

携手奋进新征程 勠力同心开新局 奋力书写“十四五”高质量发展新篇章

——在中共江苏财经职业技术学院第三次代表大会
第三次会议上的报告

（2021年3月20日）

韩 香 云

各位代表，同志们：

在全国上下喜迎建党100周年之际，在开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键之年，在“十四五”开局起步的重要时点，中共江苏财经职业技术学院第三次代表大会第三次会议隆重开幕了。这次会议的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神，总结“十三五”、谋划“十四五”，动员组织全校共产党员和师生员工，解放思想、聚力创新、聚焦质量、接续奋斗，努力创建应用技术大学。

现在，我代表中共江苏财经职业技术学院委员会，向第三次代表大会第三次会议报告工作，请予审议，并请列席会议的同志提出意见。

一、“十三五”时期学校事业发展取得的主要成绩

时节如流，奋斗如歌。回望刚刚走过的“十三五”，这是全校上下顶风破浪、攻坚克难的五年，也是学校负重奋进、成果丰硕的五年。这五年，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握习近平总书记关于职业教育的职责定位，围绕建成高水平特色财经类高职院校的奋斗目标，牢牢树立“立德树人”根本任务，牢固确立人才培养中心地位，大力实施集团化、品牌化、信息化、国际化发展战略，以党建工作为引领，统筹推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新，顺利完成“十三五”事业发展规划确定的主要任务。

坚持党建引领，党建工作质量显著提升。坚持党对学校工作的全面领导，贯彻落实党委领导下的校长负责制。把党的政治建设摆在首位，在办学实践中树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。全面加强思想政治工作，落实意识形态工作责任制，扎实开展“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育。完善干部选拔任用机制，中层干部年龄、学历、职称结构有了明显改善。开展两轮省委巡视和三轮校内巡察整改，基本形成全面从严治党、协同推进的良好格局。党委中心组连续被市委表扬为“党委理论学习示范中心组”。马克思主义学院连续两次被评为省高校示范马克思主义学院。原马克思主义学院直属党支部

被评为“全国党建工作样板支部”，并顺利通过首批验收。原工商管理学院党总支学生党支部获批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。学校“周恩来‘五观’教育基地”获批“江苏省高校统一战线同心教育实践培育基地”。

坚持创新发展，人才培养能力显著提升。落实“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的理念，把德智体美劳融入人才培养全过程，着力构建“技术素养+管理能力”的复合型技术技能人才培养模式。遵循“有教无类、因材施教”的人才培养原则，积极推动“课堂革命”，全面推进“有效课堂认证工作”，扎实开展“说教学、说专业、说课程”活动。五年来，新增省级教学成果一等奖1项，省思政教学改革创新示范点1个。教师荣获全国职业院校教学能力比赛一等奖、全国高校外语教学大赛全国总决赛一等奖各1项，省级以上信息化教学能力比赛获奖30项，省级以上微课比赛获奖31项。新增省级在线开放课程11门，“十三五”国家规划教材8部，省级重点教材11部。立项纵向科研项目246项，发表高质量学术论文125篇，新增市级科技创新载体3个。承接国培、省培等培训项目5项。广大教师积极开展面向地方的科技服务，共承担横向科研项目524项，服务地方中小企业500余家，横向科研到账经费达1231万元。

坚持协调发展，内涵建设质量显著提升。坚持“立足淮安、面向江苏、辐射全国，助力中小企业发展”的办学定位，

不断优化专业结构，产教深度融合、校企紧密合作提升专业建设水平。五年来，新增省级高水平骨干专业 5 个，省级高水平专业群 2 个，会计专业以“优秀”格次顺利通过省 A 类品牌验收。工商企业管理专业入选国家职业教育专业教学资源库。31 个专业获批教育部“1+X”证书制度试点。以紧密型江苏财经职教集团为纽带，持续深化与新道科技股份有限公司、江苏京东等企业紧密合作，稳步推进与南通超达等企业开展现代学徒制试点。建成以智慧商科综合实训中心和智能制造综合实训中心为主体的实训体系。新建产业学院 2 个，新增省级产教融合平台 3 个，智能“商科+工科”产教融合集成平台入选江苏省项目培育单位。

