

江苏财经职业技术学院

苏财院〔2022〕57号

关于印发 《江苏财经职业技术学院“十四五”事业 发展规划》的通知

各院（部）、处（室、中心）、直属单位：

《江苏财经职业技术学院“十四五”事业发展规划》（以下简称《规划》），经中共江苏财经职业技术学院委员会第三次代表大会第三次会议讨论，学校第六届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议审议通过，省教育厅发展规划处组织专家审核修订，现将《规划》印发给你们。《规划》是学校今后五年高水平建设、高质量发展的重要指导性文件，请各部门认真学习，深刻领会，结合工作实际，切实抓好《规划》的贯彻落实，全面推进学校各项工作顺利开展。

附件：江苏财经职业技术学院“十四五”事业发展规划

江苏财经职业技术学院

2022年5月17日





江苏财经职业技术学院

“十四五”事业发展规划

2022 年 5 月 12 日

目 录

一、发展基础和面临形势.....	3
（一）主要成绩.....	3
（二）存在问题.....	12
（三）形势任务.....	13
二、指导思想、基本原则、办学定位与发展目标.....	17
（一）指导思想.....	18
（二）基本原则.....	18
（三）办学定位.....	21
（四）发展目标.....	21
三、发展重点和主要任务.....	31
（一）坚持党的全面领导，固本强基领航学校高质量发展新征程	31
（二）深化教育教学改革，构建高水平人才培养新体系	34
（三）打造高水平人才聚集高地，释放人才队伍新活力	38
（四）搭建“人人出彩”新平台，构建“三全育人”新格局	41
（五）培育科学技术新成果，建设社会服务新高地.....	42
（六）打造智慧校园升级版，开启智慧治理新时代.....	43
（七）深化国际交流与合作，拓展双向开放新空间.....	45
（八）聚焦继续教育内涵发展，形成“育训并举”新格局.....	46
（九）夯实校园基础设施建设，塑造校园文化新品牌.....	47
四、实施条件与保障.....	49
（一）加强党的建设.....	49
（二）完善管理机制.....	50
（三）加强经费保障.....	50

（四）强化责任落实.....	50
----------------	----

为服务支撑“十四五”时期经济社会高质量发展，全面提升学校办学层次、办学水平和教育质量，办人民满意教育，按照《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的总体部署，以及《江苏省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《江苏省“十四五”教育发展规划》、江苏省《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》的基本要求，结合学校实际，制定本规划。

一、发展基础和面临形势

（一）主要成绩

“十三五”期间，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十八大、十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，以习近平总书记视察江苏重要讲话精神为引领，紧紧围绕“全面建成高水平特色财经类高职院”发展目标，大力实施品牌化、集团化、信息化、国际化发展战略，紧扣“提高教育质量”发展主题，抓实“立德树人”根本任务，统筹推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新和党建工作，着力建设质量高、特色显、环境优、师生幸福感强的新财

院，谱写了“特色鲜明、质量出众、师生幸福、人人出彩”财院梦的新篇章。

1.党的建设得到显著性增强

五年来，学校始终把政治建设摆在首位，深化习近平总书记重要指示批示精神、党中央以及上级决策部署的贯彻落实，党对学校的全面领导得到有效加强，学校党的建设和思想政治建设迈上新台阶。

——**全面加强领导班子建设，着力提高办学治校水平。**扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，毫不松懈地做好疫情常态化防控工作。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持依章办学，着力提升治理能力和治理水平，落实安全工作责任，加强群团工作，推进民主管理。学校党委中心组连续被淮安市委表彰为“党委理论学习示范中心组”，学校“周恩来‘五观’教育基地”获批“江苏省高校统一战线同心教育实践培育基地”，荣获“省五四红旗团委”“省模范职工之家”“关工委工作常态化建设巩固提高奖”。基层党组织建设不断增强，学校共设置14个党总支，38个党支部，支部标准化验收合格率达100%，教师党支部书记“双带头人”达100%，五年来，发展党员614名，遴选党员示范岗15个，表彰战役先锋12名；马克思主义学院党总支、原工商管理学院党总支学生党支部被评为“全国党建工作样板支部”。

——持续推进精神文明建设，全面提高师生思想政治素质。

强化思想政治引领，落实意识形态工作责任制，建成校刊、校报、网站、微信、微博、抖音等网上网下一体、内宣外宣联动的主流舆论格局，广泛凝聚发展共识。培育彰显高职教育特色和学校特点的“价值引领、文化育人”体系，开展文化艺术节等活动 60 多项，举办江苏省第三届“马克思主义·青年说”校园沙龙淮安专场活动，每年在市级以上媒体发表新闻稿件 200 余条；马克思主义学院连续两次被评为江苏省高校示范马克思主义学院，学校推进思想政治理论课教学质量提升的经验做法被《江苏教育工作报告》报道推广。

