应用、大数据与财务管理、市场营销、电子商务、工商企业管理、

现代物流管理、旅游管理、机电一体化技术、计算机应用技术、法律事务、粮食工程技术与管理等全日制高职专业 36 个。其中，中央财政支持的重点建设专业 2 个，省 A 类品牌专业 1 个，省高水平专业群 2 个，省骨干专业 6 个，省示范重点建设专业 5 个，省特色专业 1 个，省级重点专业群 3 个及重点专业 13 个。学校目前与南京审计大学、江苏理工学院、淮阴师范学院联合开展“4+0”应用本科专业，与淮阴师范学院、淮阴工学院联合开展“3+2”本科分段培养，与南京财经大学、江南大学、苏州大学、南京航空航天大学等高校合作开展接本教育。

学校坚持“立德树人、学生为本、服务主导，内涵发展、模式创新、提高质量”的指导思想，以“回归本真、回归初心、回归梦想”为基本遵循，进一步巩固人才培养的中心地位，继续深化服务主导型教育教学模式改革，持续推进以“财经底色、粮商特色”“数智素养+财务技能”的高素质复合型技术技能人才培养模式改革。主动适应国家区域发展战略，紧密对接区域现代产业体系，推进产业链、人才链、专业链、课程链“四链集成”，围绕现代服务、现代商贸流通、交通旅游、智能制造、电子信息技术和粮食食品产业发展，学校着力构建以会计、金融管理专业群作为“领头雁”，工商企业管理、粮食工程技术与管理等专业群为两翼的雁阵新布局，专业集群发展，内涵建设强，核心竞争力显著提升。制修订《教学基本建设与改革创新项目资助办法》《教师进企实践锻炼管理办法》《创新创业类竞赛管理暂行办法》《关于高水平师生技能大赛管理与奖励的原则意见》等系列文件，着力打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，成效渐显。近年来学校先后获得国家教学成果二等奖 1 项、全国优秀教材二等奖 1 项、职业教育国家在线精品课程 1 门、“十四五”职业教育国家规划教材 10 部，建设省级职业教育专业教学资源库 1 门，全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强等标志性成果及省级以上荣誉。

表 1-2 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	15.95	16.02	引用
	折算学生总数	人	11707	13246	引用

	校内专任教师人数	人	521	589	引用
	校外兼职教师人数（含校外兼课教师） （非折算数）	人	426	476	引用
	外籍教师人数（非折算数）	人	0	0	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	79.08	83.36	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	40.50	38.88	引用
4	专业群数量*	个	7	7	引用
	专业数量*	个	40	36	引用
5	教学计划内课程总数*	门	919	802	引用
		学时	133632	169825	引用
	其中：课证融通课程数*	门	139	96	引用
		学时	19240	16896	引用
	网络教学课程数*	门	35	60	引用
		学时	8584	4822	引用
6	教学资源库数	个	1	1	填报
	其中：国家级数量*	个	1	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	引用
	省级数量	个	1	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	2	引用
	校级数量	个	1	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	1	引用
7	在线精品课程数*	门	134	109	引用
		学时	30982	38856	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	531.00	792.92	引用
	其中：国家级数量*	门	1	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	1	引用
	省级数量	门	11	11	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	引用
	校级数量	门	40	35	填报

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	1	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1	填报
	其中：国家级数量*	个	0	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	引用
	省级数量	个	1	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	引用
	校级数量	个	0	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	引用
9	编写教材数	本	32	22	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	0	13	引用
	校企合作编写教材数量	本	15	8	填报
	新形态教材数量	本	17	9	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	填报

表 1-3 专业群组群明细表

序号	专业群名称	专业	核心专业	选择对接产业链
1	大数据与会计专业群	大数据与会计 大数据与审计 会计信息管理 统计与会计核算	大数据与会计	现代财经服务
2	现代物流管理专业群	高速铁路客运服务 城市轨道交通运营管理 现代物流管理 航空物流管理 旅游管理	现代物流管理	交通服务
3	工商企业管理专业群	工商企业管理 市场营销 电子商务	工商企业管理	现代服务
4	金融管理专业群	金融服务与管理 金融科技应用 大数据与财务管理	金融服务与管理	金融财务
5	机电一体化技术专业群	机电一体化技术 电气自动化技术	机电一体化技术	智能制造

		汽车制造与试验技术 物联网应用技术		
6	计算机应用技术 专业群	物联网应用技术 计算机应用技术 计算机网络技术 大数据技术	计算机应用 技术	信息技术
7	粮食工程技术与 管理专业群	药品质量与安全 食品药品监督管理 粮食工程技术与管理	粮食工程技 术与管理	粮油食品药品质 量安全

1.3 学生情况

截至 2023 年 8 月 31 日，全校有全日制在校生 13246 人，全日制专科生数 13246 人，中高职贯通培养人数 193 人，普通高中生源数 10207 人。2023 年招生计划 5200 人，实际报到新生人数 4972 人，报到率为 95.62%。2023 年应届毕业生 4200 人，初次就业率为 92.55%，与 2022 年相比，2023 年学校计划招生人数和应届毕业生初次就业率均呈现稳中略有下降的特点。

表 1-4 学生情况表

序号	数据项目	单位	2022 年	2023 年	变化情况
1	招生计划	人	5320	5200	-120
2	全日制在校生数	人	11707	13246	1539
3	应届毕业生	人	2825	4200	1375
4	初次就业率	%	95.30	92.55	-2.75

表 1-5 毕业生就业升学基本情况表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	2825	4200	引用
2	毕业去向落实人数	人	2757	4090	填报
	其中：毕业生升学人数	人	625	797	填报
	升入本科人数	人	625	797	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	51.99	61.62	填报

4	月收入	元	4648.00	4285	填报
5	自主创业率	%	0.57	0.29	填报
6	毕业三年晋升比例	%	79.00	77.83	填报

1.4 教师队伍

学校教职工总人数 676 人，其中专任教师 589 人，较上一年度，均增加了 68 人。专职思政课教师 41 人，专职辅导员 67 人，学校聘请校外兼职教师 476 人，兼职教师比例 45.16%，生师比 16.02:1。校内专任教师中具有硕士及以上学位 478 人，具有高级职称 229 人，专业教师中双师素质教师 491 人。学校拥有全国模范教师 1 人，省级教育教学团队 9 个、江苏省教学名师 2 人、江苏省“双创”博士 1 人，江苏省“333 工程”第三层次 10 人、江苏省“六大人才高峰”高层次人才 3 人，江苏省“青蓝工程”优秀教学团队 6 个，江苏高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”计划培养人选 1 人，江苏省“科技副总”11 人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 7 人，江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 30 人，江苏省高职院校类产业教授 14 人，江苏省技术能手 3 人。

表 1-6 教师队伍情况表

序号	数据项目	单位	2022 年	2023 年	变化情况
1	教职员工总数	人	608	676	68
2	专任教师	人	521	589	68
3	兼职教师比例	%	44.98	45.16	0.18
4	生师比	:	15.95	16.02	0.07
5	校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例	%	82.34	81.16	-1.18
6	具有高级职称人员比例	%	40.50	38.88	-1.62
7	具有双师素质人员比例	%	79.07	83.36	4.29
8	专职思政课教师	人	37	41	4
9	专职辅导员	人	65	67	2

1.5 社会服务

学校坚持“立足淮安、面向长三角、辐射全国”的服务面向定位，主动适应区域产业转型升级对高职教育新需求，扎实推进学校人才培养“供给侧”改革，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为使命，着力培养“脑子灵、懂管理、善经营、会动手、身心好、讨人喜”、具有创新精神和实践能力的复合型高素质技术技能人才，秉承“勤勉、敬业、团结、创新”的校风，继承“严谨、挚爱、躬行、奉献”的教风，弘扬“勤奋、践行、诚信、求实”的学风，贯彻“厚德尚能、经世致用”的校训，培育“价值引领、文化育人”的办学特色，坚持育人为本，加强内涵建设，全力实现“特色鲜明、质量出众、师生幸福、人人出彩”的财院梦，着力打造满足区域经济发展现实需要、人民满意的更高层次、更高水平、更高质量的特色财经类高职院校，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校持续推动产教融合、校企合作走深走实，先后与淮安比亚迪科技有限公司、鹏鼎控股（淮安）公司、优必选科技股份有限公司、泰州隆基太阳能科技有限公司、淮安市平安医用设备有限公司、淮安福尔特进出口贸易有限公司、淮安弘马国际贸易有限公司、江苏盛彩工程咨询有限公司、江苏汉桥智能科技有限公司等 60 余家企业单位共建合作实训基地。进一步提升与用友新道科技股份有限公司、中联集团、上海管会教育培训有限公司、广州银行南京分行、今世缘酒业股份有限公司等企业的合作深度与广度，2023 年成功获批校企合作省级科研项目 1 项。

学校依托所拥有的 14 个省、市级公共技术服务平台，12 个国家、省、市级培训服务基地，以及牵头的 1 个教育部示范性职业教育集团培育单位，积极为地方经济社会发展服务，探索产学研合作和科技创新的新途径新方法，加强学校科技人才和企业技术需求对接，促进产学研合作和技术转化常态化，横向科研项目立项数和到账经费数同比稳步提升。截至 2023 年 12 月，立项淮安市科技计划项目及农社项目 12 项，2 个市级平台“淮安市工业互联网与智能装备技术重点实验室”“淮安市粮食加工与仓储检验技术服务平台”完成验收；校企合作完成横向课题合同 117 项，到账经费合计 706.00 万元；授权发明专利 25 项，完成专利

技术转化登记合同 19 项，到账经费合计 104.00 万元，技术成交金额总计达到 810.00 万元，实现经济效益超千万元。学校是江苏省高职教师国家级、省级培训单位，先后举办江苏省高职高专会计骨干教师研修班、“双高”建设背景下高职会计专业教师教学能力提升培训班、财务管理、市场营销“双师素质”教师培训班、全国高职院校商科类专业骨干教师培训班（国培项目），拥有淮安市中小企业服务基地、江苏省饲料人才培训基地、江苏省粮油人才培训基地、淮安市职业教育师资培训基地、淮安市财税人员继续教育基地、淮安市金融从业人员考试培训基地、淮安市人民调解员培训基地、淮安市创业培训基地。

表 1-7 社会服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	横向技术服务到款额	万元	530.55	1230.50	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	填报
2	纵向科研经费到款额*	万元	50.10	20.40	引用
3	省部级及以上纵向科研项目立项数	项	10	3	填报
4	高质量科研成果奖励金额	万元	71.55	102.44	填报
5	技术产权交易收入*	万元	116.38	255.97	引用
6	知识产权项目数	项	122	46	引用
	其中：专利授权数量	项	99	46	引用
	发明专利授权数量	项	7	14	引用
	专利转让数量	项	41	57	填报
	专利成果转化到款额	万元	150.10	273.25	填报
7	非学历培训项目数*	项	25	45	引用
	非学历培训学时*	学时	608	397	引用
	公益项目培训学时*	学时	438	145	引用
8	非学历培训到账经费	万元	51.90	73.61	填报

2 人才培养

2.1 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题为落脚点，突出世界观、人生观、价值观教育，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，构建主线清晰、理念先进、定位精准、体系完备、队伍精干、模式创新、重点突出、措施到位的思想政治工作体系，形成全员、全过程、全方位的“三全”育人新格局。认真贯彻落实 2023 年度高校意识形态安全工作指引和教育系统网络意识形态工作责任制实施细则，深化学校意识形态工作分析研判和情况报告制度，做好重要敏感时间节点校园稳定及意识形态突发事件处置工作。认真贯彻落实教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知要求，推进大中小学思想政治教育一体化建设，探索推动大思政课建设的有效途径。充分发挥思政课落实立德树人根本任务的主渠道主阵地作用，教育引导广大青年学生深入开展以“党史”为重点的“四史”学习教育，有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进师生头脑。积极推动专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，实现课程思政全覆盖，促进课程思政和思政课程协同育人、融通共进。学校先后获得江苏省职业教育课程思政示范课程 2 门，江苏省高职高专院校思想政治理论课中青年教师教学展示活动特等奖 1 项，以及第六届全国高校大学生讲思政课比赛三等奖 1 项等荣誉。

不断加强网络思政教育。强化网络育人平台建设，持续开展学校“三微一抖一网”融媒体平台的内涵化、针对性运营，设置《聆听百岁》《时代强音》等专栏，制作上线校园数字 VR，升级改版官方微信公众号，增加学生校园学习生活所需服务内容，打造互动菜单模块，设置特色展示模块，增强吸引力、感染力。搭建“五育并举”融合育人信息管理平台，运用大数据、智能技术实现学生精准的“五育画像”和“五育进度”全过程管理，增强思政教育的科学性和实效性。组

建网络思政工作队伍，开展“网络思政工作室”支持计划，统筹学校 30 多个新媒体账号，建立全方位、多层次、多视角的融媒体宣传格局。建设“翔宇网络思政工作中心”，开展“网络思政工作室”支持计划，校企共建翔宇思政资源中心，推进翔宇网络文化繁荣发展。2023 年，荣获全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校等荣誉，校园“翔宇文化”品牌建设的典型做法和育人成效被中国教育报、现代高等职业技术教育网等多家媒体选载。学校网络思政实践、“大思政课”育人格局案例被中国教育报、中国青年报、人民网总网、现代高等职业技术教育网等主流媒体相继报道。学校优秀网络作品累计荣获大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品全国三等奖、省级一等奖等 42 个奖项。获评国家在线精品课程 1 门、省课程思政示范课程 2 门、网络思政“金微课”1 门；学校获评 2022 年度江苏教育新闻宣传工作优秀单位。

案例 2-1-1【聚焦青年思想政治引领，以“党代表思政课”点燃学生信仰火苗】

学校会计学院紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦青年思想政治引领，以“党代表思政课”带领广大青年一起，让有意义的“大思政课”变得有意思。邀请党的十九大、二十大代表李银江，党的十八大代表唐真亚，通过开辟“我与党代表面对面”“榜样人物讲堂”“党史教育微课堂”等 3 个新媒体专栏，打造网上思政教育阵地，主攻“关键点”；开展理论宣讲、党团知识比赛、读书征文、微视频征集、红色故事大赛等五类活动，打造“闪光点”；搭建实境课堂平台，开展走访党代表实践活动，完善“长效点”。该院学子在感受党代表光辉事迹中开启新征程、坚定理想信念，获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业银奖，江苏省挑战杯红色专项三等奖，江苏省大学生网络文化艺术节三等奖 2 项，“缅怀先烈 铸魂育人”获淮安市最佳党日活动，学院开展各类志愿服务 325 次，在助力乡村振兴、社会治理中展青春风采。“初心向党担使命，乡村振兴树新风”项目获江苏省“三下乡”优秀团队、优秀调研报告。相关活动受到了新华日报专题报道 2 次；被《求是》杂志、学习强国、人民日报、人民网、光明网、江苏电视台等 20 多家媒体报道，其中邀请二十大代表进校园被收录 2022 年淮安地方志。



图 2-1-1 学校开展“我与党代表面对面”“榜样人物讲堂”系列活动



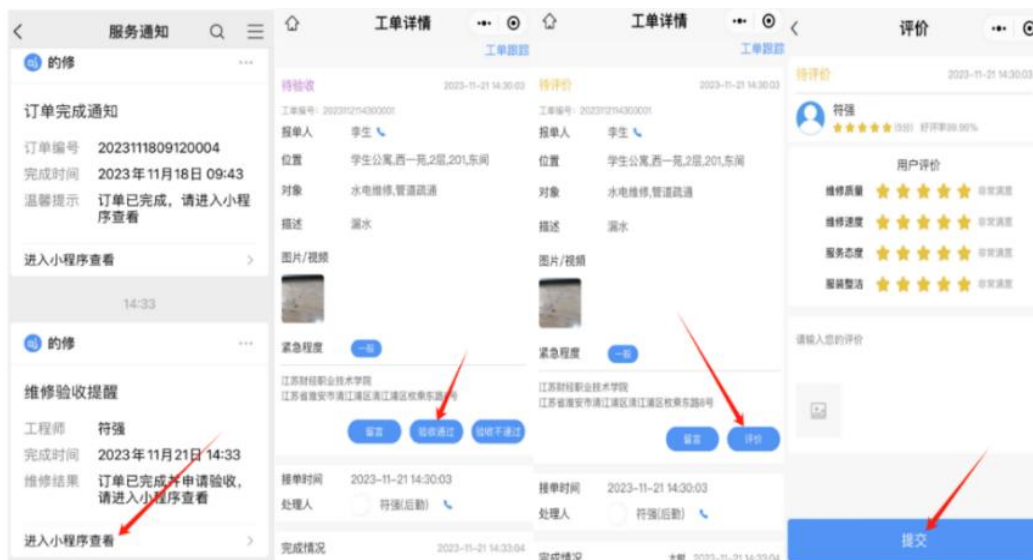
图 2-1-2 学生走进西安路社区开展爱心捐赠活动

学校深化学生综合素质评价改革，坚持系统谋划、立体推进、创新实践、数据赋能，促进“五育并举”融合育人评价体系再升级、评价机制再健全、评价方法再科学及评价平台再完善，实现“五育并举”融合育人体系中的学生评价目标更加鲜明，学生评价主体更加多元，评价标准更加科学，学生评价方式更加先进的四大转变，成效显著，成功获批江苏省教育评价改革试点项目。学校认真贯彻落实习近平总书记关于安全生产工作重要指示批示精神，将“一站式”学生社区工作列入中国特色高水平高职学校建设和学校“十四五”规划建设的重要指标内容，以安全管理为抓手，聚焦于学生“一站式”社区安全管理工作的痛点和难点，围绕突显一个“合”字，成立工作领导小组；突显一个“防”字，排查安全小隐患；突显一个“多”字，反映安全小问题；突显一个“勤”字，普及安全小知识，

创造性地推行了“四小”工作法，提高了学生“一站式”社区安全治理能力。

案例 2-1-2【信息赋能学生社区建设 助力学生服务提质增效】

学校学生社区教育管理服务中心深入学习贯彻习近平总书记关于数字中国建设的重要论述，主动顺应信息化、数字化、网络化、智能化发展趋势，以信息化赋能学生社区建设，巧用善用数字信息、智慧平台和先进设备，助力学生社区教育、管理和服务，集中力量打造集“安全提档—管理创优—服务创新”于一体的智能化工作平台，以系统化、标准化、精细化服务更好满足学生成长需求。一是开发“一站式”学生社区信息化管理平台。系统集成了学生住宿信息、人脸识别门禁、教师走访、卫生检查以及公寓违纪通报等功能，为学生创造了安全、舒适的居住环境，也为公寓管理人员提供了便捷。二是运用“宿舍通”等配套 APP 软件可以帮助了解学生在公寓的生活情况，以便及时给予必要的关怀和引导。三是研发“线上报修”系统，为学生和社区管理人员提供便捷、透明、高效的维修服务。该系统实现了设施维修流程的优化，按照等级排序处理报修，实时跟踪维修进度，评价反馈维修结果。一年来，学生社区范围内无重大事故，学生生活满意度达 95.18%。