坚持绿色发展，办学基础能力显著提升。以建设“智慧、绿色、生态、文明、开放”的美丽财院为先导，坚持把生态优先的理念贯彻到各项工作中。五年来，建成绿化面积 21.8 万平方米，花草树木 160 多种；新建青年教师公寓与服务外包实训中心。持续深化服务主导型教育教学模式改革，推进“管理创新、服务创优”，实施智慧教室、智慧图书馆、文化餐饮、公寓改造、厕所革命等改造工程，智慧校园建设取得突破性成果，以优异成绩获批“江苏省智慧校园示范校”，为推进“智慧教学、智慧管理、智慧服务”奠定了坚实基础。

坚持开放发展，合作办学水平显著提升。加强与“一带一路”沿线国家、地区的职业院校合作，承办第四届“海峡

两岸高等职业教育校长联席会议学术年会”“中亚西亚地区局势变化与‘一带一路’高质量发展”学术论坛；拓展与美国密歇根州立大学、韩国嘉泉大学、台湾等多所国（境）外院校合作。坚持专业带头人和骨干教师海外访问学者计划。五年来，组织选派 83 名教师赴国（境）外交流学习。积极响应国家“一带一路”倡议，招收留学生 86 人。

坚持共享发展，师生幸福指数显著提升。坚持以师生为中心的发展思想，树立和践行“办学以教师为本、育人以学生为本”理念，坚持人人共建、人人共享。把保障和改善民生与学校事业发展同步推进，教职工收入每年稳定增长。五年来，新增省级优秀教学团队 4 个，省“333 工程”培养对象等高层次人才 17 人，市“533 英才工程”人才 50 人，“淮上英才计划”博士项目 1 人；培养引进和特聘专业领军人物、技能大师、产业教授等高端人才 8 名。创建资助育人新模式，发放各级各类奖助学金 2931 万元，惠及 15000 人次。学校连续三年荣获省学生资助工作绩效评价优秀单位。建立招生工作常态化机制，学校生源数量迎来新高峰，在校生达 10537 人。五年来，共有 1215 人次学生在各级各类技能竞赛中获奖，学生就业率达 97% 上。

各位代表，同志们！发展源于戮力同心，成就来自共同奋斗。“十三五”期间，通过全校上下的共同努力，学校以优秀格次顺利通过省级示范校验收，荣获省文明单位、省教育工作先进单位、省平安校园建设示范高校等荣誉称

号。以上各项成绩的取得为“十四五”乃至更长时期发展奠定了良好基础。在此，我代表学校党委向全体与会代表表示衷心的感谢！向为学校建设与发展辛勤耕耘、锐意进取的全体教职员工表示诚挚的问候！向长期关心支持学校改革发展的老领导、离退休老同志致以最崇高的敬意！

各位代表、同志们！学校发展虽然取得了一定成绩，但我们深知学校发展与广大师生期盼、办人民满意教育还有一定差距，主要表现在：落实中央和省委关于高职教育重大决策部署不到位，统筹推进长远发展着力不够，制约发展的瓶颈问题突破不力，立德树人的根本任务落实有差距；落实全面从严治党战略部署存在差距，“两个责任”压力传导弱化，重点领域和违反中央八项规定精神问题仍然存在；落实新时代党的组织路线不到位，党建引领办学治校不够有力，担当作为、干事创业精气神不足；落实省委上轮巡视、审计、主题教育整改不彻底等等。要实现学校“十四五”时期高质量发展，必须以省委巡视整改为抓手，认真总结“十三五”时期的办学经验，抓住机遇，迎接挑战，继往开来，接续奋斗。

一是更加深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持党的全面领导，坚持用新思想统一思想解放思想，坚决把习近平总书记关于教育的重要论述和职业教育的指示批示精神落实到学校发展中，坚定不移全面从严治党，为实现学校高质量发展提供坚强思想政治和组织纪律保证。