——持续推进干部队伍建设，着力打造忠诚干净担当的高素质专业化队伍。坚持党管干部、党管人才的原则，紧扣习近平总书记关于好干部的“二十字标准”，先后完成两轮中层干部换届工作，努力造就一支忠诚干净担当的高素质干部队伍。67 名干部进行轮岗交流；学校中层干部平均年龄 45.4 岁，研究生以上学历占 78%，具有副高以上职称的占 80%；70 后中层干部占 35%，80 后中层干部占 34%，为学校事业发展注入了生机和活力；五年来，学校集中举办暑期中层干部、党务干部、中青年干部、教学管理干部等培训班 15 期，累计培训近 1000 人次，群众对干部的测评满意度 95%以上。

——全面推进从严治党向纵深发展,着力营造风清气正的校园政治生态。五年来,党委始终坚持底线思维,防范化解重大风险,认真履行全面从严治党主体责任,全面落实党风廉政建设责任制,风险防控体系日益完善。先后开展3轮校内巡察,巡察覆盖率达57.1%;筑牢廉政防线,在全校范围内开展三轮廉政风险梳理排查,督促对25名中层干部离任经济责任审计;聚焦反对“四风”,党员干部主动申报婚丧喜庆事宜14人次,主动上交礼品16人次;运用“四种形态”,加大执纪问责力度,先后提醒谈话中层干部25人、批评教育81人、主动约谈相关人员107人次,政纪处分1人、解除聘用合同1人。

2.内涵建设高质量发展

五年来,学校落实立德树人根本任务,聚焦品牌建设,聚力内涵发展,教学科研水平迈上新台阶。

——专业建设取得新成效。学校坚持“立足淮安、面向江苏、辐射全国,助力中小企业发展”的办学定位,不断优化专业结构,产教深度融合、校企紧密合作提升专业建设水平,深化人才培养模式改革创新。江苏财经职教集团运行机制逐步完善,省级A类品牌会计专业以“优秀”格次通过验收,新增省级高水平骨干专业5个,省级高水平专业群2个,省级产教深度融合实训平台2个,省级产教融合集成平台1个,建设产业学院2个。积极探索成果导向的专业人才培养模式改革,学校《探索“校企联动,三

元协作”的现代学徒制人才培养机制》案例入选《江苏省高职教育质量年度报告》。

——**教育教学改革取得新进展。**加强教学资源建设，新增国家级教学资源库1项，省级在线开放课程11门，“十三五”国家规划教材8部，省级重点教材11部，“1+X”证书试点专业31个。大力实施信息化课堂教学改革，依托超星学习通、蓝墨云班课等教学平台，提供100万本电子书、10万个学术视频、300万份文档的备课资源库和1.5万门课程资源库，开展线上线下混合式教学，推动学生自主探究学习模式改革，获省级教学成果一等奖1项；思政课程和课程思政同向同行，新增江苏省思政教学改革创新示范点1个；教师荣获全国职业院校教学能力比赛一等奖、全国高校外语教学大赛全国总决赛一等奖各1项，省级以上信息化教学能力比赛获奖30项，省级以上微课比赛获奖31项。

——**科学研究取得新突破。**五年来，学校立项纵向科研项目246项，其中全国教育规划课题1项，教育部人文社科项目1项，省社科基金一般项目2项，省科技厅政策引导类项目2项，其他省级项目24项，市厅级项目216项；发表高质量学术论文128篇，其中核心94篇、EI收录5篇、SCI收录17篇、CSSCI12篇；新增市级科技创新载体3个，其中重点实验室1个，公共科技服务平台2个，运行平台11个；获淮安市哲学社会科学成果

奖、科技进步奖、自然科学优秀论文奖等科研成果奖 39 项；知识产权取得新进展,先后授权专利 512 项,其中发明专利 15 项；出版学术著作 23 部。

3.师生发展步入快车道

五年来,学校坚持以人为本,服务师生,努力为师生员工搭建发展平台、创造出彩机会,师生发展迈上新台阶。

——师资结构日趋合理。学校贯彻“人才强校”战略,建立师德师风长效机制,提升人才队伍整体素质。到“十三五”末,学校共有教职工 496 人,专业技术人员 385 人,其中正高职称 32 人,副高职称 161 人,专职辅导员 40 人;硕士以上学位 340 人,其中博士学位 22 人,在读博士 56 人;双师素质专任教师比例达 88%以上。新增省级优秀教学团队 4 个,省“333 工程”培养对象等高层次人才 17 人,市“533 英才工程”人才 50 人,“淮上英才计划”博士项目 1 人;选派教师到企业实践 300 余人次,参加海外半年以上研修教师 16 人;培养引进和特聘专业领军人物,技能大师、产业教授等高端人才 8 名,兼职教师数与专任教师比例为 1:1。