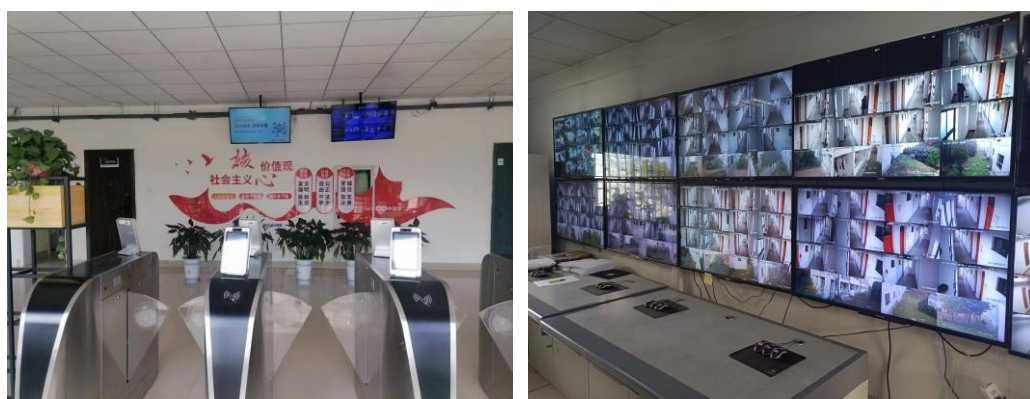


图 2-1-3 以上组图为学校持续推动“一站式”学生社区管理中心建设

2.2 技能成长

学校坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，始终将人才培养质量视为学校长远发展的生命线，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》等文件，紧紧围绕“江苏省中国特色高水平高职学校建设”的战略目标，重点打造“底色+亮色”人才培养特色，聚焦三教改革，提升育人能力和培养质量。坚持“有教无类、因材施教”，深入推进岗课赛证融通综合育人。以提升学生专业技能为中心，以服务学生职业素养为宗旨，依托多年来形成的“国、省、校”三级递进式竞赛体系，为学生专业发展、技能提升和素质培养打造广阔平台。坚持以赛促教、以赛促学，发挥技能大赛引领和评价作用，辐射全体在校学生、覆盖主要专业群，推进专业建设和教学改革。通过大赛反哺教学，改革人才培养方法，修订人才培养方案，精选教学内容资源，确立学生主体地位，以信息化支撑课堂教学改革，变革教育教学模式，促进人才培养水平提升。通过技能竞赛促进教师在教学过程中不断修改和完善课程体系，并采用理论实践讲、教、演、练一体化的教学模式，改变了传统的单一教授教学模式。教师通过技能竞赛活动提升教学基本功，改进教案、教学实施报告、课程标准、专业人才培养方案、课堂实录视频和实训视频等内容。通过加强技能竞赛的过程学习，找差距，找不足，促进教赛融合，不断地提高职业技能和专业水平。在 2023 年的江苏省职业院校技能大赛中，学校共参加 31 个赛项，获一等奖 4 项。二等奖 5 项，三

等奖 5 项；有五个代表队参加全国职业院校技能大赛，荣获一等奖 3 项，二等奖 1 项。这一历史性的突破是学校持续探索高素质技能人才培养模式改革的重要成果之一。

学校认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，以社会需求为导向，在增强意识、提升能力、服务实践上下功夫，努力培养高质量创新创业人才，搭建“教育教学、实训实践、创新创业、融资投资、线上线下、校内校外”“六位一体”的多元化大学生创新创业综合服务平台，将创新创业教育融入人才培养全过程。扎实开展创新创业教育。满足学生个性化需求，将专业能力与创新创业能力培养相融合，将通识类双创课程和专业类双创课程、显性双创课程和隐形双创课程相结合，建立双创教育梯级课程体系，采用进阶式、线上线下混合、理论与实践结合、赛教互促的形式，开展学生双创意识、双创思维、双创方法、双创能力的培育和实践，组织学生全覆盖校级创新创业竞赛，营造“我敢闯，我会创”的浓厚氛围。加强创新创业基地建设。学校整合各方优质资源，建大建强学生创新创业基地，营造浓郁创新创业氛围，为学生实现创业理想提供动力。

案例 2-2-1 【赛课融通，以赛促学—技炫青春创未来】

学校现代物流专业一直秉承“以赛促学，以赛促练，赛课融通”教学理念，以行业发展和市场需求为导向，积极探索实践“学用互动”的人才培养模式，坚持学生职业技能培养和人文素质培养并重。近年来，现代物流专业在校企合作、专业建设等方面质量明显提高，实训条件显著改善，教学改革稳步推进，学生技能竞赛屡创佳绩，专业建设呈现出和谐发展、蓬勃向上的良好势头。2023 年 9 月，学校物流与交通旅游学院由尹婷、何抒璇、贺宇超、张子涵 4 位同学、白卫东、周爱群两位指导老师组成的参赛团队凭借扎实的基本功和全面的专业能力，分别荣获全国职业院校技能大赛高职组“智慧物流”赛项教师组和学生组一等奖，用实际行动展现了技能强国的豪言壮志和坚定决心。今后，学校将进一步加强现代物流专业师资队伍建设和专业能力培养，建设一支专兼职结合，具有创新意识、创新精神和创新水平的教师队伍。建立有效的人才培养模式与相适应的人才培养

方案，促进专业建设与专业改革。积极努力探索教学方法和教学手段，培养真正意义上的职业技术性人才。



图 2-2-1 荣获全国职业院校技能大赛高职组“智慧物流”赛项学生组、教师组一等奖

案例 2-2-2 【课赛融合 提升育人实效】

学校金融学院积极探索课赛融合提升育人实效的新模式，根据技能大赛竞赛内容修订人才培养方案，将智慧金融比赛内容融入到金融财务基本技能，银行信贷实务、商业银行柜员业务、个人理财、金融科技概论、python、金融数据统计分析等多门课程中，并对现有的教学内容进行拆分、调整与组合，按照技能大赛内容和要求重新编排教学单元模块，使得课堂教学、实践教学与技能大赛恰当衔接，将岗位和大赛所需内容拆分细化为项目和模块；推进课程模块化、项目化教学改革。采用课赛融合的教学模式后，巩固和深化了学生业务操作方法，提高金融管理专业群学生金融业务综合技能，学生在江苏省职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”项目和全国职业院校技能大赛高职组“智慧金融”项目均获一等奖。通过课赛融合，将岗位素质技能融入课程，引领金融专业群课程数字化改革，全面提升高职学生实践操作能力，增强学生就业核心竞争力，全面提升了的金融管理专业群人才培养质量。



图 2-2-2 荣获全国职业院校技能大赛高职组“智慧金融”赛项团体一等奖



图 2-2-3 金融学院学生参加银行业务综合技能大赛

表 2-1 2022-2023 学年度学校技能大赛获奖一览表

序号	项目名称	级别	获奖等级	备注
1	全国职业院校技能大赛高职组“智慧金融”赛项	国家级	一等奖	引用
2	全国职业院校技能大赛高职组“智慧物流”赛项(学生组)	国家级	一等奖	引用
3	全国职业院校技能大赛高职组“智慧物流”赛项(教师组)	国家级	一等奖	引用
4	全国职业院校技能大赛高职组“智能财税”赛项	国家级	二等奖	引用

5	江苏省职业院校教学能力比赛	省部级	二等奖	引用
6	江苏省职业院校教学能力比赛	省部级	二等奖	引用
7	江苏省职业院校教学能力比赛	省部级	二等奖	引用
8	江苏省职业院校教学能力比赛	省部级	三等奖	引用
9	江苏省职业院校教学能力比赛	省部级	三等奖	引用
10	江苏省职业院校教学能力比赛	省部级	三等奖	引用
11	江苏省职业院校教学能力比赛	省部级	三等奖	引用
12	“第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛”C 模块 BIM 全过程造价管理与应用	国家级	特等奖	引用
13	第七届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛第二赛季	国家级	二等奖	引用
14	第六届大学生数字技能应用大赛	国家级	优秀奖	引用
15	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析决赛（高职组）	国家级	三等奖	引用
16	2022 年全国数字建筑创新应用大赛	国家级	三等奖	引用
17	“第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛”E 模块 BIM 建设工程项目管理应用	国家级	二等奖	引用
18	2022 年度第七届全国大学生人力资源管理知识竞赛高职组（踏瑞杯）预选赛	国家级	二等奖	引用
19	第七届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛全国总决赛	国家级	二等奖	引用
20	2023 年全国高校商业精英挑战赛“中图科信杯”品牌策划竞赛全国总决赛暨（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛	国家级	一等奖	引用
21	2022 年首届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力全国总决赛大赛（全流程模拟经营赛项）	国家级	三等奖	引用
22	“强国杯”技术技能大赛—全国大数据应用竞赛	国家级	二等奖	引用
23	第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）	国家级	三等奖	引用
24	POCIB 全国外贸从业能力大赛 2022-2023 赛季（春季赛）	国家级	三等奖	引用
25	2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛	国家级	三等奖	引用
26	2023 睿抗机器人开发者大赛全国总决赛	国家级	一等奖	引用
27	2022 年第九届全国证券投资模拟实训大赛	国家级	二等奖	引用

28	第二届全国财经大数据处理综合技能大赛冠军邀请赛(数据采集组)	国家级	一等奖	引用
29	“强国杯”技术技能大赛—全国大数据应用竞赛	国家级	二等奖	引用
30	2023年第二届全国财经大数据处理综合技能大赛	国家级	一等奖	引用
31	“第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛”A 模块 施工 BIM 建模与应用	国家级	二等奖	引用
32	第七届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛第二赛季	国家级	一等奖	引用
33	“第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛”E 模块 BIM 建设工程项目管理应用	国家级	优秀奖	引用
34	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛 专科组总决赛	国家级	一等奖	引用
35	“第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛”C 模块 BIM 全过程造价管理与应用	国家级	二等奖	引用
36	2022RoboCom 机器人开发者大赛总决赛	国家级	二等奖	引用
37	第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）	国家级	三等奖	引用
38	第七届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛全国总决赛	国家级	二等奖	引用
39	2023年第十届全国证券投资模拟实训大赛	国家级	二等奖	引用
40	2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛 演讲大赛	省部级	三等奖	引用
41	江苏省职业院校技能大赛智慧物流方案设计与实施项目	省部级	一等奖	引用
42	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析赛项全国复赛（高职组）	省部级	一等奖	引用
43	2023 年典阅“shopee”杯跨境电商创新创业大赛华东赛区	省部级	二等奖	引用
44	江苏省高职技能大赛网络系统管理赛项	省部级	二等奖	引用
45	2023 年典阅“shopee”杯跨境电商创新创业大赛华东赛区	省部级	二等奖	引用
46	2023 年江苏省职业院校技能大赛电子商务技能	省部级	三等奖	引用
47	2022 年首届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力省级复赛（全流程模拟经营赛项）	省部级	二等奖	引用
48	2022 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛活动 2022 年江苏省电子信息行业电子商务职业技能竞赛直播销售员赛项	省部级	二等奖	引用
49	银行业务综合技能	省部级	一等奖	引用

50	第十三届华东区大学生 CAD 应用技能大赛个人赛	省部级	三等奖	引用
51	江苏省关务技能大赛	省部级	三等奖	引用
52	江苏工匠电子商务运营职业技能竞赛	省部级	一等奖	引用
53	江苏省职业院校技能大赛导游服务赛项	省部级	二等奖	引用
54	江苏省智能财税大赛	省部级	一等奖	引用
55	江苏省职业院校技能大赛导游服务赛项	省部级	二等奖	引用
56	第七届“奥派杯”跨境电商竞赛	省部级	三等奖	引用
57	江苏省创新创业大赛	省部级	二等奖	引用
58	2022 年首届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛（全流程模拟经营赛项）	省部级	二等奖	引用
59	第七届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛	省部级	一等奖	引用
60	2023 年江苏省职业院校技能大赛英语口语（专业组）	省部级	三等奖	引用
61	江苏省会计技能大赛	省部级	二等奖	引用
62	2023 年全国高校商业精英挑战赛“中图科信杯”品牌策划竞赛暨（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛江苏省赛	省部级	二等奖	引用
63	“中文在线杯”2022 江苏省高职院校信息素养大赛	省部级	一等奖	引用
64	江苏省第十七届大学生职业生涯规划大赛	省部级	三等奖	引用
65	2022 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛活动 2022 年江苏省电子信息行业电子商务职业技能竞赛直播销售员赛项	省部级	二等奖	引用
66	2023 年江苏省职业院校技能大赛高职医药卫生类中药传统技能项目	省部级	三等奖	引用
67	第七届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛	省部级	一等奖	引用
68	第七届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛	省部级	二等奖	引用

2.3 多样成才

德育增信、智育赋能、体育强体、美育润心、劳育促行，学校党委全力构建“人人出彩”和“五育并举”融合育人体系，紧扣高职类型特征和人才培养定位创新编制“五育图谱”，从德智体美劳 5 个维度，梳理 15 条工作主题主线，明确

36个质控点，形成一套具有高职特征、学校特色的学生发展质量标准体系，为实现全面发展、多样成才指明了方向。

学校培育“三全”育人示范团队，积极创建国家级、省级“名班主任工作室”。推动辅导员专业化、职业化发展，探索从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育。利用自身资源积极联合地方，面向地方中小學生开展多场次职业启蒙教育、职业体验教育，获批省第三批中小學生体验中心1个。加快校园两级团学组织改革，坚持从严治团，激发基层组织活力。本学年，学校开设各类社团52个，参与学生4138人。不断创新大学生暑期“三下乡”、寒假社会调查活动形式，走向街头、深入农村，通过开展家电维修、法律咨询、食品安全、电脑维修、计算机技能培训、义务支教、关注留守儿童、环保宣传、文艺演出等活动，巩固学生的专业知识、提升学生的综合素养，饱满学生服务地方建设的热情，受到了社会各界的好评和表扬。

学校贯彻《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，将劳动教育纳入学校人才培养方案，设立劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。以改革学生评价方式为突破，以学生德智体美劳全面发展标准建设为重点，构建“德育为先、能力为重、知行合一、全面发展、个性成长、人人出彩”的学生工作体系。建成具有记录、分析、诊断、激励、反馈功能的学生发展性评价体系，完善学生发展标准，形成“五育并举、人人出彩”育人品牌。积极发挥第二课堂作用，继续打造会计文化节、科技文化节、社团活动月等系列文化活动，营造多维度全时空的文化氛围。

服务现代职教体系建设，学校积极开展贯通培养项目。一是促进职普融通，与南京审计大学、江苏理工学院、淮阴师范学院联合开展“4+0”应用本科专业，与淮阴师范学院、淮阴工学院联合开展“3+2”本科分段培养，与南京财经大学、江南大学、苏州大学、南京航空航天大学等高校合作开展接本教育。与山东大学、兰州大学合作开展现代远程教育。二是加强中高职贯通，拓展与中职的“3+3”分段培养计划，充分利用中高职衔接提高录取率。2022年职教高考两个批次计

划共 979，录取 979 人，计划完成率 100%。其中，中职转段人数为 42 人。为进一步提高生源质量，拓宽中职学生升学渠道，2023 年学校与江苏省连云港工贸高等职业技术学校、淮安市高级职业技术学校、江苏省宿迁中等专业学校三所中职校加强“3+3”中高职贯通培养合作，转段计划提高到 100 人。实现了学生从专项能力到综合能力、从技能训练到技术技能并重的阶梯式能力培养。

案例 2-3-1 【校地共建、师生同台 打造“三共三同”美育新模式】

学校坚持立德树人根本任务，充分发挥艺术类专业特色优势，以美化人、以美育人、以美培元，积极对接地方文化艺术单位，校地共建、师生同台，打造共建师资队伍、共建展览场馆、共育技能人才；同台展示作品、同台参与竞技、同台服务社会的“三共三同”美育新模式。聘任全国先进工作者、博里农民画院院长潘宇同志为艺术专业特聘教授，建设大师工作室，实现师资队伍建设的量质同升。学校与淮安市委宣传部、淮安市美术馆（书画院）等单位对接，实施“移动美术馆”进校园项目，校地共建淮安市美术馆江苏财经分馆，让优质艺术资源惠及更广泛师生群众。师生同台竞技，共同提升，2022 年以来学校艺术专业师生，先后荣获国家级二等奖 1 项，省级一等奖 2 项、二等奖 4 项，三等奖 11 项，美育新模式成效显著。



图 2-3-1 全国先进工作者、博里农民画院院长潘宇获聘学校特聘教授



图 2-3-2 淮安市美术馆江苏财经职业技术学院分馆书画展览现场

案例 2-3-2 【校地共建聚合力 携手共绘同心圆】

学校持续深化高校共青团基层组织改革，发挥共青团实践育人在高校“大思政”工作体系和“三全育人”工作格局中的重要作用，将社会实践融入基层社会治理，推动大学生进社区实践活动内涵化、规范化、常态化、长效化发展，为社区及城市发展注入青春动能。2023 年与经济开发区、洪泽区、清江浦区、淮安区开展校地共青团共建合作工作，截至目前已与 45 个镇街建立共建，230 余个团支部 9000 余名学生参与其中。与清江浦区水渡口街道沈阳路社区万达楼宇“新心课堂”爱心暑托班项目被江苏省希望工程办公室表彰为省级优秀示范班点。下一步，学校共青团将根据校地共建协议相关要求，以开展“5+N 直通车”行动为抓手，实施打造一批品牌项目，逐步构建共建共融、共享共赢的良好工作局面，切实发挥育人实效、服务实效、改革实效、工作实效，为学校高质量发展贡献青春力量。



图 2-3-3 学校与洪泽区校地共青团共建签约仪式



图 2-3-4 学校金钟罩反诈宣讲团深入镇街开展实践活动

2.4 职业发展

学校高度重视学生的职业发展，着力普及学生职业生涯规划知识，唤醒学生自主规划人生的意识。通过职业生涯规划课程、讲座、培训、社团活动和竞赛等多种方式提升学生自主职业发展能力。多措并举促进毕业生更加充分更高质量就