二是更加坚定贯彻落实立德树人根本任务。遵循职业教育发展规律和人才培养规律，牢固树立人才培养中心地位，把思想政治工作贯彻教育教学全过程，加快推动“人人出彩”素质育人体系落地生根，构建“三全育人”新格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三是更加准确把握改革创新在学校发展中的核心地位。坚持改革创新是第一动力，发挥好改革的先导和突破作用，坚持问题导向，大胆探索、勇于创新，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，在质量变革、效率变革、动力变革中释放活力。

四是更加准确把握推动高质量发展的主题。坚定不移把新发展理念贯穿学校发展全过程和各领域，坚持系统思维、统筹推进办学规模稳步扩大、内涵建设提质增效、办学层次提档升级，补短板、强弱项、激活力、增优势，全方位赶超进位，让发展成果惠及全体师生。

五是更加深入落实以师生为中心的发展思想。始终坚持服务主导型教育教学模式改革，将“办学以教师为本，育人以学生为本”的办学理念固化为广大师生员工的自觉行为。持续深入推进智慧教学、智慧管理、智慧服务，把智慧校园建设成果转为学校课堂革命、管理规范、服务创优的成效。

二、“十四五”时期学校事业发展面临的形势

各位代表，同志们！惟有志存高远，方能激发动力；惟

有目标远大，方能唤起斗志；惟有齐心合力，方能众志成城。

“十四五”时期是“两个一百年”奋斗目标历史交汇期，职业教育迎来大有可为的机遇期，学校发展进入优化办学结构、提升办学层次的重要窗口期。我们要准确研判形势，把握大势，瞄准目标，顺势而为，努力为“十四五”起好步、开好局打下坚实基础！

立足新发展阶段，我们必须看到，当今世界正经历百年未有之大变局。我国进入高质量发展阶段，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整。在国家战略实施的新需求驱动下，职业教育迎来了千载难逢的历史机遇，高职院校必须与国家重大发展战略同频共振，与区域产业结构和经济发展相适应，着力培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业。学校必须在提升人才培养质量、加快科技创新、深化融合发展、加强教师队伍建设、提升治理体系和治理能力、全面从严治党等方面下功夫，加快寻找新发展阶段实现高质量发展的新契机新路径。

贯彻新发展理念，我们必须看到，“一带一路”建设、长江经济带发展、长三角区域一体化发展三大国家战略在江苏交汇叠加，如何围绕江苏发展新的增长极、精准对接区域产业发展的人才需求，推动产学研用有机融合、实现创新链与教育链的紧密对接，都亟待学校服务区域产业转型升级能力的再次跃升。“十四五”时期淮安聚力打造“绿色高地、

枢纽新城”，重点发展枢纽经济、特色农业、文旅产业，为学校发展提供了良好的机遇和环境。更需要我们在人才培养、社会服务、产教融合上不断凝练和打造服务地方经济社会发展的特色做法，加快融合促进地方经济社会发展。

构建新发展格局，我们必须看到，《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《本科层次职业教育设置标准》《本科层次职业教育专业设置管理办法》相继出台。职业教育本科时代已经来临，如何因势利导，找准位置、谋划更高层次发展显得尤为迫切。我们必须着眼“两个大局”，在把握形势、顺应大势、因时应势中，保持战略定力，树立底线思维，把握发展规律，努力在危机中育先机、于变局中开新局。

各位代表、同志们！“行百里者半九十”。如何在机遇挑战并存的关键时期实现高质量发展，努力办好人民满意教育是摆在我们面前的重大课题。习近平总书记指出，幸福是奋斗出来的！新时代是奋斗者的时代！我们必须坚持“发展是硬道理”的战略思想，切实增强责任意识、担当意识，抢抓机遇，加快发展，化消极为积极，化不利为有利，打好新时期的“攻坚战”，向党和人民交上满意的“新答卷”。