——学生发展日益提升。学校着力构建“人人出彩”素质育人体系,学生全面发展路径更加清晰,人才培养质量得到新提升。在生源竞争日趋激烈、生源结构日趋多样的态势下,建立招生工作常态化机制,学校生源数量迎来新高峰,“十三五”末,在校

生达 10537 人。五年来，立项省级和校级大学生实践创新项目 131 项，学生就业率达 97%以上；共有 1215 人次学生在各级各类技能竞赛中获奖，其中获国家级技能大赛一等奖 4 项、二等奖 9 项，省级技能大赛一等奖 8 项，省职业生涯规划大赛一等奖 1 项，创新创业大赛二等奖 1 项；63 名学生赴国外留学、游学，108 名学生赴台参加为期半年的研习；2270 名同学通过专转本考试进入本科院校学习；35 名学生和 15 个班级分别被江苏省教育厅授予“优秀学生干部”“三好学生”和“先进班集体”称号，10 个班集体获省、市级“周恩来班”，培育校级“精品社团”50 个；25 名学生被教育部授予“国家奖学金”称号，1385 人次学生获得省级以上奖学金；疫情和防汛抗灾期间，徐欣等 10 余名财院学子用行动展示了“00”后的风采，被《人民日报》《中国青年报》等媒体广泛报道。

——**继续教育稳步推进。**积极拓展继续教育培训工作，建设苏州、南京、扬州 3 个教学点，获批省成人教育重点专业 2 个，省精品课程 7 门，学校被省教育厅、省民政厅指定为淮安、宿迁两市退役士兵定点招生单位。五年来，共招成人专科生 11800 人；择优推荐本科院校自主招生录取 135 人；学校和南大、南财、南审、南航等 10 余所本科院校开展“专接本”“专起本”合作项目，报名参加学习学生 1830 人；145 名学生参加兰州大学和山

东大学网络本科学习，104 名学生已经顺利获取毕业证书和学位证书。

4.办学条件系统性改善

“十三五”期间，学校坚持以人为本，不断推进基础设施建设、环境改造提升和智慧校园建设，办学条件迈上新台阶。

——**校园基础设施全面改善**。“十三五”期间，稳步改善学校教学条件，学生学习生活条件，通过实施智慧教室、智慧图书馆、文化餐饮、公寓和浴室改造、厕所革命等工程，师生对学校服务满意度持续攀升。学校绿化面积 21.8 万平方米，水面面积 2.34 万平方米，花草树木 160 多种；新建青年教师公寓与服务外包实训中心、省级智慧商科创新创业实训中心、现代模具智能制造与虚拟仿真实训中心和智能“商科+工科”产教融合集成平台，建成 108 间智慧教室、可视化教学管理中心、会计体验中心、自动录播教室、翔宇思政中心、智能资源制作中心等教学场地，为学校内涵建设提供重要保障。建成智能校园安防系统，配置高清摄像头 633 个，建有各类门禁系统 31 套，学校被评为“江苏省平安校园建设示范高校”。

——**信息化建设成效显著**。“十三五”期间，学校大力推进智慧校园项目建设，汇集政行企校各方力量，累计投入 1.22 亿元，夯实信息化基础设施，大力推进智慧教学、智慧管理和智慧服务。建成安全泛在的有线无线网络，开发符合校情的各

类信息系统平台 30 余个，自主开发云上校园系统；共享优质数字资源，开展线上线下混合式教学，疫情期间，实现线上课程全覆盖、专业学生全覆盖；建成教学诊断与改进数据平台，学校成功入选江苏省“高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进第二批试点院校”，学校被评为“江苏省智慧校园示范校”。

5. 社会影响力大幅度提升

五年来，学校立足区域经济发展，积极开展社会服务，不断加强国境外交流与合作，社会影响力迈上新台阶。

——**服务社会能力持续增强。**学校为政府解忧、为企业解困、为民众解惑，借助江苏省淮安饲料安全公共技术服务中心等平台，形成财政支农、法律援助、粮油安全等特色鲜明的服务品牌；承接国培、省培等培训项目 5 项，承办省会计、银行职业技能大赛 8 项；成立“江苏高校网络安全应急响应中心”，为省外 5 所高校、省内 28 所教育机构、33 家政府事业单位提供网络安全应急响应服务；作为淮安唯一考点，承接全国经济师初中高级资格考试达 4635 人次，承办全国会计无纸化初中高级职称考试达 10.55 万人次；建立 8 个校级研究所，致力于淮安地方文化、经济发展和高职教育研究。五年来，学校积极开展面向地方的科技服务，共承担横向科研项目 524 项，服务地方中小企业 500 余家，横向科研到账经费共计达到 1231 万元。