业，大力开展毕业生就业促进行动。持续贯彻落实就业工作“一把手工程”，本学年学校党委书记和校长走访紧密型合作企业共计 100 家以上，洽谈校企合作及拓岗促进就业等事项。优化就业工作评价考核机制，建立“校、院、辅导员、学生干部（学生）”四级联系网络，有序推动就业工作。学校荣获江苏省高校毕业生就业工作质量考核“A”等。全年共举办各类校园招聘活动 20 场以上。积极参加“就业创业在江苏”以及淮安高校毕业生“留凤”工程就业引才招聘和政策推介活动，圆满完成国家重点招聘 2 场，2 名同学被国家相关部门录用。承办省级招聘工作出色，学校获得 5.00 万元就业工作专项补贴。不断完善就业指导举措，创新推出“徐老师带你去就业”系列视频短片，通过镜头记录方式带领学生沉浸式探访用人单位；手把手指导毕业生熟悉就业程序，手续办理，得到了省主管部门报道和推广。加强就业工作队伍建设，毕业班辅导员就业工作轮训实现全覆盖。持续举办大学生职业生涯教育主题月系列活动和大学生职业生涯规划等大赛。实施“大学生就业创业核心能力提升行动”。结合学校“五育并举”工作开展讲座、职业体验日、职业体验征文比赛、面试大赛、职业规划大赛等活动，着力提高专业能力、业务素质、人文素养、沟通能力和职业能力，着力提升求职创业的核心能力。细化就业帮扶，先后为 2023 届 185 名毕业生争取到求职创业补贴 27.75 万元。落实“一生一策”“一帮一”对接，针对家庭经济困难、少数民族、残疾等重点群体毕业生开展核心就业能力提升培训。开发新的就业增长点，学校 2023 届毕业生中，升入本科的学生占比为 18.98%。动员更多的应届毕业生参军入伍，2023 届毕业生中，有 39 人参军入伍，较 2022 届提高 177.27%。学校始终将优化学生创业环境，培养高素质创新创业人才作为重要的人才培养方向和目标；强化学生创新创业实践训练，厚植敢为人先、宽容失败的创新创业文化，健全了学生创业指导服务体系。充分发挥“淮安创业大学”“大学生创新创业体验中心”的管理、教育、指导、服务作用，把创新创业教育融入人才培养全过程，开展创业实践基地和创业成果孵化基础建设。

表 2-2 2022-2023 学年学校省级及以上各类创新创业大赛获奖一览表

序号	项目名称	项目级别	获奖格次	备注
1	银盾科技	省级	银奖	填报
2	翼飞	省级	银奖	填报
3	炬火星光	省级	银奖	填报
4	苗羌毓秀	省级	铜奖	填报
5	九如春晖	省级	铜奖	填报
6	法援	省级	铜奖	填报
7	薪火相传 青春接力	省级	二等奖	填报
8	“艺”览吾“遗”	省级	三等奖	填报
9	初心向党担使命，乡村振兴树新风	省级	三等奖	填报
10	智慧殡葬	省级	三等奖	填报
11	助“雁”归“巢”	省级	三等奖	填报
12	高性能硬质合金机械密封件新方法的研究	省级	三等奖	填报
13	基于热电效应的自供电传感器系统设计	省级	三等奖	填报
14	馨业法律服务——育训结合与就业创业的无缝衔接	国家级	一等奖	填报

表 2-3 毕业生就业去向及职业发展情况表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	2088	3123	引用
	其中：A 类：留在当地就业*	人	810	1773	引用
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	364	460	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1886	2817	引用
	D 类：到大型企业就业*	人	50	264	引用
2	毕业三年晋升比例	%	79	77.83	填报

案例 2-4-1 【服务与实践同行，赋能人才培养】

学校经济管理学院市场营销教研室近年来的教学改革实践，始终坚持围绕提升学生实践技能的同时，发挥专业优势，为地方社会发展和经济服务做文章。以服务与实践为抓手，结合学生顶岗实习及综合实践实训项目，积极探索优化“服务与实践同行，赋能人才培养”路径，不断深化专业人才培养模式改革，深入推进产教融合、校企合作，助力地方经济和社会发展。实践学校“突出财经底色，打造粮商特色”的办学理念，为学生成长成才服务。2023 年暑假，学校经济管理学院开展“公益直播，消费助农，闪耀青春”活动，活动中市场营销专业学生积极为地方农民销售滞销玉米两万穗，解了他们的燃眉之急，并挽回了经济损失，为此被人民日报、中国网、荔枝视频新闻等几十家媒体报道并转载。2023 年国庆中秋，江苏泰盈信息服务有限公司，业务人员短缺 300 人，市场营销教研室积极配合学院工作安排，组织发动学生积极参与到服务地方企业的活动中，帮助企业顺利渡过难关的同时，也进一步地锻炼和丰富了学生的实践技能和经验，并扩大了学院和学校的声誉。2023 年 10 月，经济管理学院师生积极配合淮安市清江浦区商务局，走进“第六届中国（淮安）国际食品博览会”现场，通过直播助力清江浦区推介特色农特产品，得到了人民日报宣传报道。



图 2-4-1 市场营销专业学生参加“公益直播，消费助农，闪耀青春”活动

人民日报 有品质的新闻

打开

江苏财经职院：服务助力，实践技能，直播推介进行时



FM98.4交通广播

10-16 · 关注热点！实用、有趣、有温度！

+ 关注

助力地方经济和社会发展，让青春在公益直播中闪耀，让梦想在服务社会中盛开。10月12日至10月14日，应淮安市清江浦区商务局邀请，江苏财经职业技术学院电商直播学院的小主播们在周永刚、杨银娣、吴晨兰老师的带领下，走进“第六届中国（淮安）国际食品博览会”现场，助力清江浦区推介特色农特产品。



图 2-4-2 经济管理学院师生走进中国（淮安）国际食品博览会现场直播带货

案例 2-4-2 【助力学生职业发展新举措 学校启用退役大学生担任军训教官】

从 2022 年 9 月 1 日至今，学校人武部大胆启用在校在籍退役大学生担任教官，军训团全体教官顶住压力，共克时艰，圆满完成了 21 级、22 级、23 级三个年级 14000 余人次的军训任务，开训前学校人武部广泛调研，精心策划，严密组织，探索充分发挥退役复学大学生的力量，发扬退役军人“退伍不褪色、退役不退志”，“特别能吃苦，特别能战斗，特别能奉献”的精神，学校人武部对军训教官进行为期三天的培训，内容包括：国防理论学习、思想政治学习、军事技能学习、四会教学法练习、应急救护等，培训合格的教官持证上岗。通过启用退役大学生担任军训教官的实践，呈现出四个方面的特色：一是“五育并举”融入其中；二是训练方案大胆创新；三是评价办法更加优化；四是部门协作更加紧密。军训场上，军训团教官本着“开心军训，快乐军训”的理念，营造严肃、活泼的军训氛围，分别对参训学员进行队列动作训练、消防演习训练、应急救护训练等，在

学员休息期间还组织同学们进行拉歌比赛、军事小游戏等文娱活动，既丰富了同学们的军训生活，也缓解了同学们军训的疲劳。



图 2-4-3 学校组织退役大学生军训教官参加国防理论和思想政治学习



图 2-4-4 校长张维向军训团退役大学生军训教官代表赠送锦旗

3 服务贡献

3.1 服务产业

学校紧贴地方产业发展需要，紧扣淮安“333”现代产业体系建设，秉持创新链产业链融合思维，集聚学校优势资源，依托国家级江苏财经职教集团，采用送教进企、引培入校等多种途径，为地方、行业、企业提供多层次多类型立足岗位需求的高技能人才培养。积极推进产学研一体化，全面实施科技服务区域经济社会发展“五项”工程。注重发挥人才与技术优势，吸引行业、企业等社会力量，推动科教融汇，深化产学研合作和科技成果产业化。坚持“集中+分散”相结合、“长期+短期”相结合，支持和鼓励教师参与企业锻炼，根据企业需求，精准承担技术研发项目，形成以市场需求为导向、以企业为主体、学校发挥主动性的长效机制，在相同或相近领域技术创新攻关上形成更大合力，2023 年获批江苏省“科技副总”7 人，其中 5 人参与了校企产学研合作项目的申报。

学校持续探索科技创新成果在服务区域经济社会发展、解决企业技术难题中的应用价值，在科研评价中将校企合作横向科研项目、专利转化应用等摆到更加突出的位置，突出科技创新成果对支撑高质量发展的实际贡献等举措，提升了教师参与企业“五技服务”的积极性，通过“五技服务”面向区域深入推进，注重面向相关企业技术难题及技术需求开展科学研究与技术开发，实现技术成果转移转化，为企业提供了必要的技术服务和智力支持。2023 年学校先后为 96 家中小企业解决了技术难题，完成技术服务到账经费 810.00 万元，学校科协对接省市科协，完成相关的项目申报、科技服务社区、企业等具体工作，教师申报“火炬计划”1 项；组织教师参加 2023 年江苏省“专利（成果）拍卖季”活动，1 项专利参与了拍卖，拟拍卖 20.00 万元。学校持续推动技能培训与鉴定精准发力，面向淮安市财税金融、粮食加工、食品药品和养殖饲料等从业人员开展专题培训与鉴定；利用财经类、经管类和工科专业的优势，促进多专业的交叉融合打造一支彰显财院特色、融财务管理、营销策划、法律服务、智能制造于一体的综合性服

务团队，形成品牌效应；助农兴农和文化遗产再谱新篇，实施“科技帮扶、助企兴农”粮食工程，打造技术服务新农村新高地，依托文化研究所，积极参与红色文化、运河文化等地方文化传承活动，积极参与“伟人故里”城市品牌的打造。

案例 3-1-1 【坚持“奖惩结合”，推动科研成果转化】

学校科技处对“十三五”科研工作进行总结时，认识到科研成果应用转化率低、技术成交额低的问题。从 2021 年开始，学校将科研成果转化纳入“十四五”发展规划、纳入科技处年度重点工作，纳入对二级院部和相关部门的绩效考核内容。同时，在职称评审、岗位聘任中，将科研成果转化作为代表性成果之一予以认定。与之相适应的，科技处通过制定和修订科研制度、邀请校外专家讲座、校内学术沙龙等方式，提高教师开展科研项目成果转化的科学性和规范性。比如，在《江苏财经职业技术学院科研工作量计算与奖励资助办法》等文件修订时，适当提高科研成果转化作为一类科研分的分值和奖励力度。一系列奖惩措施的实施，有效调动起教师开展科研成果转化的积极性，学校科研项目成果转化工作取得突破性进展。2022 年专利转化成交额超过 200.00 万元，2022 年横向技术服务到账经费超过 800.00 万元。

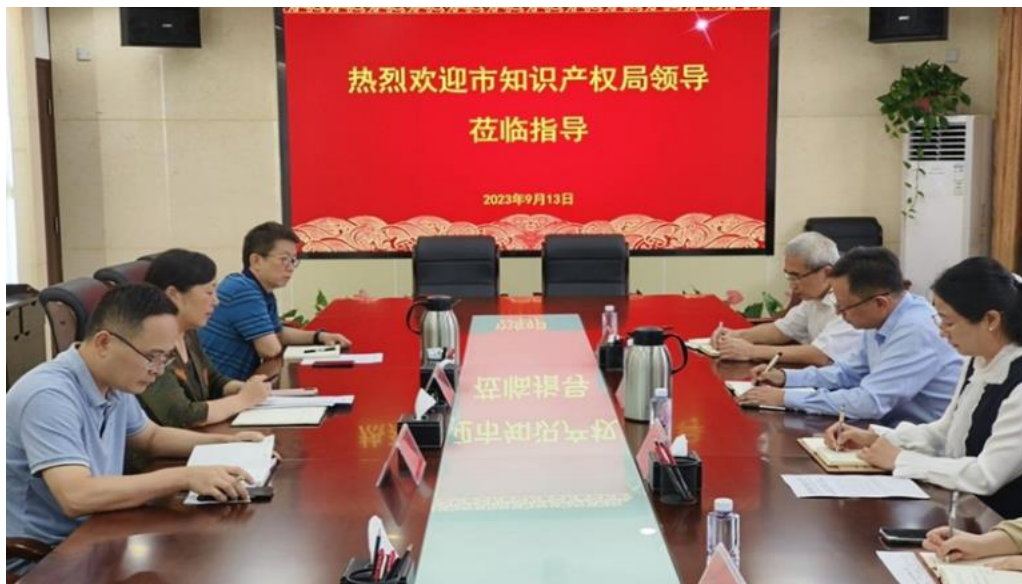


图 3-1-1 学校与淮安市知识产权局开展科技成果转化交流合作



图 3-1-2 科技处面向青年教师开展“五技服务”合同规范化管理培训

3.2 服务就业

学校深入贯彻落实中央、省委和市委关于教育高质量发展决策部署，紧跟地方产业需求、应用技术领域转型升级，进一步优化专业结构与布局，培养高素质技术技能人才，为地方经济发展提供智力支持和人才支撑。

不断加强就业工作队伍建设，学校针对毕业班辅导员就业工作轮训实现全覆盖。持续举办大学生职业生涯教育主题月系列活动和模拟面试、职业生涯体验征文、大学生职业生涯规划等大赛。大力开展毕业生就业创业促进行动，积极组织参加大学生创新创业“金种子”项目遴选和孵化工作。细化就业帮扶，落实“一生一策”“一帮一”对接，针对家庭经济困难、少数民族、残疾等重点群体毕业生开展核心就业能力提升培训。贯彻落实就业工作“一把手工程”，继续开展校领导访企拓岗促就业工程，学校党委书记和校长年走访紧密合作企业数达 100 家以上。学校的“书记校长访企拓岗促就业专项行动——名企优才校园招聘会”项目被江苏卫视报道。加强与紧密合作企业开展就业合作，学校法律与人文艺术学院紧密合作型企业江苏益新律师事务所在拉萨建立律所分所，为学校拉萨籍毕业生就业提供平台。持续推进“两在两同促就业·为民服务再启航”江苏省

2023 届高校毕业生就业行动计划，积极参加“就业创业在江苏”以及淮安高校毕业生“留凤”工程就业引才招聘和政策推介活动，全年举办各类校园招聘活动超过 20 场，其中国家重点招聘 2 场。学校 2023 届毕业生年终就业率达 97.38%，毕业生本省去向落实率达到 61.62%，其中留在淮安当地就业率达到 27.48%。

表 3-1 毕业生就业产业领域分布表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生面向三次产业就业人数	人	2156	3005	填报
	其中：面向第一产业	人	29	57	填报
	面向第二产业	人	560	731	填报
	面向第三产业	人	1567	2217	填报
2	毕业生本省去向落实率	%	51.99	61.62	填报

案例 3-2-1 【锚定学生就业目标，促进地方经济发展】

学校智能工程技术学院始终把毕业生就业工作放在学院中心工作的重要位置，认真贯彻落实江苏省教育厅以及学校关于高校毕业生就业工作的各项决策和部署，积极落实学校访企拓岗的工作部署，锚定目标，精准施策，先后与庆鼎精密电子（淮安）有限公司组建 30 人的“雏鹰计划”学徒班，与天合光能（淮安）科技有限公司、南高齿（淮安）高速齿轮制造有限公司、中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司、淮安比亚迪有限公司等投资规模达 100 亿元以上的 30 余家企业开展产教融合校企合作，为毕业生拓展优质就业岗位数近 200 余个，有效解决毕业生的就业岗位数量。智能工程技术学院 2022 届毕业生年终就业率达 98.12%，其中留淮就业创业占比达到 24.19%，为此被授予淮安市人民政府留淮就业特殊贡献奖“留凤奖”。2023 年，智能工程学院访企拓岗、校企合作再达新高度，同时紧紧围绕淮安“绿色高地，枢纽新城”全面建设长时间北部现代化中心城市发展战略，进一步加强宣传淮安市委市政府促进大学生留淮就业创业政策，成效显著，再次获淮安市人民政府留淮就业特殊贡献奖“梧桐奖”。



图 3-2-1 智能工程技术学院获淮安市人民政府留淮就业“梧桐奖”

学校聚焦区域产业转型发展，集聚优势资源，坚持育训并举，依托国家级江苏财经职教集团，构建以开放式社会培训基地、跨企业职工继续教育中心、社区技术技能充电站为基础的“三位一体”终身学习体系，使学校社会培训工作在健康的轨道上高效运行，2023 年学校成功获批建设江苏省粮油技能人才培养基地。采用送教进企、引培入校等多种举措，为地方、行业、企业提供多层次多类型立足岗位需求的高技能人才培训，培训项目涵盖“淮安市大中企业财务管理人员培训班”“淮安市巾帼培训创新创业人才培养”“银行从业人员货币防伪与反假培训”“银行从业资格培训”“跨境电商平台操作”等财经类培训；亦有“跨境电商平台操作”“互联网背景下的新媒体营销”“现代肉鸡产业技术培训”等对接农户的培训；以及为服务好地方高端制造产业职工技能提升和高技能人才培养，所开展的“电工技术培训”“数控技术培训”“SMT 设备、AGV 设备、PLC 控制技术”等智能制造技术培训服务，充分彰显和发挥了学校“财经底色、粮商特色”以及“商科+工科”工管融合的办学特色和优势。

案例 3-2-2 【服务国家粮食安全战略，高质量开展粮食技能职业培训】

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把保障粮食安全作为治国理政的头等大事，粮食安全上升为国家战略。粮食行业属于传统行业，目前我国粮食行业从业人员“老人员”学历层次总体偏低、“新人员”专业不对口的问题较

为突出，粮食技能职业培训尤为迫切。2023 年学校粮食与食品药品学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》明确提出的高等职业院校要落实学历教育与培训并举的法定职责，依托学校获批的省级科技服务平台——江苏省淮安饲料安全公共技术服务中心，先后完成南通粮食集团有限公司“春训”培训班、江苏省粮食和物资储备局粮食和物资储备行业安全生产工作培训、淮安市分析测试学会培训、淮安市生态环境局技能大赛等工作，学校粮食技能职业培训在全省范围内形成了品牌，多次被江苏省粮食与物资储备局、淮安市发展与改革委员会等政府网站和淮安日报等媒体报道。



图 3-2-2 粮食与食品药品学院承担南通粮食集团有限公司 3 月“春训”培训



图 3-2-3 粮食与食品药品学院承担淮安市粮食技能职业培训、生态环境监测技能大赛

案例 3-2-3 【开展职业技能等级认定，提升专业教学质量】

为深入贯彻习近平总书记关于健全技能人才培养、使用、评价、激励制度的重要指示精神，学校粮食与食品药品学院以就业为导向，深化职业教育教学改革，积极开展化学检验员职业技能等级认定考核工作，提升专业教学质量，促进学生就业。一直以来，粮食与食品药品学院坚持强化课证融通教学改革，加强师资队

伍建设，构建现代职业教育体系，提高学生的专业技能和实践动手能力，其中，学生与专业教师在各项大赛中获奖 10 余项，专任教师队伍中，全国粮食行业教指委委员 1 人，省“333”第三层次人才培养对象 3 名，省“青蓝工程”优秀教学团队 1 个，省“青蓝工程”青年骨干教师 5 名，校教学名师 1 名，校教学标兵 3 名，省六大高峰人才 1 名，江苏省产业教授 3 人。