三、全面推进“十四五”学校各项事业高质量发展

党委本着“发展是第一要务”的理念，以强烈的使命感、责任感和紧迫感，在省内外开展广泛学习，对标标杆学

校，找差距、定坐标，经过充分论证和认真研判，结合实际，提出了“十四五”发展的指导思想、奋斗目标和主要任务。

（一）“十四五”时期学校发展的指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实习近平总书记对江苏工作重要讲话指示精神，始终坚持“立德树人”根本任务，紧扣“国内领先、省内同类院校位居前列的高水平特色财经类高等职业院校”发展目标，以高质量发展为主题，以产教融合、校企合作为主线，以人才培养为核心，以提升治理体系和治理能力为动力，全面融入职业教育新发展格局，全面提升办学综合实力与核心竞争力，努力办人民满意、师生满意的现代教育。

（二）“十四五”时期学校高质量发展奋斗目标

今后五年是学校“提质培优、争先进位”的关键时期，我们要按照国家《本科层次职业教育设置标准》《本科层次职业教育专业设置管理办法》要求，努力在办学层次上取得重大突破，在办学质量上获得更多成果，在办学特色上创造更大优势，在追逐财院梦的实践中让师生拥有更多的幸福感、获得感和归属感。

通过五年发展，学校人才培养与社会经济发展需求更加适合、专业建设与产业结构对接更加紧密、人才体系与学校

高质量发展更加匹配、科技社会服务与市场需求更加契合，学校办学质量更加过硬、制度更加健全、标准更加完善、评价更加科学、条件更加充足、服务更加精准。到 2025 年，建成江苏省高水平高职院校，努力创建应用技术大学。

——学校办学规模稳步提升，整体满足本科层次职业学校设置标准，办学层次结构更加合理，逐步实现专本融通、育训并举、多元办学新格局。治理体系和治理能力现代化基本实现。

——学校办学定位清晰，专业设置和人才供给结构不断优化，人才培养质量和就业质量整体提升，人才培养的吸引力和社会认可度大幅提高，有效支撑地方经济社会发展和国家重大战略。

——学校办学资源更加丰富、办学主体更加多元，集团化办学更加深入，国际化领域更加拓宽，信息化资源更加丰富，实践实训条件更加优越，教师教育教学能力显著提升。

——学校办学教学条件基本达标，根据本科层次职业学校设置标准完成校园基础设施建设。丰富和完善校园功能，为师生学习、工作和生活提供舒适、安全的环境。

（三）“十四五”时期学校高质量发展重点任务

一是实施立德树人工程，促进学生全面发展

推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发

展史教育，推进理想信念教育常态化、制度化。贯彻《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，将劳动教育纳入学校人才培养方案，设立劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育。

构建“三全育人”新格局。坚持“面向人人、五育并举；一以贯之、三级联动”的理念，建立学生发展标准，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。培育“三全”育人示范团队，完善“人人出彩”素质育人体系，建立国家级、省级“名班主任工作室”。聚焦辅导员九项工作职责，建立辅导员职务（职称）“双线”晋升通道，推动辅导员专业化、职业化发展。探索从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师。加快校园两级团学组织改革，坚持从严治团，激发基层组织活力。

创新思想政治教育新模式。深入推进思政课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。深化课程思政改革，实施课程思政“全覆盖”，推进课程思政与思政课程融通共进。开发遴选学生喜闻乐见的课程资源，因地制宜

实施情景式、案例式、活动式等教法，建设学生真心喜爱、终生受益、体现职业教育特点的思政课程。

二是实施一流专业建设工程，提升内涵建设质量

聚焦高水平专业群建设。主动适应国家区域发展战略，紧密对接区域现代产业体系，围绕现代服务、现代商贸流通、交通旅游、智能制造、电子信息技术和粮食食品产业发展，打造会计、金融管理、工商企业管理、旅游管理、粮食工程技术、机电一体化技术、计算机应用技术和法律事务等八个专业群，将会计专业群、金融管理专业群建设成为业内领先、全国一流的样板专业群，其中专业群核心专业率先探索本科层次教育。以“信息技术+”升级改造传统专业。建立专业群结构动态调整优化和退出机制。完善招生工作常态化机制，稳步提高生源质量。深入推进 1+X 证书制度试点，服务学生成长 and 高质量就业，就业率保持在 97%以上。