图 3-2-4 粮食与食品药品学院开展化学检验员职业技能鉴定

表 3-2 2022-2023 学年学校开展培训服务一览表

序号	培训项目（班次）名称	甲方名称
1	江苏食品药品职业技术学院民族学院拓展训练	江苏食品药品职业技术学院
2	智能制造职业体验	天津路小学
3	淮安巾帼培训创新创业人才培训	恩来干部学院
4	连云港市肉鸡产业高质发展专题培训班	连云港市农村能源环境保护办公室
5	2023 年度“江苏省高职新教师 岗前综合能力提升”培训	淮阴师范学院
6	贯彻落实党的二十大精神，走好新时代的赶考之路	金湖县党委宣传部

7	职业启蒙 让生活更美好	淮南市天津路小学
8	金融科技概论	江苏知链科技有限公司
9	学习贯彻习近平总书记关于教育重要论述	淮南市天津路小学
10	宪法日普法活动	江苏财经职业技术学院
11	新生普法活动	江苏财经职业技术学院
12	现代服务类专业新型活页式教材与行动导向模块化教学项目	江苏经贸职业技术学院
13	智能制造发展概述与展示	天津路小学
14	淮阴区财税金融专题培训活动	淮阴区财政局
15	企业成本管理等筹划等	江苏慧创科教发展有限公司
16	淮南市消防救援支队财务人员业务能力提升培训班	淮南市消防救援支队
17	财务会计与大数据课程教学能力提升师资培训	江苏省财经商贸行指委
18	业务培训	淮阴区公安局西坝派出所
19	智能制造职业体验	江苏省清江中学
20	全省粮食和物资储备行业安全生产培训	江苏省粮食和物资储备局
21	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	淮南市体育局
22	员工入职培训、管理制度培训、安全培训	淮南市测绘勘察研究院有限公司
23	政法轮训	洪泽政法委
24	区块链金融	南京链集信息科技有限公司
25	供应链金融	南京安链数据科技有限公司
26	业务培训	淮南市律协
27	2022 年世界粮食日和粮食安全宣传周活动	淮南市发改委
28	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	南京金智工程技术有限公司
29	业务培训	盈科律所
30	大数据金融课程培训	南京瑞耶蓝数据科技有限公司
31	学习贯彻习近平法治思想	金湖县司法局
32	陶行知劳动教育思想研讨会	淮南市陶行知研究会
33	《民法典-守护美好生活》	淮南市消防志愿支队城南站党支部
34	南通粮食集团拓展训练	南通粮食集团
35	银行现金从业人员货币防伪与反假培训	南京韧臻文化传媒有限公司
36	数智财经人才培养大数据技术系列课程研修班	北京东大正保科技有限公司

37	以中国式现代化 全面推进中华民族伟大复兴	南京钢铁集团建设有限公司淮安分公司
38	“学习党的二十大，普法宣传在行动”普法实践活动	清江街道北门社区
39	业务培训	清江浦检察院
40	南通粮食集团“春训”培训班	南通粮食集团有限公司
41	普法宣讲	九龙湖花园社区

3.3 服务民生

学校大力提升“乡村振兴，电商助农”服务品牌影响力，借助抖音、京东和淘宝等多种电商直播平台，全方位宣传推介 20 多种淮安特色农副产品，众多网友纷纷下单感受“美食之都”地道年味、共品淮安春节好物，累计销售额超 50 万元。学校江苏财经电商直播学院与淮安市商务局、淮安瀚唐信息技术有限公司共建电商直播产教融合实践基地，积极支持地方政府紧扣龙虾产业，以“数商兴农、振兴乡村”为主题，大力发展电商直播经济，促进农民收入和农村消费“双提升”。先后获得新媒体运营全国二等奖、江苏工匠直播比赛二等奖，创新创业比赛江苏省三等奖。学校利用专业优势，多次为淮安滞销农产品助力。2023 年暑假，开展“公益直播，消费助农，闪耀青春”活动，市场营销专业学生积极为地方农民销售滞销玉米两万穗，解了他们的燃眉之急，并挽回了经济损失，为此被人民日报、中国网、荔枝视频新闻等几十家媒体报道并转载。学校与江苏群汇知缘律师事务所合作，成立江苏财经群汇知缘法学院，与江苏益新律师事务所合作，继续实施了面向藏族学生的“律师导师计划”，紧密结合西藏地区法律人才需求，每年为西藏青海等藏区培养法律人才，变“培养”为“供养”，变“输血”为“造血”，积极为藏区法治建设提供人才支撑和智力支持。学有所得的 12 支藏族学生普法宣传队利用寒暑假去深入广大藏区，围绕《民法典》《宪法》《法律援助法》《未成年人保护法》《劳动争议调解仲裁法》和习近平法治思想开展“普法为民家乡行”普法宣传实践活动。普法宣传队员们的出色表现得到了藏区各级党政司法机关高度赞扬，获得各级各类表彰 20 余项，2022 级、2023 级法律事务西藏班的德央、索朗次仁、格桑曲珍等多名学生获得那曲市普法办颁发的“优秀普

法志愿者”“普法先进个人”等荣誉证书。《人民日报》《中国青年报》《江苏教育报》给予了多次报道。

案例 3-3-1 【电商直播助农，为地方农产品代言】

学校经济管理学院电子商务专业紧密结合淮安电商直播产业需求,依托“政、行、企、校”+平台多方协作的方式,成立正保电商直播产业学院。借助抖音、京东和淘宝等多种电商直播平台,以校企合作项目、服务地方三农公益活动为载体,综合采用社会实践、技能比赛、专业实践课、创新创业团队建设等多种实践形式,将提高学生的专业实践能力与服务地方相结合,既呼应了产业对于直播人才的需求,又在实践中提高了学生的专业认知和技术落地能力,为学生展示才华提供了平台,为企业产生了价值,为农民的产品销售提供了渠道。经济管理学院电子商务专业联合淮安市团市委、淮安市电子商务协会和相关企业等单位,举办第三届“中国青年年货节”淮安专场助农直播活动,全方位宣传推介 20 多种淮安特色农副产品,众多网友纷纷下单感受“美食之都”地道年味、共品淮安春节好物,累计销售额超 50 万元。近年来该专业团队获得新媒体运营全国二等奖、江苏工匠直播比赛二等奖,创新创业比赛江苏省三等奖,多次为淮安滞销农产品助力。



图 3-3-1 经济管理学院直播团队青春助农为淮安农产品代言



图 3-3-2 受助企业向经济管理学院电商直播团队赠送锦旗

学校积极对接国家发展战略要求，开展东西协作项目，携手西部院校共同发展，分别与重庆工商职业学院、广西职业技术学院、甘肃财贸职业学院粮食学院、河南信息统计职业学院、贵州电子商务职业学院建立合作关系。继续与贵州财经职业学院、遵义职业技术学院、四川财经职业学院等西部院校在联合办学、产教合作、订单培养、职业培训、师资交流等方面加强合作，推动双方办学质量稳步提高。学校始终把中央要求的脱贫攻坚任务作为重要工作来抓，成立了校长为组长的消费扶贫工作领导小组，精细化做好消费扶贫工作的落实，强化考核问效，主动对接淮安区、淮阴区、涟水县的扶贫办、扶贫驻点工作组，统筹协调推进消费扶贫工作的开展。2023 年全年消费扶贫采购总额为 50.60 万元，超额完成省财政厅、教育厅下达的消费扶贫采购任务。学校充分发挥自身专业优势、人才优势和设施优势，全年累计承担 1618 场次、57711 人次的服务社会性考试工作。持续擦亮“金融服务”“财政培训”“法律援助”等服务品牌，举办淮安市财务干部业务知识培训班。主动面向社区宣传粮油安全、金融反诈知识等，为社区居民提供法律援助，支持社区抗击疫情，开展讲座赠送图书等活动。学校团委组织学生志愿者深入社区“新心课堂”爱心暑托班，开展赠送课桌椅、教授手工、绘画等活动，让新业态从业者子女拥有一段别样的暑期体验。学校婴幼儿托育服务与管理专业依靠自己的专业优势，成立由专业教师和优秀在校学生组成的公益服务团队，开展“走出去、请进来”服务民生活活动，先后多次为社区人员进行岗前

培训，为百姓科普急救常识，为周边幼儿开展义务绘本讲演，受到了一致好评。



图 3-3-3 婴幼儿托育服务与管理专业师生 “走出去、请进来” 开展民生服务

案例 3-3-2 【聚焦关键小事，做实民生大事】

在新时代发展背景下，学校作为承办社会性考试工作的主力军，坚持“创新发展、创优服务”的总体思路，以最高标准、最严举措做好社会性考试安全的各项工作。在确保安全考试、公平考试的同时，创新工作思路；在拓宽考试服务方向上“求突破”，服务考生上“下功夫”；考试流程上“做文章”，提升考试质效。

一是考试服务方式多元化。积极搭建平台、拓展考试服务范围，为社会经济发展提供更多的人才支撑。二是服务考生更加人性化。本着“提醒考生有温度”、“违纪预警有力度”的理念，对于考前重要事项及考试须知，作出小提醒；减轻对社会考试安全的负面影响。三是考试流程更加便民化。主动挖掘考生新需求，创新思路，将业务流程数字化，切实做到“功能供给”与“考试安全”相平衡，真正实现“数据多跑路，考生少跑腿”。一年来我校承接淮安市人事考试中心、淮安市财政局及淮安市法院各类竞争类笔试考试和执业资格考试共 1618 场次、57711

人次。学校精细化、科学化的考务工作实现了“零事故、零违纪”的工作目标，受到江苏省人事考试中心、江苏省财政厅及淮安市人事考试中心及与会人员的一致好评。



图 3-3-4 校地领导现场巡视服务社会考试

案例 3-3-3 【职业教育伴终生 技能人才振乡村：学校成功承办市职业技能竞赛】

学校始终高度重视所承载的服务社会的功能。10月14日至15日，由淮安市邮政管理局、市人力资源和社会保障局、市总工会、市妇联、共青团淮安市委委员会主办，学校与中国邮政集团有限公司淮安分公司联合承办的2023年淮安市“邮政杯”互联网营销师、物流服务师职工职业技能竞赛在力行楼顺利举行。副校长梁枫、市邮政管理局局长蒋涛、市人力资源与社会保障局副局长陈树国、中国邮政集团淮安分公司副总经理戴云生、以及相关单位有关职能处室负责人参加了竞赛活动，并对赛事现场巡视指导。本次赛事报名参赛人数达599人，竞赛实现了校地联动、专业联动。通过以赛促训，提升技能，打造互联网+销售新模式，实现新时代转型发展。经过激烈角逐，最终在互联网营销师、物流服务师的两个项目中分别评选出一等1名、二等奖2名、三等奖3名，共计12人获奖。

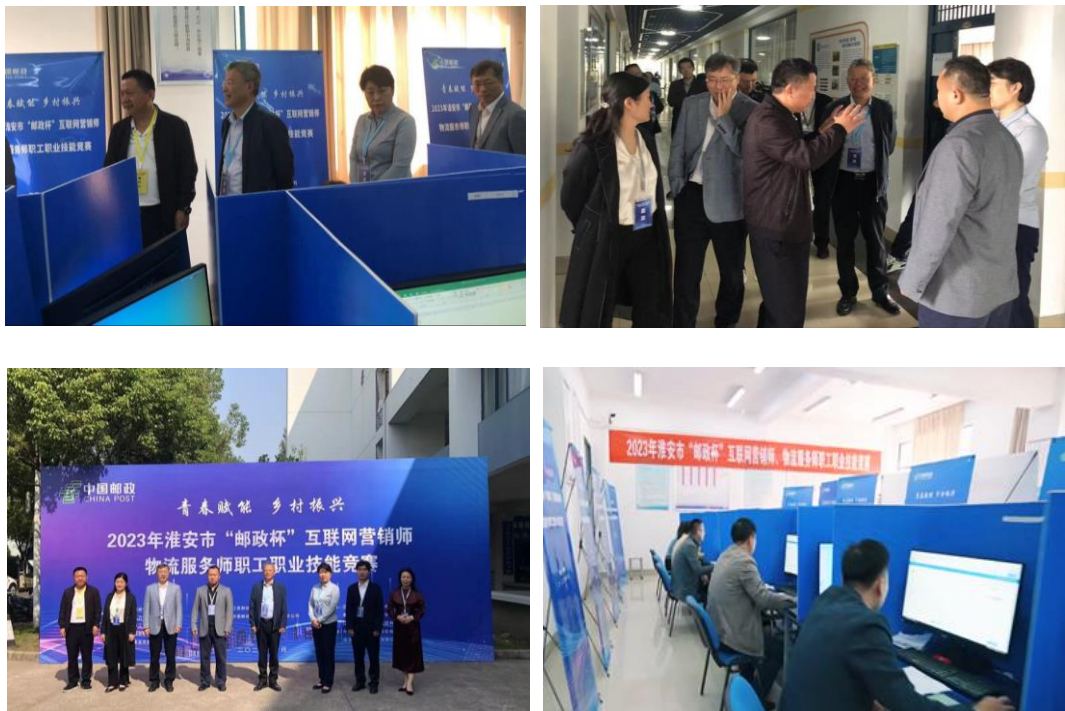


图 3-3-5 以上组图为学校承办 2023 年“邮政杯”互联网营销师、物流服务师技能大赛领导巡视及考生竞赛现场

3.4 服务美丽中国

学校依托自身人才和科研优势，紧密结合淮安地方需求，成立周恩来文化研究所、淮安商业文化研究所、地方文化与区域经济发展研究所，打造地方文化传承“强磁场”。周恩来文化研究所在周恩来精神传承上发力。学校通过建设周恩来文化馆，举办周恩来“五观”教育系列活动，将周恩来“五观”精神融入师生血脉。淮安商业文化研究所着眼于淮商文化的凝练与传承。博里农民画因为其独特魅力，已经成为一张地方文化名片。根据国家培养工匠精神、非遗进校园政策，以及高职教育开展现代学徒制教学培养模式要求，法律与人文艺术学院打造了“非遗进校园-博里农民画大师工作室”。学校“助力淮河生态经济带发展旅行团”成立以来，始终践行习近平总书记生态文明建设的思想，通过开展创新宣传，让绿色发展理念深入人心、实地考察，不断深入推进环境污染防治、寻找典型，总结可推广的生态保护经验等系列社会实践活动，以青春之力量助力淮河生态环

境保护，服务美丽中国建设。学校联合淮安市文旅局、淮安市旅游协会和导游协会成立“国家级金牌导游大师工作室”，利用淮安大运河旅游资源，开展一系列特色服务。学校充分发挥自身专业优势与人才优势，主动与所在社区对接，面向社区宣传粮油安全、金融反诈知识等，为社区居民提供法律援助，支持社区抗击疫情，与社区党组织对接，开展讲座赠送图书等活动，在服务社区过程中不断提高自身服务能力，同时帮助地方提高社区人员素质、提高人民生活质量，有利促进社会良性变化，密切了学校与社区关系。

学校始终贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全方位、多举措、全过程开展校园生态文明建设，深入开展绿色学校创建活动，开展生态文明教育，培养师生文明习惯；建设绿色环保校园，打造健康育人环境；培养绿色校园文化，提升师生环保理念；推进绿色创新研究，加强绿色学校管理，积极助力城市绿色发展，绿色发展理念深入人心，绿色生活方式蔚然成风。2022年9月成为首批“江苏省绿色校园”。学校始终高度重视水资源循环利用，积极参加节水型高校的申报与复评工作，注重组织机构建设，全面落实管理责任。通过修订完善规章制度，调动全员积极参与；加强节水宣传教育，积极营造绿色低碳环保节约氛围；全面实施技术改造，不断提高节能环保、节水效能；多方位提高师生对节约用水重要性的认识，认真开展绿色发展和节水节约资源的主题活动，不断提高师生的绿色低碳环保、节约节水意识和水资源的利用效率等一系列举措的实施，2023年学校顺利地通过了水利部“节水型高校”复核评审。

案例 3-4-1 【描绘自然美景 了解本土文化 感受美丽中国】

学校艺术专业开办至今，校外“写生周”已跨越了十几个春秋。艺术是文化传承、传播的重要媒介，视觉传达设计专业外出写生实践类课程，以艺术实践赋能乡村，挖掘无比珍贵的文化遗产。学生们用心观察，汲取大自然的灵感，用纸笔表现祖国大好河山的壮丽美景；对世界文化遗产洪泽湖大堤遗址走访实践，更加深入的了解其渊源；通过洪泽湖文化旅游新建设的研究，对于乡村振兴和美丽中国建设也有一定的认识。写生实践课程通过“理论结合实际”的教学体式，描绘自然美景，了解本土文化，感受乡村优秀文化资源，通晓文化背后的隐喻现象并结合其自身的艺术理解力与创造力，实现地域特色文化资源与多维度艺术创作

形式的有效连接。



图 3-4-1 艺术专业学生在文化遗址现场写生感受美丽中国



图 3-4-2 艺术专业教师在文化遗址现场指导学生写生

案例 3-4-2 【多项举措促提升，做强服务显成效】

学校大学生素质拓展中心多年来一直承担着为地方中小学提供职业体验的功能。坚持以职业岗位能力为导向，以职业拓展项目为载体，以体验式游戏为活动形式，坚持“高标准规划、高质量建设、高水平服务”的要求，采用最新的职业素质体验式教育理念，引进和设计“经济实用、安全环保、创意新颖”的固定和便携教具，通过完善制度、创新机制、强化师资、研发项目，提升中心服务能力，将其建设成为一个“规模较大、功能齐全、独具特色”，集科研、教育、服务于一体的职业素质拓展体验中心，着力培养具有创新精神和实践能力的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。一年来，拓展中心服务中小学师生达 5000 人次，活动被《淮安日报》、搜狐网、新浪网等主流媒体报道 10 余次。

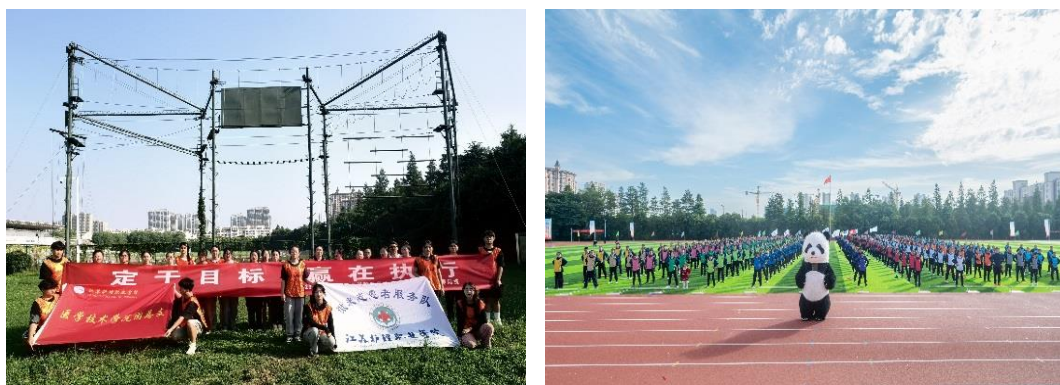


图 3-4-3 大学生素质拓展中心为地方中小学师生开展素质拓展服务活动

案例 3-4-3 【以青春之力量 促进淮河生态环境建设】

成立于 2021 年 7 月的学校“助力淮河生态经济带发展旅行团”始终践行习近平总书记的生态文明思想，以青春之力量促进淮河生态环境建设。通过开展创新宣传，让绿色发展理念深入人心、实地考察，不断深入推进环境污染防治、寻找典型，总结可推广生态保护经验等系列实践活动，“行走的课堂”，走到哪就把生态环境普法宣传到哪，以生态文明绿色实践读懂美丽中国。在社会实践过程中，“行走的课堂”走访“两委”驻地（水利部淮河水利委员会、生态环境部淮河流域生态环境监督管理局）、体验环卫工作，沿途捡拾垃圾，共巡护河小洋河河段、

打捞清理河道。坚持亲眼见证“绿水青山就是金山银山”的典型模范事例，亲身感受盐阜大地美丽女孩徐秀娟的动人故事，亲身体会打造“世界自然遗产”和“国际湿地城市”背后的中国方案；亲身探寻九圣村“壮士断腕”般关闭污染企业，守护绿水青山的决心，直至实践活动结束，“行走的课堂”撰写总结典型事例与人物专访材料，在其中寻求共性，总结推出可参考可实行的生态保护经验。



图 3-4-4 以上组图为“行走的课堂”：助力淮河生态经济带发展旅行团系列实践活动

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校积极响应习近平总书记“加快职业教育发展，培养更多能工巧匠、大国工匠”号召，深入探索服务主导型教育教学模式，全力构建以职业道德为引领、以职业素养为核心的“五育并举”融合育人体系，在实践教育改革中融入工匠精神，将工匠精神融入思想政治教育教学。学校金融学院自觉涵养“工匠精神”，培养忠于职守、精益求精、实干担当的时代品格，开展“以工匠之赤心，铸工匠之忠魂”未来工匠说主题征文活动，在广大师生当中取得良好的活动效果。学校法律与人文艺术学院为强化学生职业道德教育，先后组织超过 120 名学生赴清江浦法院观摩庭审，实景学习，强化了学生对自己未来职业的认同感、使命感、责任感。智能工程技术学院组织学生参加“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛，让学生从中领悟大国工匠精神实质。会计学院联合智慧商科实训中心，依托获批江苏省中小学生职业体验中心，面向中小学开展职业认知培训等职业启蒙教育，为中小学生提供多样的职业启蒙教育和成长实践体验，激励更多学生从小立志走技能成才，技能报国之路。



图 4-1-1 会计学院面向中小学开展职业启蒙教育，传承工匠精神

针对国家培养、传承工匠精神要求和非遗进校园政策，以及高职教育开展现代学徒制教学培养模式要求，学校围绕博里农民画和运河文化两张地方文化名片，着力构建“政行校企、四方协同”的教育教学新局面。学校法律与人文艺术学院

成功打造了“非遗进校园-博里农民画大师工作室”，聘任全国先进工作者、博里农民画院院长潘宇同志为艺术专业特聘教授，推动师资队伍建设和量质同升。学校物流与交通旅游学院在淮安市文旅局牵头和指导下，在淮安市旅游协会和导游协会介入和推进下，创建成立“国家级金牌导游大师工作室”。依托淮安大运河旅游资源，开展一系列特色服务。虽历经几年疫情，旅游业遭受重创，但“金牌导游大师工作室”的“传帮带”工作却一直在持续推进。在负责国家金牌导游服务项目的淮安市文旅局行业管理处和淮安市导游协会的指导支持下，每周三下午及多个周末，金牌导游大师工作室的老师们通过线上和线下形式对旅游管理专业的学生开展了“文旅抖音小达人”的培训工作：教学生录制、剪辑、发布小视频，通过“网上游淮安”、“达人探店”等形式，传播淮安地方文化、推介淮安地方旅游景点和特色商品。“抖音赋能文旅”，在疫情困境中“逆境前行，危中寻机，跨界融合”，既拓宽学生的眼界和格局，培养了适应时代发展的旅游人，又有力支持了民生建设，更通过金牌导游大师们的言传身教高效传承了工匠精神和地方优秀传统文化，开创了校地共建、校地共享的新局面。

案例 4-1-1 【传承工匠精神，厚植科技报国情怀】

学校智能工程技术学院以江苏省中小学生职业体验中心为依托，以智能制造综合实训中心软硬件资源为支撑，积极对外开展智能制造职业体验活动。走进智能制造车间，展示工业互联网时代背景下实训中心的建设情况，在参观游历中领悟大国工匠精神实质。在实境教学环节，实训中心精心筹备智能制造产线运维、3D 打印以及工业机器人的编程与操作等模块让学生实践体验智能制造技术的魅力。研学实践体验，厚植科技报国情怀，带领学生沉浸式体验科学魅力，领悟大国工匠精神，在实践操作中不断厚植科创情怀。

智能制造综合实训中心于 2019 年建成，占地面积 1800 平方，设备值达 1500.00 万元。2021 年被江苏省教育厅立项为江苏省中小学职业体验中心，可为中小学生和企业提供智能制造、工业互联网和大数据技术的职业体验、技能培训和技术开发等服务，为江苏财经职业技术学院实施“技术素养+管理能力”复合型技术技能人才培养模式提供有力支撑。



图 4-1-2 智能制造实训中心为地方中小學生开展职业体验服务

案例 4-1-2 【匠心筑梦 行则致远——工程造价专业实践教学成果显著】

学校经济管理学院工程造价专业教研室，致力于专业实践教学改革，通过抓顶岗实习、建实训基地、促产学研合作，推动专业建设不断取得新成效。抓“工+学”顶岗实习。工程造价教研室在制定人才培养方案时，安排新生完成公共基础课程和专业基础课程的理论学习后，随即到相应的企业参与顶岗实习，培养学生的动手实践能力，能有效地将理论与实践相结合。学院统筹安排课程计划，给学生留出充裕的时间进行顶岗实习，以达到良好的实习效果。建校企共享生产实训基地。工程造价教研室与多家建筑行业公司开展合作，先后建成校外实训基地6个，校内实训基地5个。既能针对不同学生特点，提供类型多样实训岗位，满足学生教学要求，也能服务合作企业生产经营。此外，学校还与淮安市工程造价管理协会、淮安市装饰服务业商会开展合作交流，把建筑行业的先进理念和管理经验引入至相关课程教学内，提高学生创新能力和解决问题的能力。促产学研结合。在实践教学过程中，工程造价教研室高度重视产学研合作重要性，积极组织专业教师和企业共同研究相关技术，发挥双方长处，取得双赢效果。2022年，通过“双元”合作，广联达公司捐赠学校工程造价专业10个实践教学（软件）使用节点，成立产学研建筑信息模型（BIM）平台，将BIM平台打造成学习课程、技能鉴定、技术服务和科研“四位一体”的综合平台，促进了BIM的教学水平，学生的技能层次得到显著提升，在多个技能大赛中获奖，企业用工满意度达到93.96%。



图 4-1-3 以上组图为副校长王丹率队赴江苏盛彩工程咨询有限公司开展校企合作

4.2 传承红色基因

学校聚焦立德树人根本任务，始终牢记培根铸魂，是建设中国特色社会主义大学的根本使命，是实现中国梦的必然要求。紧扣将红色文化浸润到学生心中，把红色基因代代相传的主线，一是重点围绕弘扬红色文化坚定理想信念；二是重点围绕发挥红色文化在思政教育实践教学中的作用；三是重点围绕学习红色文化，加强制度建设，提升红色文化育人作用等三个方面，将红色文化融入高职思政教育活动。以红色基因传承为抓手，通过特色活动丰富育人实践，拓宽学生眼界视野，厚植学识积淀。先后组织师生开展“学习周恩来崇高品质，争做新时代强国青年”纪念周恩来同志诞辰 125 周年主题活动、“学雷锋 讲文明 树文明”志愿服务活动、“唱响红色经典·凝聚青春力量”合唱比赛、“讲好恩来故事，传承红色基因”金牌讲解员大赛、“传承红色基因 汲取奋进力量”主题党日活动等

系列红色基因传承活动，引导师生坚定爱党爱国的理想信念，传承红色基因、赓续红色血脉。开展“翔宇文化节”，组建“翔宇”社团，创建“周恩来班”，推动“翔宇梦想播种计划”，搭建线上线下深度融合的“互联网+思政”育人模式，依托淮安地域丰厚的红色文化资源，研发推广《新思想 我来讲》《永恒的新旅》等系列微视频，用快板、rap、沙画、理论阐述等学生喜闻乐见的方式宣传新思想、解读新部署，让学生爱听爱看、产生共鸣。

依托自身教科研优势，学校加强地方党史和红色文化传承研究，充分发挥高校在党史学习教育中“研学共进”的示范引领作用。通过将周恩来总理崇高品质作为传承红色基因、提升人才培养质量的宝贵资源。通过持续加强精神文化、环境文化、行为文化、活动文化和网络文化建设，形成有财院特色的校园“翔宇文化”品牌，融合促进学生全面发展。2023年，学校荣获全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校等荣誉，校园“翔宇文化”品牌建设的典型做法和育人成效被中国教育报、现代高等职业技术教育网等多家媒体选载。行校企联动，通过与周恩来思政研学中心、周恩来纪念馆、周恩来故居等校地合作，联合成立“淮安红色文化传承研究中心”，承办“红色基因传承”学术论坛，设立“翔宇青年志愿者服务岗”，开展“大中小学思政一体化研学”“打卡淮安红色基地”“大师进课堂”等教育活动，激励师生弘扬爱国精神，增强荣誉感、责任感。聘请周恩来纪念馆等单位专家队伍担任建设顾问，充分挖掘整合红色文化资源，建设“大思政课”实践教学基地。与周恩来纪念馆、淮安市教育局、人民日报出版社签署共建新时代“大思政课”建设战略合作协议，协同开发研学、沉浸、实践和实境“四个课堂”，通过学术研究和交流机制在红色基因传承、课程教材研发、融合创新研究、智库建设等方面深入合作，打造大中小学思政课实践育人协同的全国性样板。多次被人民网、学习强国、交汇点、江苏教育新闻网等媒体报道。

案例 4-2-1【打造翔宇文化品牌 促进学生全面发展】

学校将周恩来总理崇高品质作为传承红色基因、提升人才培养质量的宝贵资源，打造形成有财院特色的校园“翔宇文化”品牌，融合促进学生全面发展。一是强化“翔宇”精神文化。以学校精神“努力学习、精益求精”（周恩来题词）

为核心，推进“翔宇文化”价值理念得到师生普遍认同。二是营造“翔宇”环境文化。将“翔宇文化”融入学校环境文化设计，建设翔宇文化广场、周恩来文化馆、翔宇书斋、翔宇思想政治体验教育中心等，作为思政课堂情景教学、新生入学教育、党员党性教育和同心主题教育的必备之所。三是塑造“翔宇”行为文化。制定“校园文化十四五规划”工作方案，出台学校校园文明公约，推进落实“践行文明公约 共建文明校园”实施方案，加强学生日常行为规范教育和管理，推动社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程。四是抓实“翔宇”活动文化。通过成立周恩来文化研究所、举办翔宇文化节、组建学生社团翔宇社、创建周恩来班等举措，紧紧围绕周恩来崇高品质的学习和研究、弘扬和践行，统筹推进“三全育人”。五是构建“翔宇”网络文化。建设“翔宇网络思政工作中心”，开展“网络思政工作室”支持计划，校企共建翔宇思政资源中心，推进翔宇网络文化繁荣发展。2023年，荣获全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校等荣誉，校园“翔宇文化”品牌建设的典型做法和育人成效被中国教育报、现代高等职业技术教育网等多家媒体选载。



图 4-2-1 学校师生开展丰富多彩的活动，打造财院特色“翔宇文化”品牌

案例 4-2-2 【弘扬红色文化，推动高职思政教育】

有效利用红色资源，把红色文化融入高校思想政治教育中、融入人才培养全过程中，浸润到每一个学生心中，把红色基因一代代传下去，培根铸魂，是建设中国特色社会主义大学的根本使命，是实现中国梦的必然要求。为此，学校一是重点围绕弘扬红色文化坚定理想信念；二是重点围绕发挥红色文化在思政教育实践教学中的作用；三是重点围绕学习红色文化，加强制度建设，提升红色文化育人作用等三个方面，将红色文化融入高职思政教育活动。通过挖掘红色文化内涵，强化了理想信念教育在高校思政教育中的核心地位。通过整理和开发物质红色文化资源，为思政教育提供教学实践条件，让大学生在实践中接触红色文化，加强了对中国特色社会主义理论和实践的认识和理解。通过在思政教育中加强红色制度文化的学习和加强制度建设，让大学生认识到了在革命和建设时期制定的各项制度是党维护人民利益和不断取得胜利的保障。



图 4-2-2 学生参加“知史爱党 知史爱国”四史知识竞赛

4.3 传承中华优秀传统文化

学校依托自身人才和科研优势，结合淮安地方地点，成立淮安商业文化研究所、地方文化与区域经济发展研究所，打造地方文化传承“强磁场”。淮安商业文化研究所着眼于淮商文化的凝练与传承。博里农民画、京杭大运河、国宴第一菜：淮扬菜皆因为其独特魅力，已经成为彰显淮安地方文化特色的名片。根据国家培养工匠精神、非遗进校园政策，以及高职教育开展现代学徒制教学培养模式

要求，学校法律与人文艺术学院打造了“非遗进校园-博里农民画大师工作室”。学校物流与交通旅游学院联合淮安市文旅局、淮安市旅游协会和导游协会成立“国家级金牌导游大师工作室”，利用淮安大运河旅游资源，开展一系列特色服务。学校粮食与食品药品学院，以淮安：世界美食之都为抓手，以“传承与创新 爱心与公益 快乐与幸福”为宗旨，以中国节日为主线，开展清明、端午、中秋等传统饮食主题活动，传播具有浓郁淮安地方特色的传统饮食文化。

学校坚持以“美育”为方向，将传统文化、美育与新时代高等教育有机结合，充分发挥高校艺术类专业特色优势，着力加强人才培养、科学研究、校园文化、社会服务等方面的工作，以美化人、以美育人、以美培元。积极对接地方文化艺术，邀请淮安市第二批市级非物质文化遗产撕纸画第三代传承人唐玉娟老师开展“慧眼看非遗，巧手撕纸画”非遗文化进校园活动；邀请淮安民盟国风书画院副院长董迎庆、包立荣和民盟财院支部主委、吴军工作室主持人吴军老师开展“传承中华文化 弘扬时代精神——传统艺术《中国画之扇面》”文化艺术课，从扇子的源起与装饰特色、扇面的类型、扇面的功能等方面，介绍扇面的前世今生，揭开国画扇面的神秘面纱。



图 4-3-1 以上组图为“慧眼看非遗，巧手撕纸画”市级非物质文化遗产进校园活动



图 4-3-2 以上组图为学校开展传承优秀传统文化《中国画之扇面》活动

将新概念融入传统展览，校地联手共同改革优秀传统文化传承模式。2023 年 9 月，经过升级改造的艺术文化馆赢来了第一个“校地共建”的艺术展览——淮安市美术教师培训结业汇报展，本次展览是淮安市“双名”工程项目，是学校“移动美术馆”成立以来的一场最高规格、最高品质的艺术教育活动、美育活动。从“观众寻展而来”到“展览随观众而走”，着眼美的传播和美的教育，让优质艺术资源惠及更加广泛的人群，以“校地共建、师生同台”打造的“美育+”育人新模式，推进了美育课堂的教学革新，促进了艺术学科的建设以及理论与实践的相生相长，实现了师生在美育新模式下的共同创建和共同成长。



图 4-3-3 校地共建“移动美术馆”打造“美育+”育人新模式

礼仪文化是中华优秀传统文化的精髓，被认为是当今社会社交和职业成功的关键要素之一。弘扬礼仪文化，是传承中华优秀传统文化的重要组成部分，对推动大学生践行社会主义核心价值观具有重要意义。为贯彻习近平总书记关于“礼仪是宣示价值观、教化人民的有效方式，要有计划地建立和规范一些礼仪制度”的指示，让良好的礼仪意识助力学生塑造积极向上、团队协作的精神，为未来的职业发展奠定基础，学校由物流与交通旅游学院牵头，组织了一支由教育专家、心理专家等组成的专业团队编制基于中华优秀传统礼仪文化为核心的学生礼仪规范手册，并利用宣传部学校公众号平台广泛宣传礼仪规范手册内容，同时向学生及家长推行以“礼”塑人做法，形成了学生和家长共同参与的良好氛围。

案例 4-3-1 【素质教育结硕果 人文艺术展风采】

学校基础教学部党总支聚焦立德树人，紧紧围绕人才培养中心工作，充分发挥人文素质教育的资源优势，将传统文化常识、优秀地域文化知识与第二课堂拓展实践有机融合，激发了广大青年学习探究优秀传统文化、地域文化、民俗文化的热情，提升了大学生综合人文素质，增强了他们民族自豪感和自信心。通过组织如火如荼的大学生素质教育文化艺术节，为同学们提供了全方位展示自己的舞台，极大丰富了同学们的校园文化生活。“传承家乡文化 守护精神家园”演讲比赛、“学优秀传统文化，讲家乡人文故事”微视频比赛、“品读优秀书籍 弘扬传统文化”读书比赛、经典爱国诗歌方言诵读比赛等活动中，老师们将文化艺术常识、课程核心内容与课外拓展实践完美融合，精心设计每个活动的主题、参与方式，激发了同学们的新奇感和创造力。系列活动累计收到各类作品近千件，参与学生达到数千人次，有效提升了学生的综合素养，实现了在“美、智、趣”的情境中立德树人、文化育人、以文化人的综合目标。



图 4-3-1 学生在校文化艺术节活动现场展示家乡文化

5 国际合作

5.1 留学江苏

学校不断深化国际交流与合作，积极响应“一带一路”倡议，依托办学特色和专业资源优势，从招生规模、培养质量、管理制度等多方面入手，积极发展留学生教育，2023年新接收国外留学生人数50人，与2022年相比增幅达到51.52%。学校留学生生源分布主要来自俄罗斯、巴基斯坦、孟加拉国、摩洛哥、哈萨克斯坦、塔吉克斯坦等国家。在全球疫情影响下，学校汇聚各部门力量，加大谋划推动力度，完善发展思路和政策措施，推动留学生工作走深走实。继续以文化为枢纽，以点带面、串点成线，精耕细作，推动学校在留学生品牌建设中取得更多实实在在的可视性成果。