深化人才培养模式改革。坚持“商科+工科”的人才培养理念，着力推进以“财经+”为底色、“技术素养+管理能力”高素质复合型技术技能人才培养模式改革，规范人才培养方案研制发布程序，建立人才培养方案公开制度。依托省“现代模具智能制造与虚拟仿真实训平台”和“智慧商科创新创业实训平台”，实现跨专业知识结构重组、技术应用能力提升，完善智能“商科+工科”虚拟仿真实训体系。校企合作建设大金融实训中心和大物流实训中心。加强实践性

教学，根据专业实际采用集中和分散相结合的原则，积极推行跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。

深入开展“三教”改革攻坚行动。聚焦“教师赋能”，以“有效课堂认证”为主线，引导教师对接产业发展、技术进步和流程再造，实现教学设计与岗位能力需求的有效衔接，教学过程与岗位实践流程的有效转化，推动理实一体化教学模式改革向纵深发展。聚焦“教材升级”，完善教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制，实现理论体系向教材体系转化、教材体系向教学体系转化、知识技能体系向学生价值体系转化。聚焦“教法激活”，探索建立包括教学应用管理平台、教学资源云平台，以及全面支持讨论式、互动式教学的“智慧教室”构成的“2+1”智慧学习环境，深化“线上+线下”混合式教学改革。力争国家级教学成果、国家级专业教学资源库、国家级精品在线开放课程、国家规划教材、全国教师教学能力大赛等实现新突破。

三是实施高端人才引进工程，打造一流师资队伍

提升教师教育教学能力。健全师德师风制度，完善监督管理机制，多部门协同推进师德师风考核评价体系改革。围绕专业重点发展方向、高端人才实际需求，引进高层次人才和培育高水平创新团队。加大博士“内培外引”力度，继续做大博士人才增量。拓宽教师访问学习、企业实践、海外研修等渠道。建立健全骨干教师继续教育和轮训制度，落实 5

年一轮的教师全员培训制度，完善教师发展标准和“双师型”教师培养体系。改革专业教师晋升和评价机制，破除“五唯”倾向，对不同种类人才制定不同的评价标准，实行代表性成果评价，突出评价研究成果质量、原创价值和经济社会发展的实际贡献。

深化校内分配制度改革。完善岗位聘任管理和职称评审评价体系，深化绩效工资改革，优化岗位设置分类分级体系，合理配置人力资源。推动聘用制改革，完善教职工培养、评价、流动、激励保障和退出机制。深化分配制度改革，坚持效率优先、兼顾公平，重实绩、重贡献，向关键岗位和优秀人才倾斜，对做出突出贡献的优秀人才给予特殊奖励。强化质量管理和绩效考核，不断完善绩效分配制度，合理拉开分配差距，吸引、稳定和激励优秀人才，调动各类人员积极性。

四是实施社会服务拓展工程，促进科技成果转化

全面提升科研能力。鼓励教师开展基础研究，凝练科研方向，跨专业、跨学院、跨学校联合组建科研团队。依托高层次的科研项目、科研团队和科研平台，重点提升青年科研能力。聚焦高层次科研项目、科研平台和科研团队申报，在国家社科基金或国家自科基金、省自科基金或省科技创新团队或省科研重点实验室等方面实现突破。进一步加大应用型科学研究。推动“三高一费”稳步提升。

增强服务区域发展能力。以打造“一专业一特色”社会

服务品牌为抓手，面向财税金融等从业人员，开展专题培训，面向淮安市粮食、食品、药品和养殖饲料等相关产业，开展专题培训与鉴定，打造一支融财务管理、营销策划、法律服务于于一体的综合性服务团队；注重面向相关企业技术难题及技术需求开展科学研究与技术开发，加强技术转移转化。实施“科技扶贫、助企兴农”粮食工程，打造技术服务新农村新高地。依托“淮安红色文化传承研究中心”和文化研究所，积极参与红色文化、运河文化等地方文化研究活动。进一步加强周恩来精神及统战理论研究。

构建“育训并举”新格局。落实学历教育与培训的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和社会成员开展职业培训。保持学历教育和各类培训的规模、结构、质量健康可持续发展，争创省级继续教育示范基地。构建以开放式社会培训基地、跨企业职工继续教育中心、社区技术技能充电站为基础的“三位一体”终身学习体系，大力发展非学历继续教育工作，创建百花齐放、各美其美的继续教育培训品牌。

五是实施对外开放办学工程，突出办学特色优势

持续深化校企合作。发挥校企合作理事会作用，与行业领军企业共建江苏财经职业教育集团，力争建成国家示范性职业教育集团。制定产业学院评价标准，打造集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体高水平产业

学院。精准对接中小微企业需求，形成服务方式灵活的“小、精、灵”校企合作载体，建立不同等级的产教融合型工作室、大师工作坊、实训实践基地、创业孵化基地、技术创新平台等。校企联合招生、联合培养、共同设计人才培养方案，打造“入学对接入职-专业学习对接企业文化-实习对接就业”的“江苏财经”新型学徒制模式。

继续加强国际交流与合作。坚持“走出去、引进来，建项目、搭平台”的发展思路，加强与“一带一路”沿线国家、地区职业院校及企业合作，引进与吸收国际优质教育资源，建成财经类职业院校国际交流合作平台。探索中德合作办学试点，扩大海外专升本、专本硕合作升学项目。继续实施“国（境）外访问学者计划”。深化拓展与现有国（境）外合作院校的合作，与职业教育发达国家的合作，对接国际标准和国家资历框架，开发“新商科+新工科”专业标准，打造财经类职业教育国际品牌，不断提升国际影响力。

六是实施智慧校园升级工程，开启智慧治理新时代

实施信息化 2.0 建设行动。落实《职业院校数字校园规范》，强化互联网思维，提升互联网建设和应用能力。以省智慧校园示范校为基础，以“财院智慧大脑”建设为主线，推动基础设施、应用系统、智慧教室、网络教学平台等建设，持续开展智慧教学、智慧管理、智慧服务。打造适合财经应用的 5G 网络生态，建成国内一流的智能化教学、管理与服

务校园生态体系。将学校建设成为“互联网+”教育的示范标杆院校。

创新智慧治理体系。坚持“服务驱动、应用导向”，构建资源开发、管理、应用和运营一体化管理机制，形成覆盖全校、协同服务、互联互通、人人参与的云服务体系。打造以“互联网+治理”为核心的智慧校园业务框架体系，消除“信息孤岛”与“应用孤岛”，实现教学、科研等全部信息系统数据共享，建立“覆盖全校、统一标准、上下联动、资源共享”的财院云端。依托智慧校园教育大数据中心，构建学校数据关系图谱，提升数据治校与决策分析水平。落实网络安全责任制，增强网络与信息安全管理能力。

七是实施办学条件优化工程，保障教育教学需求

完善基础设施，改善办学条件。根据《职业本科学校设置标准（试行）》要求，增加校园占地面积。建成大学生生活活动中心和学生宿舍楼2栋。推进绿色数据中心建设，开展绿色校园、绿色食堂、智慧图书馆建设。改造和升级现有水电气及校园监控设施，加强卫生防疫建设，改善医疗条件。高标准落实校园安全隐患滚动式排查等安全管理机制，深入推进“平安校园示范校”建设，确保校园安全稳定。