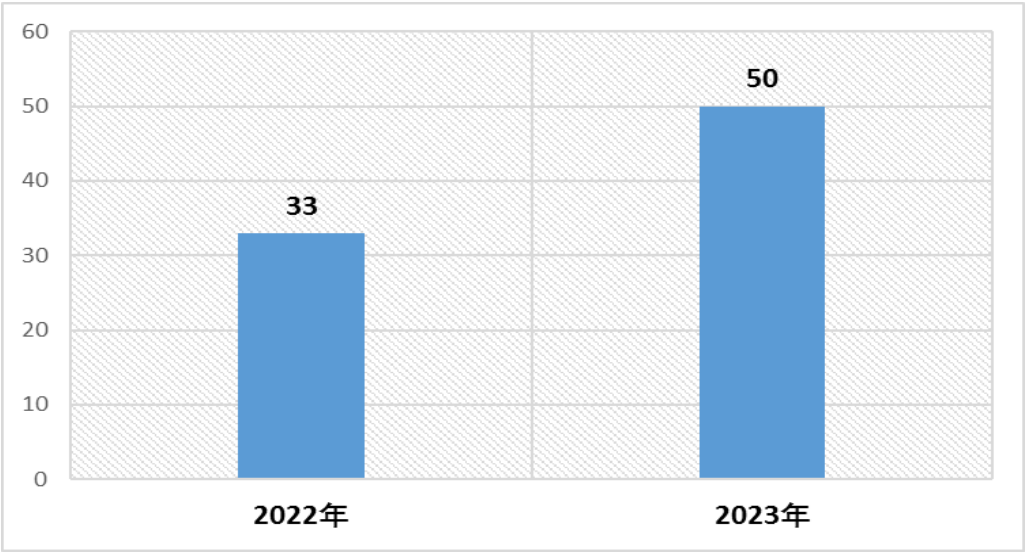


图 5-1-1 2022 年、2023 年学校新接收国外留学生情况

表 5-1 学校办学国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	3	3	填报
	接收国外留学生人数	人	33	50	填报

	接收国外访学教师人数	人	0	0	填报
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	填报
	其中：专业标准	个	0	0	填报
	课程标准	个	0	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	填报
3	在国外开办学校数	所	0	0	填报
	其中：专业数量	个	0	0	填报
	在校生数	人	0	0	填报
4	中外合作办学专业数	个	0	0	填报
	其中：在校生数	人	0	0	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报

案例 5-1-1 【打造跨文化五育并举教育管理新模式，“留学财院”初显成效】

学校长期以来高度重视外国留学生的教育管理，打造“留学财院”的品牌，坚持以跨文化教育为抓手，将“五育”融入来华留学生培养的全过程。2023年5月26-28日，学校8名留学生参加了由国家体育总局对外体育交流中心、江苏省推进“一带一路”建设工作领导小组办公室指导，江苏省体育局、江苏省教育厅、江苏省外办主办的2023年“一带一路”青年体育交流周的活动，在本次活动中学校留学生在本次活动中展示了勇于挑战、精诚合作的精神风采，并在“一带一路”青少年户外运动挑战赛中荣获“最佳组织奖”和“团体第一名”的成绩。11月学校来华留学生在江苏省高等教育学会外国留学生教育管理研究委员会主办的“悦读江苏”活动中提交了多份学习成果，获得一致好评。



图 5-1-2 以上组图为学校留学生参加跨文化五育并举活动（参加校运动会、品读《红楼梦》、参观校文化馆、参加“悦读江苏”、“一带一路”青少年户外运动挑战赛）

案例 5-1-2 【发挥专业优势，增进中外文化交流】

学校粮食与食品学院以“传承与创新 爱心与公益 快乐与幸福”为宗旨成立“烘焙社团”，以中国节日为主线，开展清明、端午、中秋等传统饮食主题活动；开展学雷锋、义卖、敬老等公益志愿主题活动；开展进社区、幼儿园等专业实践主题活动以及创新创业、技能比拼、心里解压等主题活动。2023 年学校粮食与食品学院依托“烘焙社团”组织俄罗斯、塔吉克斯坦留学生参加淮安人

民对外友好协会举办、由江苏食品药品职业技术学院承办的来华留学生食品加工技能之创意西点制作竞赛，在荣获“三等奖”佳绩的同时，增进了交流，更是促进来华留学生对中华传统饮食文化的了解和热爱。



图 5-1-3 留学生参加来华留学生食品加工技能之创意西点制作竞赛

5.2 合作办学

学校始终重视国际化水平这一高职院校高质量发展的重要指标，持续推进国际化建设，构建与高水平高职校建设相适应的国际化办学体系，不断开拓与境外高校的合作渠道，一是继续保持与韩国嘉泉大学、西班牙内布里哈大学、英国桑德兰大学、考文垂大学、日本京都大学院大学等的合作交流。二是坚持“走出去、

引进来、建项目、搭平台”的发展思路，进一步深化拓展与“一带一路”沿线国家、地区的院校的合作。2023 年学校建立了中俄职业教育联盟，并于 8 月作为联盟发起单位参加在哈尔滨举办的联盟成立大会并当选为副理事长单位，相关人员在联盟中担任副理事长和常务理事。12 月学校与白俄罗斯国立理工大学、塔吉克斯坦丹加拉国立大学签署校际合作协议。学校将整合各方优势资源，加强在国际化办学模式、人才培养和教育教学资源等方面合作交流，打造具有学校特色的职业教育对外合作品牌。



图 5-2-1 副校长杜萍参加中俄职业教育联盟成立大会

5.3 交流互鉴

学校不断拓展国际交流合作的广度和深度，增加学校在国际职业教育上的知晓度与参与度，助力“走出去”企业更好地扎根海外，提升海外员工对中华文化的了解，学校组织为中国石油驻哈萨克斯坦代表处等“一带一路”建设企业开展“中文+职业技能”培训。定期组织开展国际交流与合作研究课题研究及结项验收工作。2022 年立项的国际交流与合作研究课题中，有 10 项课题于本年度顺利验收结题，为推进学校国际化建设，构建与高水平高职校建设相适应的国际化办学体系，拓展国际交流合作的广度和深度，提升合作交流质量，提供更多理论支撑。学校始终注重学生国际化素养的培养，积极鼓励师生参加国际性的技能竞赛。2023 年 9 月学校金融学院王晨霞、张幸两位老师指导的钱祉臻、杜佳艺、沙华徽、章宁四位选手参加了金砖国家职业技能大赛金融科技应用赛项（联合区域）选拔赛，并最终荣获了此次（联合区域）选拔赛一等奖的成绩。

表 5-2 2022-2023 学年国际交流与合作研究课题结题情况一览表

序号	课题名称	课题类别	备注
1	高职院校“中文+职业技能”教育的双轨道实践研究	国际化办学 专项课题	填报
2	双高建设背景下国际化开放课程《网络互联技术》的建设与实践	国际化办学 专项课题	填报
3	双高建设背景下学校国际化管理机制建设	国际化建设 专项课题	填报
4	本土国际化：高职学生国际化素质培养策略研究	国际化建设 专项课题	填报
5	中华传统体育文化在高职院校国际留学生体育课程教学中的传播路径研究	国际化建设 专项课题	填报
6	基于英语第二课堂的国际化校园多元文化育人路径探索与实践	国际化建设 专项课题	填报
7	双高建设背景下高职院校国际化校园文化创建的探索与实践	国际化建设 专项课题	填报
8	国际差异化教学研究现状、热点与审思	国际化建设 专项课题	填报
9	新时代“双高”背景下高职院校建设国际化管理机制的探讨	国际化建设 专项课题	填报
10	探索“双高”建设背景下具有国际化视野的师资队伍建设路径——以江苏财经职业技术学院为例	国际化建设 专项课题	填报

6 产教融合

6.1 机制共筑

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，根据教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》有关要求，学校积极联合北京审友数治科技有限公司、上海财经大学，牵头成立全国智慧审计行业产教融合共同体，共同制定全国智慧审计行业产教融合共同体章程。联合江苏省粮食集团有限责任公司、南京财经大学，牵头成立粮食行业产教融合共同体，共同制定粮食行业产教融合共同体章程。着力推动江苏财经职教集团内部政企校打造紧密型合作共同体，不断完善江苏财经职教集团运行机制。积极参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，联合比亚迪汽车工业有限公司淮安分公司、淮安工业园区筹备组建市域产教联合体——淮安新能源汽车产教联合体。

学校紧紧围绕如何将教育教学改革和人才培养模式改革推向一个新高度，如何为实现产业链、创新链、教育链有效衔接，为高素质创新人才和技术技能人才培养提供一种全新有效模式和途径，如何有效破解人才供给侧和产业需求侧在结构、质量和水平等方面存在的矛盾，为区域经济建设和企业转型升级贡献新力量、培育新动能等问题，深入探索实施产教融合校企合作办学模式改革实践，本学年先后与厦门网中网软件有限公司成立正保电商产业学院，与深圳市优必选科技股份有限公司成立人工智能产业学院，与淮安泰子爷食品有限公司、辛源庚食品有限公司、百欣食品有限公司、本立食品有限公司、鑫品源食品有限公司等单位共建电商直播基地。通过校企双方共筑合作育人、合作发展的新机制，进一步发挥高职院校培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，为学校高水平建设高质量发展贡献力量。

案例 6-1-1 【学校成为全国物流与供应链 2 个产教融合共同体副理事长单位】

学校深刻认识到建设产教融合共同体是深化现代职业体系建设改革，促进职业教育深度融入区域经济，实质性支持行业企业发展的重要载体，其通过搭建开放、包容、协作、创新的产教融合平台，“对接产教两端人才供需、提升职教人才培养质量、推动技术创新成果转化”来打造物流与供应链人才培养高地，推动物流与供应链产业发展。学校物流专业人才培养的方向只有与数字经济和新型物流渠道发展相结合，才能培养出一批具备国际视野、综合素质好、跨文化沟通能力强的国际物流与供应链人才。学校党委书记韩香云应邀分别于 10 月 20 日至 21 日、10 月 24 日至 25 日，分别参加了在江苏苏州、浙江杭州召开的全国物流与供应链产教融合共同体、全国智慧物流与供应链行业产教融合共同体成立大会，成为上述 2 个产教融合共同体副理事长，为相关单位颁授副理事长单位、常务理事单位牌匾，并在大会期间就产教融合共同体建设工作指出，产教融合共同体建设，要适应当下国家物流业、制造业建设的迫切需要，深入推进新时代职业教育体系改革；要将共同体建设与人才培养工作紧密融合，要通过共同体建设更好服务地方经济发展；要在深入推动校企合作、产教融合工作中取得扎实成效。





图 6-1-1 以上组图为党委书记韩香云出席全国物流与供应链产教融合共同体、智慧物流与供应链行业产教融合共同体成立大会

6.2 资源共建

学校深入贯彻落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，持续加强产教融合、校企合作的广度和深度，建立健全校企协作育人新格局。与淮安市商务局、淮安瀚唐信息技术有限公司共建电商直播产教融合实践基地，获批江苏省粮油技能人才培养基地。获全省粮食和物资储备行业创新创优成果（全省共表彰 9 个项目）；和淮安比亚迪科技有限公司联合申报现场工程师平台项目得到立项，《智能“商科+工科”产教融合集成平台》顺利通过 2023 年省高等职业教育产教融合集成平台建设项目验收。截至目前，学校电商直播开放型区域产教融合实践中心获得江苏省教育厅立项，并报送教育部。以省教育厅立项的江苏省现代模具智能制造与虚拟仿真实训平台项目为依托，学校与南通超达装备股份有限公司、新道科技股份有限公司合作申报工业互联网与智能制造技术产教融合实践中心，得到省教育厅批复，报教育部审核。持续推动二级学院做好产教融合深化合作项目，建设大师工作坊。将紧密型校企合作的数量、学生集中顶岗实习的人数和企业兼任教师的人数作为各二级学院校企合作、产教融合工作重要考核内容，持续推进“正保电商产业学院”“群汇知源法学院”“数智财务产业学院”“人工智能产业学院”等产业学院的课程融通、中国特色学徒制建设，教学改革工作。

案例 6-2-1 【校地合作 “人民邮电所” 开业】

为了进一步加强校地合作，促进产教融合，学校与淮安邮政签订校地合作协议，标志着学校服务地方发展又向前迈进了一步。淮安邮政是隶属于中国邮政集团有限公司的大型国有企业。作为大型国有公用性服务企业，承担邮政普遍服务义务，承接政府公共服务项目和各类商业服务，开办金融保险、包裹寄递、电子商务、集邮、报刊、函件、分销等各类业务。2023 年《财富》“世界 500 强企业排行榜”中，中国邮政位列第 86 位。淮安邮政坚守“人民邮政为人民”初心使命，融入地方经济建设发展大局，发挥实物流、资金流、信息流、商流“四流合一”的核心优势，成为推动社会公共服务均等化、助力乡村振兴、促进城乡融合发展不可或缺的重要力量。借助这一合作平台，学校与淮安邮政在人才培养、专业建设、实习就业、订单培养、职工培训、技术服务、课题开发和项目申报等方面进行全面合作，共同建设“人民邮电所”，探索具有鲜明特色、成果丰硕的“校企共建、合作发展”模式。



图 6-2-1 以上组图为校地合作联手打造“人民邮电所校园邮局”开业现场

学校瞄准产业高端和高端产业，依托智能制造综合实训中心，聚焦智能制造及工业互联网技术，重点围绕面向智能制造的智能技术体系架构研究、面向智能制造的数字孪生技术构建方法与应用、基于智能装备数据采集的工业互联网技术研究与探索等 7 个研究方向，与浙江华为通信技术有限公司、南通超达装备股份有限公司、上海西马特机械制造有限公司等企业强强联合，前后共同累计投入建设经费 1071.00 万元，其中争取到淮安市科技局财政拨款 30.00 万元，积极探索打造淮安市工业互联网与智能装备技术重点实验室，并于 2023 年 8 月顺利完成结项验收。自该重点实验室立项以来，先后承担市厅级以上科研项目 6 项，其中省级科研项目 2 项；发表高水平论文 6 篇，申请发明专利 21 件；设立了 2 项重点实验室开放课题，完成了 10000 余人的人才培养与技术培训。

案例 6-2-2 【聚焦“智能制造、工业互联”，打造区域性重点实验室】

学校高度重视实验室硬件建设、人才培养、校企合作和成果孵化，以淮安市创新服务能力建设计划-重点实验室建设项目为契机，依托学校智能制造综合实训中心，聚焦智能制造及工业互联网技术，积极探索，打造淮安市工业互联网与智能装备技术重点实验室。与企业强强联合，在浙江华为通信技术有限公司、南通超达装备股份有限公司、上海西马特机械制造有限公司的大力支持下，累计投入建设经费 1071.00 万元，其中市财政拨款 30.00 万元，重点围绕面向智能制造的智能技术体系架构研究、面向智能制造的数字孪生技术构建方法与应用、基于智能装备数据采集的工业互联网技术研究与探索等 7 个研究方向，改建实验室 1800 平米，购置科研设备价值 751.39 万元。新增 1 条智能制造生产线，42 组虚拟仿真系统。实验室组建了一支 20 人的高水平研发团队，引进硕士 6 人、博士 1 人。邀请 5 名专家、工程技术人员做技术交流，参加了 4 次高水平学术会议。承担市厅级以上项目 6 项，其中省级项目 2 项；发表高水平论文 6 篇，申请发明专利 21 件；设立 2 项重点实验室开放课题，完成了 10000 余人的人才培养与技术培训。



图 6-2-2 学校市级创新服务能力建设计划-重点实验室项目顺利通过验收

6.3 人才共育

学校坚持“服务地方办专业、依托行业建专业、校企合作强专业”的发展思路,不断加强产教融合、校企合作的广度和深度,建立健全校企协作育人新格局,推进产业链、人才链、专业链、课程链“四链集成”。建立专业动态调整机制,定期开展专业状况数据调查,紧贴产业转型调整优化专业结构。构建专业交叉、管工融合的“1+3+N”“商科+工科”综合实训体系,适应产业数字化转型。持续推进江苏财经职业教育集团实体化运作,强化校地合作、育训结合。制订校领导联系合作企业计划,对接地方主导产业,拓展合作形式内容,健全合作企业遴选、兼职教师入校、合作育人管理、就业创业促进、合作办学激励、产教融合评价六大机制。精准对接中小微企业需求,建立教师企业实践基地,教师驻企工作站,助力地方企业发展。与本地企业合作编写各级校企“双元”教材 8 本,其中有多本为数字化活页式、“工作手册式”等新形态教材;完成走访紧密型合作企业 100 家以上,校外实习实训基地超过 600 家,保证专业平均拥有数 15 家以上,新增校企合作订单班 2 个,订单班在校学生数达 1245 人(其中属地企业达 460 人),订单就业学生数达 1000 余人(其中属地企业达 560 人)。与合作企业共研 1+X 证书标准,已有“1+X”证书年度试点指标数 42 个。不断探索教学资源、实

训基地和科研成果等共建机制，培育有“财经+”为底色的高素质技术技能人才。学校中国特色学徒制项目《江苏财经职业技术学院+淮安比亚迪实业有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目》获批省第一批现场工程师专项培养计划项目。

案例 6-3-1 【校企合作，共育城市轨道交通运营管理专业人才】

学校与淮安现代有轨电车经营有限公司共同探索“三对接，三融合，四递进”人才培养模式，共育交通运营类人才。轨道交通运营与管理核心专业课程，采取当下铁路机关/轨道公司实用培训教材精选，适应时代发展，配合完善的实训基地，贴合当下企事业单位用人需求与标准，采用“理论教学+技能实训”交替进行的独特教学模式，培养学生掌握基础理论与实际运用能力，注重学生素质教育与技能培养，培育专业对口的实用型技能人才，达到职业与教育的紧密结合的培育目标，从而提高学生就业的核心竞争力，真正实现“学业链接职业，毕业导向就业”，为学生的职业发展保驾护航。



图 6-3-1 轨道交通运营与管理专业学生在企业参观实习

案例 6-3-2 【将课堂搬进企业开展课堂有效性革命】

学校持续深化校企合作，深入实施企业导师制，建立课程团队，由淮安农村

商业银行客户经理带小组深入企业开展小微企业贷前尽职调查，通过现场查验、分析比对，形成贷前调查报告，完成小微企业贷款调查，更好地开启了课堂的有效性革命。企业导师在企业厂房分析信贷课程课堂要点，讲解客户经理职业规范，学生在现场围绕章节理论开展访谈调研，提升岗位从业能力。真正将课堂搬进企业，将思政融入教学，更好地打通学生从知识到能力再到素养的有效通道，完美地推动高素质高水平的人才培养。



图 6-3-2 金融服务与管理专业 2021 级学生随企业导师赴江苏华清能源科技有限公司开展
贷前调研

6.4 双师共培

学校始终把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，突出全方位全过程师德养成。落实师德师风第一标准，把师德师风教育作为教师开学教育第一课、各级各类教师培训开训第一课和新教师入职第一课。帮助和引导新进教师树立正确的理想信念和价值观，了解先进的教育思想和教学理念，养成良好的职业道德和敬业精神，尽快适应高校教学工作岗位需要，及时开展新教师岗前培训，并参加全省统一考试。

持续深化以高素质“双师型”为导向的新时代职业教育师资队伍建设，组织参加“双师型”教师评价认证工作，深化“双师”导向的评价制度改革。2023年学校申请省双师教师培养培训基地1个。推进省级教师教学创新团队建设，积极做好兼职教师经费奖补计划的申报工作。加快了高层次人才引进与培养，按照“按需择优、引育并举”原则，主动出击延揽优秀人才。加大教师培训力度，持续实施教师境内外访学研修计划和省培国培项目等，提升教师队伍整体素质。继续实施双师共培项目，2023年共计安排67名教师进企锻炼，组织教师参加由校内外专家主讲的线上线下教学技能、课程设计、教学方法等专题培训。将教师的评优奖先与专业教学团队建设和教学创新能力提高紧密结合，发挥外部激励与约束作用，开展教学督导的监督与指导职能，完善职称评审制度，优化教师聘任与晋升机制。基于师德师风、教学教研、科研与社会服务和实践进修四个维度，职称评审和岗位聘任正教授、副教授、讲师和助教4个专业技术岗位级别，新教师、合格教师、优秀青年教师、骨干教师、专业带头人、首席教师等6个开发层级，形成教师职称晋升和人才培育“双轨制”。

2023年，学校教师先后荣获省微课大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖5项，获省教学能力大赛二等奖3项、三等奖4项；新增省优秀教学团队1个；新增高级职称29人，中级职称14人，引培博士学历8人，在读博士16人；新增江苏省高校“青蓝工程”优秀团队1个，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人2人，江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师3人；江苏省“双师”团队培育单位2个，新增产业教授5人，江苏省第二批职业教育教师教学创新团队（江苏财经职业技术学院财税大数据应用）培育项目1个，江苏省职业教育智能工商融合“双师型”名师工作室1个，江苏省职业教育电力设计与施工技艺技能传承创新平台1个。完成境外研究任务回国教师2人，新入选江苏省教育厅选派的青年教师境外研修2人；2名青年教师企业实践获得江苏省培中心资助，1名教师获批中青年教师高端访问学者，获省财政资助6.00万元；共计22人次参加国家级培训，61人次参加省级培训。1名教师入选淮安市有突出贡献中青年专家，7名教师入选江苏省科技副总项目，2名教师入选江苏省技术能手。

表 6-1 2022-2023 学年学校新增省部级“双师型”教师团队一览表

序号	团队名称	负责人姓名	类型	级别	立项年度
1	江苏省职业教育智能工商融合“双师型”名师工作室	符学龙	双师型名师工作室	省部级	2023
2	财税大数据应用教师教学创新团队	张卫平	教师教学创新团队	省部级	2023
3	江苏省职业教育电力设计与施工技艺技能传承创新平台	刘军	技艺技能传承创新平台	省部级	2023

案例 6-4-1 【提升教师信息素养，推进智慧课堂的常态化应用】

学校在省智慧校园示范校基础上开展了“智慧课堂”建设的实践。一是开展通俗易懂、简单明了的智慧课堂教学信息化素养技能培训，让老师从会用、爱用到灵活用，不断提高本校教师的信息化素养。通过信息服务公司购买服务，公司派技术专员入驻校的方式，为教师排忧解难，解决教师在信息化产品使用过程中遇到的各种难题。二是完善智慧教室的建设，打造智慧课堂平台及大数据精准教学系统，促进了智慧教学新生态。三是打通“信息孤岛”和“数据壁垒”。通过智慧校园融合平台通过统一身份认证、设备业务数据整合、教育信息资源展示等融合方式，以智慧课堂为根本，通过智慧校园平台打通各个系统的数据壁垒，对全校的教学大数据进行统一的管理和维护，切实有效为智慧课堂的建设保驾护航。



图 6-4-1 学校持续推动智慧教育体验中心建设

7 发展保障

7.1 党建引领

学校以强烈的政治责任感和历史使命感学习宣传贯彻党的二十大精神，切实把广大师生员工的思想统一到党的二十大精神上来、融入到立德树人全过程，推动党的二十大精神入脑入心。一是营造良好氛围。学校官微陆续推出“党的二十大精神速览”“党的二十大精神全文”“党的二十大精神学习手账”“党的二十大精神应知应会百题”等相关内容，并在学校涉院微信平台、微信群进行转发，推动党的二十大精神深入人心；利用校内电子大屏滚动播放党的二十大精神主题和报告内容图片；用横幅、宣传橱窗等多种形式宣传党的二十大精神，进一步提升宣传效果。制作“喜庆二十大 奋进新征程”学校改革发展主题展，引导师生深切感受新时代十年学校取得的里程碑式发展，以实际行动学习贯彻党的二十大精神，营造团结奋进的良好氛围。二是融入课程教学。学校程淮中教授给 2022 级南审本科班全体同学作《坚守、追求、践行》专题报告，勉励学生要爱党爱国爱社会主义，树立远大理想；要砥砺奋斗、练就过硬本领；要锤炼品德修为、担当时代责任。马克思主义学院道德与法治教研室利用《思想道德与法治》课内实践活动时间，组织学生围绕宪法主题、精选案例开展演讲，学习宣传贯彻党的二十大精神，增进学生对中国特色社会主义法治体系的认识和理解，深入贯彻习近平法治思想。三是开展系列宣讲。学校邀请党的十九大、二十大代表、全国优秀共产党员、淮安市桂五镇养老党支部书记、敬老院院长李银江为学生党员开启一堂特殊的党课。市委宣讲团成员、学校党委书记韩香云作学习贯彻党的二十大精神专题宣讲。学校成立师生巡讲团在校内宣讲。各二级学院还结合专业特色，开展了“喜庆二十大·青春心向党——青年消防说”演讲比赛、第三届经管文化艺术节之“青春心向党 礼诵新时代”朗诵比赛、“贯彻党的二十大精神，做崇尚廉洁、诚实守信的人”校园廉洁文化活动等系列宣讲活动。

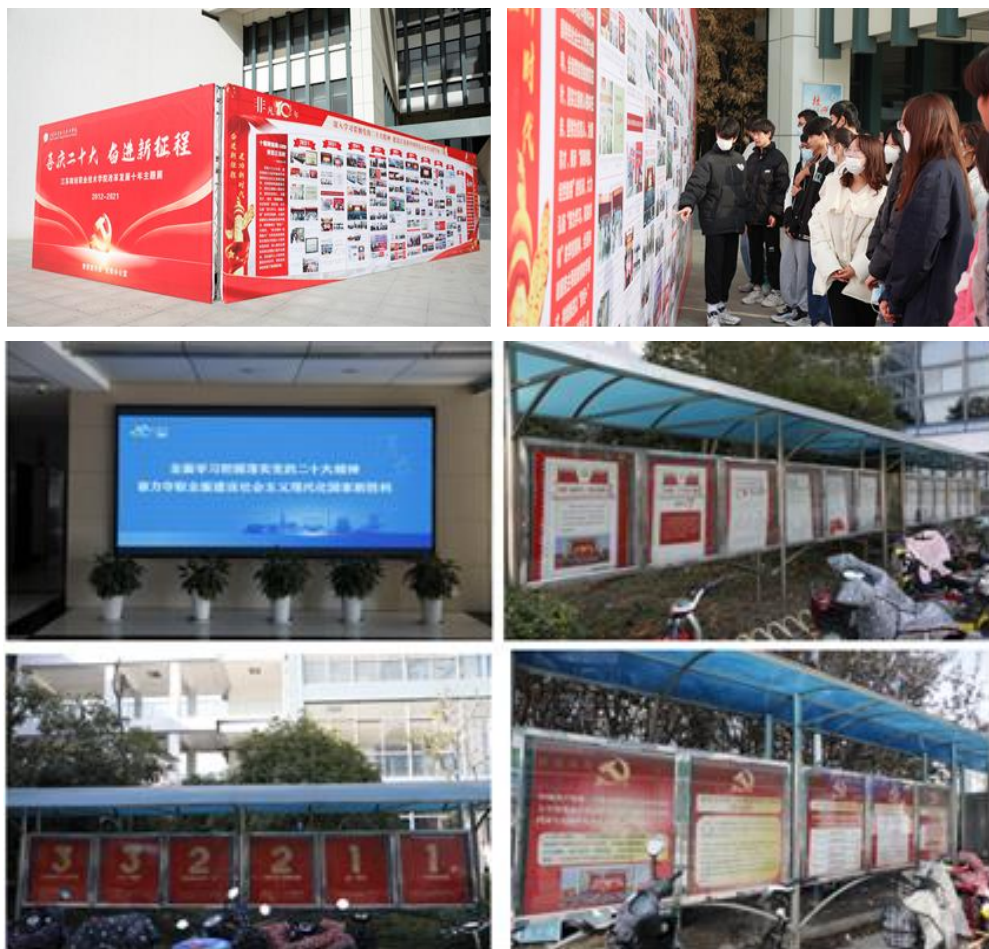


图 7-1-1 以上组图为学校开展形式多样的活动宣讲党的二十大精神

坚持党对学校工作的全面领导，充分发挥学校党委的领导核心作用，全面落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。持续实施政治建设质量提升工程。进一步增强各级党组织政治功能，弘扬伟大建党精神，严肃党内政治生活，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，着力提高党内政治生活质量，高质量开好民主生活会和组织生活会。持续实施基层党组织建设质量提升工程。实施学校三级党组织“强基创优”建设计划，持续压紧压实学校各级党组织书记履行党建工作责任，深入开展党建带“关键”，推动基层党组织全面过硬。坚持把政治标准放在首位，加大在优秀青年学生和教师骨干中发展党员力度。持续实施干部队伍建设质量提升工程。坚持政治引领与素质提升，扩大数量与提高质量，刚性配备与遵循规律，综合施策与精准培养有机结合，落实新时代好干部标准，树立选人用人正确导向。继续完善干部考核评价体系，强化考核结果运用，落实推进领导干部能上能下规定和各项关爱激励措施。

坚持为党育人，为国育才，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把“学思想、强党性、重实践、建新功”落到实处。学校党委认真贯彻落实中共江苏省委《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案的通知》精神和要求，聚焦广大师生反映强烈的急难愁盼问题，深入开展“我为师生办实事”实践活动，结合学校实际，制定2023年“我为群众办实事”项目清单。学校领导班子成员对分管领域“办实事”项目定期督促、推进落实，将办实事解难题的实际成效转化为增强师生的获得感幸福感和安全感，推动学校高质量发展的强大动能。当前，学校“我为群众办实事”民生项目已全部完成。

案例 7-1-1 【我为师生办实事：助力学校毕业生留凤建淮，成就精彩】

学校为扎实开展主题教育，着力推进“我为师生办实事”取得新实效，多措并举，助力2024届毕业生高质量就业。一是注重培养学生主人翁意识，引导学生树立正确的价值观和就业观，把淮安作为人生赛场的“新起点”，事业成长的“初赛场”，积极留淮就业创业，成就精彩未来。二是组织2024届毕业生代表70余人赴淮安天合光能（淮安）光电有限公司、中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司开展淮安重大项目观摩行系列活动。三是多次组织大型招聘会，将优质的企业请进校园，将优质的岗位送进校园。四是从学校书记校长访企拓岗到各二级学院积极对接企业开展更深次的校企合作与合作，进一步做好就业工作，解决毕业生的就业问题。为地方经济高质量发展注入源源不断的动力。为此，学校连续两年被淮安市人民政府授予“留凤奖”“梧桐奖”，学校毕业生“留淮就业创业”工作得到淮安市委市政府的高度肯定。





图 7-1-1 以上组图为“我为师生办实事”：学校开展毕业生“留凤建淮，成就精彩”淮安重大项目观摩行系列活动

7.2 政策落实

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示以及全国职业教育大会精神，着力提升学校内涵建设水平，宣传和学习《职业教育法》，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等文件精神，出台学校《提质培优行动计划实施方案》《关于加快推进学校高水平建设高质量发展的实施意见》《关于开展党委书记校长访企拓岗促就业专项行动的实施方案》《关于推进科技工作“提质培优”计划的实施意见》《关于加快推进“五育并举”融合育人工作体系建设的实施意见》以及《关于推动党史学习教育常态化长效化的实施意见》，修订《质量工程项目评审和奖励办法》《重点专业（群）建设提质增效管理办法》等文件，落实教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知。牢固树立新发展理念，聚焦适应性，聚力高质量，推动学校内涵建设提质培优。

学校严格落实省财政厅、省教育厅的决策部署，紧密结合学校财政状况，科学合理、积极稳妥的编制完成了当年财政预算和校内预算工作。结合学校事业发展规划，优先支持学校重点项目建设。学校根据省委《2023 年度省属高校高质量发展综合考核实施办法》精神，参照江苏省委对高职院校党建和高质量发展评价分类指标，修订完善学校《2023 年度部门绩效考核办法》，重点考核各部门承担学校高质量发展指标及服务师生满意度情况。全面贯彻江苏省委办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，落实江苏省教育厅转发的教育部关于深入学习贯彻《关于更加有效发挥统计监督职能作用的意见》，切实提高统计数据质量，准确监测学校教育改革与发展状况，提高教育数据治理能力。根据省教育厅《关于进一步健全高等学校人才流动配置机制的通知》及省教育厅、省人力资源社会保障厅《关于加强高等学校专职辅导员配备工作的通知》，积极向教育厅、人社厅争取政策，2023 年累计为 9 人办理调配进编手续，切实解决其事业编制问题。根据《2023 年度在淮大中专院校服务高质量跨越发展考核指标计分办法》，积极引导毕业生本地就业，开展校企合作推动地方发展，积极引进高层次人才，推动科技成果转化，不断提升服务地方发展水平。

表 7-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	11707	13246	引用
2	年生均财政拨款水平*	元	10896.09	11634.29	引用
3	年财政专项拨款*	万元	3281.20	6627.39	引用
4	教职员工额定编制数*	人	348	348	引用
	教职工总数*	人	608	676	引用
	其中：专任教师总数*	人	521	589	引用
	思政课教师数*	人	37	41	引用
	体育课专任教师数	人	19	20	填报
	美育课专任教师数	人	/	/	不填

	辅导员人数*	人	65	67	引用
	班主任人数	人	/	/	不填
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10135	15922	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	95.18	96.28	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	/	3133	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	212.50	129.00	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	填报
9	聘请行业导师人数*	人	347	403	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	/	2	填报
	行业导师年课时总量*	课时	77484.00	98954.00	引用
	年支付行业导师课酬	万元	/	207.22	填报
10	年实习专项经费*	万元	94.55	54.92	引用
	其中：年实习责任保险经费*	万元	2.23	0.97	引用

案例 7-2-1 【以“三个聚焦”扎实推进安全生产月活动深入人心】

为落实 2023 年安全生产月“人人讲安全、个个会应急”的活动主题，牢固树立安全发展理念，弘扬校园安全文化、普及安全知识，进一步提高广大师生安全防范意识，学校组织开展了“三个聚焦”系列活动。一是聚焦制度保障。树立“安全第一、预防为主”工作理念，成立学校安全工作领导小组，定期召开全校安全工作会议。梳理、修订、汇编各类安全管理制度 17 项，压紧压实安全责任制，形成领导有力、运行有效的工作机制。二是聚焦统筹协调。始终绷紧安全底线这根弦。切实守好校门，坚持人、物、技同防，严控无关人员进出校园。加强安保人员技能培训，规范操作行为；加强对实验室、食堂、宿舍等重点场所的日常管理；坚持提前谋划，组织应急安全演练两场，全面加强校园安全稳定体系建设。三是聚焦宣传动员。学校组织开展了各种喜闻乐见、形式多样、线上线下相结合的安全宣传活动。充分利用校园广播、LED 显示屏持续滚动播放“安全生产

月”标语，播放公益广告和《生命重于泰山》视频；利用校橱窗、展板普及各类安全知识；在校园公共场所广泛张贴或悬挂安全标语、横幅等。组织各类安全宣传讲座 15 场，召开“安全生产大家谈”“主题班会”“以身说法”等活动 50 余场；师生参加“人人讲安全，个个会应急”网络知识竞赛 5494 人，答题 7219 人次。



图 7-2-1 以上组图为学校举办安全生产月系列活动（消防应急演练、“反恐防爆”演练、“承诺践诺”签名、咨询日活动）

案例 7-2-2 【以练促防——学校举办网络安全应急演练】

学校深入贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想，成功举办了 2023 年网络安全应急演练。此次演练呈现三个特点：一是领导重视。坚持把网络安全工作摆上重要议事日程，分管领导亲自主持谋划演练方案，亲自组织、指挥网络安全应急演练工作。信息处、财务处、组织部、网络技术服务公司等多个部门按照各自分工广泛参与、协同作战。二是内容丰富。演练内容包括“漏洞利用”、“网站访问异常”、“业务中断”、“挖矿病毒”等多个方面的网络安全事件，基于可控、真实的攻防场景，模拟事件中攻击、监测、响应、定级、抑制处理等流程。三是成效显著。此次网络安全应急演练的成功举办，检验了网络与信息安全应急预案的有效性，提升了应对网络和信息安全突发事件的组织指挥能力和应急处置能力，

今年平均时长 1.50 小时，同比去年缩短 2.30 小时。同时也发现和改进了网络安全事件应急处理中的问题，网络安全事件同比减少 32.00%，进一步完善了网络与信息安全运行应急工作机制。



图 7-2-2 以上组图为学校举行网络安全应急演练活动

7.3 办学条件

学校成立党委书记、校长任组长，相关职能部门主要负责人为成员的办学条件达标工作领导小组，加强顶层设计与宏观调控；设立办学条件达标建设工作办

公室，负责扎口管理，有力有序推进办学条件达标相关建设工作；明确各建设任务的目标、内容、要求、进度，夯实责任，确保建设任务扎实推进、高质量完成建设目标。

学校现有专任教师 589 人，具有研究生学位教师占专任教师的比例达 81.16%；生均教学行政用房面积 13.44 平方米；生均教学科研仪器设备值 11712.18 元；生均图书 119.00 册。目前，学校办学条件重点监测的 5 项指标中，具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书等 4 个指标均已达标，生师比控制在 18 以下，但是严格按照教育部办学条件重点监测指标关于折合教师总数的计算口径，学校专任教师总数还不达标，聘请的校外教师 and 行业导师总数超出校内专任教师总数的 1/4。