优化校园环境，繁荣校园文化。建成绿色优美、人文浓郁、文明和谐的校园环境。擦亮“价值引领、文化育人”品牌，构造具有学校鲜明特色的文化育人体系，形成文化育人

成果。以学习周恩来精神为引领，深耕翔宇文化。弘扬优秀传统文化，深入挖掘运河文化蕴含的职业精神、工匠精神，促进中华优秀传统文化与职业教育深度融合；加强网络育人，开展丰富多彩的校园活动，增进师生文化认同，坚定文化自信。

八是实施体制机制改革工程，保障事业科学发展

坚持服务主导型教育教学模式改革，持续推进治理体系和治理能力现代化建设。落实《关于加强学校治理体系和治理能力现代化建设的原则意见》，全面推动“管理创新、服务创优”向基层延伸和拓展。重点推进“内部治理体系、教育教学体系、学生工作体系、后勤服务保障”四个体系重构。完善以《章程》为核心的制度体系，全面推进依法治校。构建行政权力与学术权力适当分离、并行不悖的协调运行机制。优化“重心下移、权责明晰”的校院两级管理制度，全面落实二级教学单位办学自主权。强化专业建设委员会等功能，构建多元主体、协调共治的治理结构。

推进教学管理创新，完善学校质量评价体系。充分利用信息技术，开展多层面多维度的诊断与改进工作。推进职业教育与普通教育资源共享。制定针对性人才培养方案，实施学分制改革。加强教风、学风督导，强化过程评价，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。严格学业标准，严把教学标准和毕业生质量标准，打造智能化人才培养“数据仓库”，为人才培养提供有效质量依据。

四、坚持党对学校工作的全面领导，深入推进全面从严治党向纵深发展

面对“十四五”时期学校改革发展的新任务新要求，必须坚持党对一切工作的领导，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。必须深入学习领会习近平总书记在中央纪委全会的重要讲话精神和省纪委全会精神，以更坚决的态度、更严格的标准、更有力的举措、推进全面从严治党。必须贯彻新时代党的建设总要求，以改革创新精神全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败工作，以党的建设高质量，全力推进学校发展高质量。

一是突出政治建设，坚定做到“两个维护”。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述以及视察江苏重要指示精神指导实践、推动工作、铸魂育人。全面构建党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作体系。加强领导班子建设，进一步提高党委引领发展作用，全面增强管党治党，办学治校能力。坚持党委领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公室议事规则。严格落实民主集中制，坚持“领导班子双周工作报告”制度。巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

二是加强思想建设，持续强化方向引领。坚持“第一议题”制度，强化创新理论武装。坚持二级党组织理论学习中

心组巡学旁听制度，提升理论中心组制度化、规范化、科学化水平。加强以中共党史为重点的“四史”学习教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。全面落实意识形态工作责任制，强化课堂教学政治纪律约束机制，用权威声音、主流思想牢牢守住舆论制高点。强化意识形态和思想政治工作队伍建设。推进“一党派一品牌”建设项目。注重做好民族宗教工作。坚决抵防和范御宗教向校园渗透。

三是加强组织建设，增强管党治校能力。以“党总支做硬、党支部做实”主线，树立党的一切工作到支部鲜明导向，抓好新时代江苏高校党支部建设“提质增效”三年行动计划收官，接续启动实施“固本强基”五年建设计划。完善《二级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核办法》，压实二级党组织书记责任。持续开展三级党组织“书记项目”，推进“一总支一典型、一支部一特色”。继续实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。规范党员发展程序，开展党员教育管理。坚持党管干部原则，树立正确用人导向，选优配强中层领导干部，重点加强年轻干部培养。落实“三项机制”，让想干事者有机会、能干事者有舞台、干成事者有地位。

四是加强作风建设，提升服务师生水平。坚持以人民为中心的发展思想，始终把师生冷暖放在第一位，完善领导干部联系服务基层组织制度。拓宽汇聚师生智慧、反映师生意愿途径，每年将师生反映的突出问题，列入重点研究解决的

专项工作，把师生的合理诉求当作谋事的核心内容，情系师生所需、排解师生所困。进一步健全师生帮困体系。坚持党建带团建、党建带关建，充分发挥老同志和群团组织在推进学校事业发展中的积极作用。