案例 7-3-1 【用好数智资源，赋能高质量科研】

为持续推进数智资源建设，提升教师信息素养和教科研能力，帮助新入职教师和科研课题负责人快速掌握科学有效的文献资源检索策略，学校图书馆联合科技处共同举办第六期科研沙龙，沙龙活动特邀请同方知网和万方数据专职讲师围绕“用好数智资源，赋能高质量科研”主题开设了学术讲座。通过本次沙龙活动，进一步丰富了学校数智资源建设模式，提升了年轻教师重视文献检索、用好文献检索、写好文献综述，对凝练高学术价值和应用价值科研问题重要性的认识，有力提振了青年科研人员开展科研活动的信心。





图 7-3-1 以上组图为图书馆举行“用好数智资源 赋能高质量科研”沙龙活动

7.4 学校治理

学校坚持以学校章程为核心的依法治校制度，全面落实党委领导下的校长负责制，树立和践行“育人为本，办学以教师为本、育人以学生为本”理念，认真贯彻执行学校《党委会会议议事规则》《校长办公会会议议事规则》等一系列制度规范和运行机制。坚决落实“三重一大”集体决策制度，进一步强化民主集中制的贯彻执行。贯彻落实学校《加强治理体系和治理能力现代化建设的原则意见》，持续加强制度建设，进一步完善党建、人才培养、教学科研、队伍建设、产教融合、社会服务、内部管理等各项制度体系，将制度建设更好地转化为治理效能，推动学校高质量发展。不断深化服务主导型教育教学模式改革，持续推进管理创新、服务创优向基层延伸和拓展。

持续健全和完善以学术委员会为核心的学术管理体系，有效实现学术权力与行政权力适当分离，并行不悖的教授治学方式。注重发挥学术委员会在“教授治学、民主管理”方面的作用，切实行使学术权力，履行学术职责。组织召开校级课题集中结题、科研创新团队中期检查、学术著作认定等项目评审会，评审过程中坚持公平公正的原则，严把专家遴选、资格审查、材料审读、评议表决等环节，确保上报课题质量；按照学术委员会委员的专业结构和特点，从学术委员会中选取部分专家，选择性地开展市厅级以上课题评审；接受人事处等职能部门的委托，审议相关学术事务，先后参与学校 2023 年度职称评审、博士毕业成果认定、职

称申报人员的学术成果认定等工作，就其中的相关问题提出针对性的意见与建议。

认真贯彻落实教育部《学校教职工代表大会规定》（教育部 2011 年第 32 号令）及《江苏省高等学校教职工代表大会实施办法》（苏委教〔2013〕9 号）等文件精神，实行教代会与工会会员代表大会相结合的体制，进一步完善教代会闭会期间工作机制，持续规范二级教代会工作机制，充分发挥教代会执委会、工会委员会在监督检查教代会决议的落实、提案的办理、民生工程的推进、先进人物的推荐、教职工岗位聘用以及职称评审等方面的作用，依法保障教职工参与学校民主管理和监督，依法治校理念深入人心，“四个重构”工作取得实质性进展，治理体系和治理能力现代化建设迈出坚实步伐。深入开展校院二级管理体制机制改革，制定“权责清单”，将该下放的人权、事权、财权真正下放到二级学院（部），实现责权利统一。

学校坚持目标引领、问题导向、应用驱动，以全面质量管理、目标管理、卓越绩效管理为建设理念，构建学校内部质量保证体系，基于“诊改”是一种工作模式，一种工作过程的理念，注重与教学常规有序衔接、有机融合。以智慧校园示范校建设为基础，建成校本质量保证体系诊断与改进服务平台，通过整合业务系统，打通数据壁垒，为学校诊断与改进工作提供数据来源。以学校发展规划为引领，打造学校内部质量保证体系目标链，做实标准链。以持续诊断改进为动力，以教育教学“三说”活动为抓手，形成质量改进螺旋，各项工作按照事前设计建标、事中实时监控、事后诊断改进的完整过程，实现同频共振、同向同行，达到网络化覆盖联动、制度化全员参与、常态化机制保证、智能化落地生根。学校以通过江苏省内部质量保证体系诊断与改进第二批试点校验收为契机，持续发力，不断提升质量理念、明确质量目标、完善质量标准、优化质量机制，取得了显著的成效。学校诊改工作案例《立足常态化，聚焦五融合，打造高质量发展新引擎》入选《江苏高等职业院校内部质量保证体系诊断改进工作案例汇编》，2022 年 11 月，“立足常态化 聚焦五融合——江苏财经职业技术学院以内部质量保证体系诊断与改进护航学校高质量发展”在《中国教育报》、现代高等职业技术教育网等媒体宣传报道。

案例 7-4-1 【科研评价改革激活高质量发展“一池春水”】

近年来，学校瞄准高质量发展，通过“对标找差”精准把脉科研工作“短板”和“弱项”。围绕坚持以科研成果评价为切入点，聚能高质量发展。实施面向全校教师征集科研评价改革专项项目，挖掘科研评价改革的“金点子”。同时，坚持“立行立改”，进一步明确学校权威期刊目录，制定科技工作“提质培优”计划、修订科研工作量计算与奖励办法等举措，激发了教师高水平开展科研工作的积极性；围绕坚持以科技创新服务为着力点，赋能高质量发展。实施探索科技创新成果在服务区域经济社会发展、解决企业技术难题中的应用价值，在科研评价中将校企合作横向科研项目、专利转化应用等摆到更加突出的位置，突出科技创新成果对支撑高质量发展的实际贡献等举措，提升了教师参与企业“四技服务”的积极性，2022 年学校“四技服务”收入突破 1200.00 万元，有效增强了学校科技创新服务的满意度和贡献度。围绕坚持以职称岗位聘任为落脚点，释能高质量发展。实施修订学校职称评审、岗位聘任办法，积极推动科研评价改革的系统化融入工作，将科研评价改革切实落到实处，力推“代表性成果”评价等举措，激活了一批优秀的中青年博士、教授脱颖的科研活力，成为学校教学、科研、社会服务的中坚力量，为学校的高质量发展发挥了更大的作用。



图 7-4-1 科技处召开学校高层次人才科技创新工作调研座谈



图 7-4-2 科技处组织面向青年科研人员的科研沙龙活动



图 7-4-3 科技处组织市级财政科技计划项目结题验收

案例 7-4-2 【加强内部质量保证体系建设 护航学校高质量发展】

自 2021 年 7 月通过“江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进第二批试点院校”复核以来，学校不断完善学校内部质量保证体系建设，聚焦内部治理，坚持质量立校，进一步提升质量理念、明确质量目标、完善质量标准、优化质量机制，学校诊改工作案例《立足常态化，聚焦五融合，打造高质量发展新引擎》入选《江苏高等职业院校内部质量保证体系诊断改进工作案例汇编》，学校“立足常态化 聚焦五融合——江苏财经职业技术学院以内部质量保证体系诊断与改进护航学校高质量发展”的做法在《中国教育报》、现代高等职业技术教育网等媒体广泛宣传报道。



图 7-4-4 以上组图为学校“以内部质量保证体系诊断与改进护航学校高质量发展”的做法被《中国教育报》、现代高等职业技术教育网等多家媒体宣传报道

7.5 经费投入

学校本学年度收入总额 30705.99 万元，与上一学年度收入总额 27126.60 万元相比增加了 13.20%。其中教育事业收入 6310.96 万元，科研事业收入 925.95 万元，财政拨款收入 21060.35 万元。财政拨款收入占总收入的百分比较上一学年度增加了 6.28 个百分点，显示出学校收入对财政拨款的依赖程度有所提升。其他收入 2408.73 万元，占学校总收入百分比进一步下降，表明学校的创收能力

有待进一步提升。本学年度，学校总支出 31139.99 万元，较上一学年度支出总额 24699.94 万元增加了 26.07%。其中学生专项经费支出 2028.00 万元，党务及思政工作队伍建设经费支出 123.75 万元。随着学校教学楼基本教学实施改造基本到位，学校用于教学仪器设备购置的经费占比与上一学年度相比，下降超过了 1.00 个百分点。而与此同时，伴随着学校相关政策进一步向高质量发展关键指标倾斜，本学年度学校在教学改革与研究、师资队伍建设等方面经费支出占比较上一学年度出现了明显的增加，其中教学改革研究经费支出占比较上一学年度增加了 3.40 个百分点。相关数据取自于学校 2022-2023 学年度数据采集平台，具体情况见表 7-2、表 7-3，以及图 7-5-1 和图 7-5-2。

表 7-2 学校经费主要收入和经费主要支出占比

年度	收入				支出				
	学费 (%)	财政拨款 (%)	捐赠 (%)	其他 (%)	教研仪器设备 (%)	日常教学经费 (%)	教学改革研究 (%)	师资队伍 (%)	购置图书 (%)
2021-2022	19.54	62.31	0.13	18.02	4.05	4.82	4.46	2.22	0.29
2022-2023	16.93	68.59	0.01	7.84	2.92	4.48	7.86	3.20	0.17

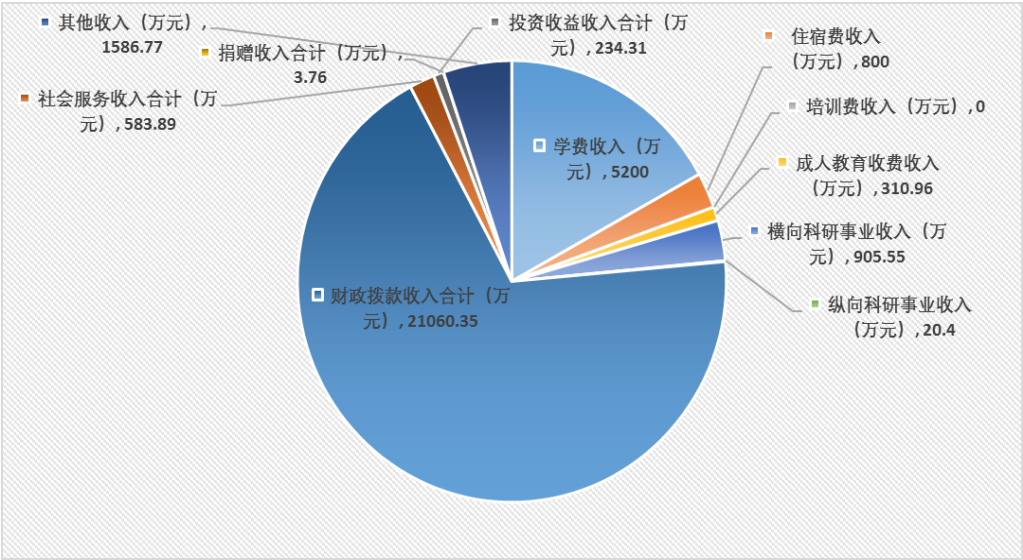


图 7-5-1 学校 2022-2023 学年经费收入明细

表 7-3 学校学费收入用于教学基本建设与教学改革支出占比

年度	采购教学仪器设备 采购经费 (%)	日常教学 经费 (%)	教学改革与研究 经费 (%)	师资队伍建设 经费 (%)	图书购置 经费 (%)
2021-2022	18.90	22.50	20.80	10.35	1.37
2022-2023	17.50	26.81	47.08	19.13	1.00

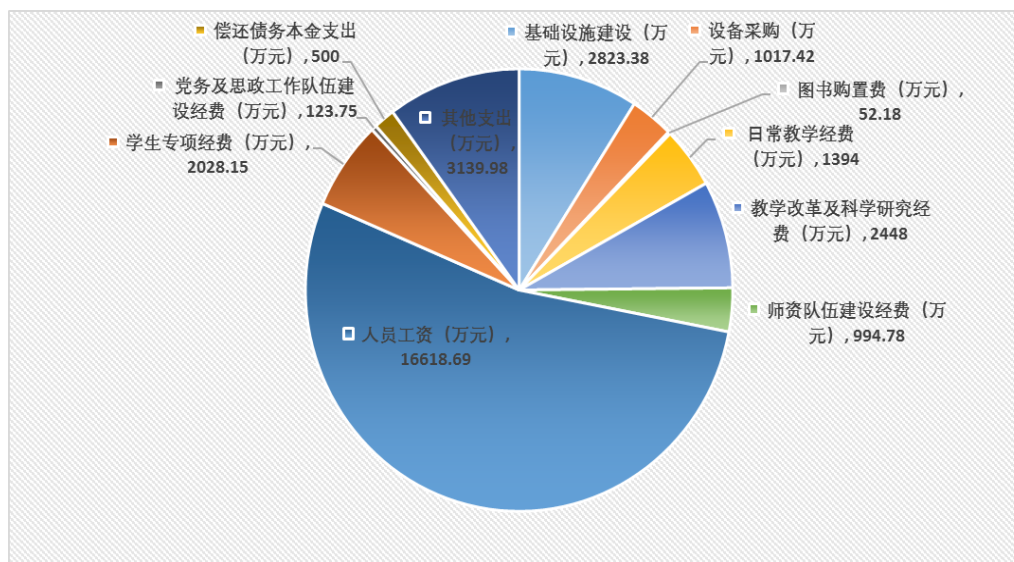


图 7-5-2 学校 2022-2023 学年经费支出明细

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

学校当前主要面临来自于国际化背景下职业教育发展带来的外部挑战、“双高计划”、江苏省中国特色高水平高职学校建设背景下高职教育竞争带来的内部挑战以及生源多元化背景下学校提升人才培养质量的现实挑战。智改数转背景下，学校人才队伍建设尚不能完全满足教学、科研、服务需求，对加强“双师型”教师培养培训、优化教师队伍人员结构、提升教师信息化教学能力提出新要求。产教深度融合背景下，校企紧密合作的活力有待进步激发，新优势、新空间和新动力亟待重塑；“双师”队伍、高层次人才引培用与优秀教学团队建设还不能充分满足现实和长远发展的需要；在增强科学研究对区域经济社会发展和教育教学的贡献度上还存在不足，科研技术成果转化和社会效益相对较低，面向社会开展职业培训的能力还需进一步加强。

8.2 未来展望

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述、对江苏工作重要指示精神，加强党对教育工作的全面领导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“集团化、信息化、国际化、品牌化”发展战略，着力构建更高质量的德智体美劳全面培养的育人体系，持续推进以“财经”为底色，“粮商”为特色、“数智素养+财务技能”的高素质复合型技术技能人才培养体系改革，继续深化服务主导型教育教学模式改革，深入推进治理体系和治理能力现代化建设，守正创新、攻坚克难，着力补齐短板、努力持续提高质量，推进省中国特色高水平高职学校建设。

深化产教融合、推动校企合作走深走实。坚持“服务地方办专业、依托行业

建专业、校企合作强专业”的发展思路，鼓励二级学院立足于自身实际，结合产业行业发展，充分挖掘和利用校内外资源，构建全方位、立体化的实习实训体系，同时立足区域经济发展，探索建设实体化运行的产业学院，探索具有学院特色的产教融合新模式，推动产教融合“向深里走”，校企合作“往实里去”。

更高质量加强人才队伍建设，不断提升学校核心竞争力。持续推进教师层级开发机制，分层分级开展有针对性的培训，更加精准地引培高层次人才。持续推进境内外学历提升工程，探索组建高水平、结构化教师教学科研创新团队，不断提升教师科研能力。聚焦“双师型”教师队伍建设，落实专业教师到企业锻炼，特别是到省级、国家级技能大赛技术支持的企业跟岗研修不断提升教师实践能力。积极推进评价改革，以高校教师职称制度改革为契入点，努力破除“五唯”顽瘴痼疾，发挥评优奖先的积极导向作用。加强新形势下学校师德师风建设，提升教职工思想政治素质和职业道德水平。

不断提升科研和社会服务能力，服务地方经济社会发展。进一步健全和完善学校科研管理相关规章制度，进一步激发广大教师科技创新活力。持续擦亮“金融服务”“法律援助”“粮油安全”“电商支农”等社会服务的江苏财院品牌，实现并强化与地方政府、行业、企业融合，进一步提升服务地方经济社会发展能力。不断推进毕业生就业工作制度化建设，提供精准就业指导服务，增加留淮毕业生人数，为淮安经济社会发展贡献财院力量。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：江苏财经职业技术学院(13753)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4200
2	毕业去向落实人数	人	4090
	其中：毕业生升学人数	人	797
	升入本科人数	人	797
3	毕业生本省去向落实率	%	61.62
4	月收入	元	4285
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3005
	其中：面向第一产业	人	57
	面向第二产业	人	731
	面向第三产业	人	2217
6	自主创业率	%	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	77.83

表2 教学资源表

名称：江苏财经职业技术学院(13753)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.02
2	双师素质专任教师比例	%	83.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.88
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	36
5	教学计划内课程总数	门	802
		学时	169825.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	96
		学时	16896.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	60
		学时	4822.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	4
7	在线精品课程数	门	109
		学时	38856.00
	在线精品课程课均学生数	人	792.92
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	35
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
		个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	22
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	9
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11712.18

表 3 国际影响表

名称：江苏财经职业技术学院(13753)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	50
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：江苏财经职业技术学院(13753)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3123
	其中：A类：留在当地就业	人	1773
	B类：到西部和东北地区就业	人	460
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2817
	D类：到大型企业就业	人	264
2	横向技术服务到款额	万元	1230.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	20.40
4	技术产权交易收入	万元	255.97
5	知识产权项目数	项	46
	其中：专利授权数量	项	46
	发明专利授权数量	项	14
	专利转让数量	项	57
	专利成果转化到款额	万元	273.25
6	非学历培训项目数	项	45
	非学历培训学时	学时	397.00
	公益项目培训学时	学时	145.00
7	非学历培训到账经费	万元	73.61

表 5 落实政策表

名称：江苏财经职业技术学院(13753)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13246.00
2	年生均财政拨款水平	元	10896.09
3	年财政专项拨款	万元	6627.39
4	教职员工额定编制数	人	348
	教职工总数	人	676
	其中：专任教师总数	人	589
	思政课教师数	人	41
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	67
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15922
	其中：学生体质测评合格率	%	96.28
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3133
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	129.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	403
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	98954.00
	年支付行业导师课酬	万元	207.22
10	年实习专项经费	万元	54.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.97

厚德尚能 經世致用



地址：江苏省淮安市高教园区枚乘东路 8 号

邮编：223003

电话：0517-83858686



官方微信