五是加强纪律建设，扎紧制度笼子。严守党的政治纪律和政治规矩。认真落实全面从严治党主体责任和监督责任，坚持党风廉政建设工作与学校中心工作同谋划、同部署、同考核，严格执行党风廉政建设责任制。加强廉洁教育，持之以恒落实中央八项规定精神及其实施细则和省委十项规定精神，坚决防止“四风”问题反弹回潮。完善廉政风险防控体系，从源头上扎紧制度笼子。坚持抓早抓小、防微杜渐，深化运用好监督执纪“四种形态”，一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”，打造风清气正、温馨和谐的干事创业环境。

六是加强巡视整改工作，着力提高党的建设质量。全面做好省委巡视整改工作是我们今年各项工作的主线，按照省委关于巡视整改工作的整体部署，学校成立了巡视整改工作领导小组，研究制定了整改工作方案，当前我们要压紧压实整改责任，把抓整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设。在整改过程中要坚决杜绝“形式主义、官僚主义”，出真招、出实招，找准问题症结、突破瓶颈，下定改革决心、破除难题，正视能力短板、破釜沉舟，以实实在在的成果检验巡视整改成效。纪委办要及时

跟进,把督促整改作为加强日常监督的重要抓手,盯紧盯实、对账销号。同时要全面开展党委第四轮、第五轮等校内巡察工作,实现一届党委校内巡察全覆盖,科学谋划新一届党委巡察工作规划,持续推进巡察反馈问题整改,切实提升党的建设质量,为学校高水平建设提供坚强的政治保证。

五、以更硬作风扎实推动学校“十四五”事业发展规划的完善与落实

各位代表、同志们!提交本次会议审议的《“十四五”事业发展规划(草案)》是在学校党委领导下完成的。根据《省教育厅办公室关于做好教育事业发展“十四五”规划编制工作的通知》精神,在认真组织学习、深入进行调查研究的基础上,经过反复研讨,多次修改,不断完善,于3月中旬形成征求意见稿。本次会议印发给各位代表,就是要广泛听取大家的意见与建议,让《规划》形成的过程,真正成为科学决策、民主决策的过程,群策群力、集思广益的过程,统一思想、形成共识的过程。希望各位代表能认真研读,提出修改意见,各规划起草小组要结合大家的意见与建议,对规划草案作进一步完善。

学校“十四五”事业发展规划要通过各个专项规划和二级学院规划来支撑,各二级学院要对自己的规划作进一步修改,一方面要分解落实学校发展指标和重点创新发展项目,另一方面根据自身基础和特点策划自主发展项目。各职

能部门要根据学校确定的“十四五”发展重点任务和项目，及时研究并出台行动计划。对改革和发展的重点任务，制订时间表、路线图，确保各项目标任务落到实处。财务部门要提供“十四五”期间重大项目资金预算，保障项目经费投入。宣传部门要加强对“十四五”规划的宣传工作，要利用两微一端等新媒体宣传阵地，加大对规划重要意义和主要内容的宣传，动员全校师生关心支持学校事业改革发展。

各位代表，同志们！征途漫漫、惟有奋斗！迈入新阶段、开启新征程，全校上下必须思想同心、目标同向、工作同步、责任同担，携起手来向前走，比学赶超争一流，努力在推动人才培养模式改革创新，构建“人人出彩”的素质育人体系上争当表率，在深化产教融合、推动社会服务深度融入新发展格局上争做示范，在打造智慧校园样板，率先高水平实现教育现代化上走在前列。

各位代表，同志们！江苏财院“十四五”的美好蓝图已经擘画，江苏财院的高质量发展新篇章已经开启。时间不等人！机遇不等人！发展不等人！让我们更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，牢记习近平总书记关于职业教育的职责使命，大力弘扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛精神，提振精气神、焕发新气象，为全面建成高水平特色财经类高职院校，实现“十四五”奋斗目标作出新的更大贡献，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年！