——**国(境)外合作与交流持续加强。**学校承办了第四届“海峡两岸高等职业教育校长联席会议学术年会”，促成两岸多所院校洽谈并实施合作；获批 11 项淮安市涉台课题，1 项省台办涉台调研课题，为全市唯一获批的高职院校。连续五年承办“飞越海峡——两岸青少年携手公益行”夏令营活动，共接待 138 名台湾师生来江苏参加活动，社会反响良好；组织选派 83 名教师赴国(境)外交流学习，境外在读博士 34 人，通过海外名校进修深造和学术交流，进一步满足了学校国际化师资的需求；积极响应国家“一带一路”倡议，招收留学生 86 人。

——**社会影响不断扩大。**学校着力构建服务主导型教育教学模式，持续推进“管理创新、服务创优”，不断提升内部治理体系和治理能力现代化水平，学校被评为 2020 全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强，荣获江苏省高校绩效管理综合奖。

“十三五”期间，通过全校上下的共同努力，学校以“优秀”格次顺利通过省级示范高职院校验收，先后荣获江苏省文明校园、江苏省教育工作先进集体、全国高职院校创新创业教育工作先进单位、江苏省学生资助绩效评价优秀学校等荣誉称号。

(二) 存在问题

“十三五”期间，学校事业取得了长足发展，客观分析，还存在一些短板和问题，主要表现在：落实党中央和省委关于高职教育重大决策部署还不够到位，落实立德树人根本任务还不够有

力；生源增长带来的办学压力加大，学校规模与质量协同发展能力有待提高；产教深度融合，校企紧密合作的活力有待进一步激发，新优势、新空间和新动力亟待重塑；专业建设发展不平衡、不充分问题较为突出，传统优势专业大而不强，部分专业设置散而弱，调结构、促转型仍需持续发力；人才队伍建设尚不能完全满足教学、管理、服务需求，双师队伍、高层次人才引培用与优秀教学科研创新团队建设还不能充分满足现实和长远发展的需要；技术技能积累、科研技术成果转化和社会效益相对较低，面向社会开展职业培训的能力还需进一步加强；深化新时代教育评价距离改革要求还有一定距离；学校内部治理体系和治理能力的提升还需要进一步增强；高水平建设成效、高质量发展成果与师生期盼还有较大差距，等等。

（三）形势任务

“十四五”时期，世界百年未有之大变局加速演变和我国社会主义现代化建设新征程开局起步相互交融，职业教育发展仍然处于重要战略机遇期，学校在新发展阶段面临的机遇和挑战也随之产生新的发展变化。

学校发展面临的机遇：

——从国际看，当今世界正经历百年未有之大变局，新冠肺炎疫情全球大流行使大变局加速演进，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整，全球人才和科技的竞争将

更为激烈，教育发展的内外部环境发生复杂而深刻的重大变化，教育形态模式变革并加剧教育国际竞争。同时也应看到，和平与发展仍然是时代主题，经济全球化是大势所趋，教育将积极融入新发展格局，走向世界，主动参与因国际关系变化而带来的全球分工产业链调整，高职教育国际化发展势不可挡。学校国际交流与合作发展的路径和模式将随之发生变革，开放发展的动力依然强劲，“一带一路”留学生招生培养工作持续推进，教职工海外进修访学的积极性依旧较高。此外，学校还将通过承接国家提质培优行动计划中的“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”和推进“中文+职业技能”创新项目等新机遇，不断激发更多新增长点。

——从国内看，“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。我国进入高质量发展阶段，社会主要矛盾发展变化带来新特征新要求，国家对推动创新突破、加快产业升级、构建新发展格局、构筑高质量发展新动力源等作出一系列重大战略安排。在国家战略实施的新需求驱动下，职业教育迎来了千载难逢的历史机遇，高职院校必须与国家重大发展战略同频共振，与区域产业结构和经济发展相适应，着力培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业。学校作为省级示范性高职院校，重点领域关键环节改革

任务还很艰巨，必须在提升人才培养质量、加快科技创新、深化融合发展、加强教师队伍建设、提升治理体系和治理能力、全面从严治党等方面下功夫，加快寻找实现跨越式发展的新契机新路径，为开启“十四五”新征程打下坚实基础。

——从区域看，“一带一路”建设、长江经济带发展、长三角区域一体化发展三大国家战略在江苏交汇叠加，未来五年，江苏产业基础高级化、产业链现代化水平明显提高，基本建成具有全球影响力的产业科技创新中心、具有国际竞争力的先进制造业基地、具有世界聚合力的双向开放枢纽。如何紧紧围绕江苏发展新的增长极、精准对接区域产业发展的人才需求，如何使产学研用有机融合、实现创新链与教育链的紧密对接，都亟待学校服务区域产业转型升级能力的再次跃升。“十四五”时期淮安聚力打造“绿色高地、枢纽新城”，立足区位优势发展枢纽经济、立足农业优势发展特色农业、立足生态人文优势发展文旅产业，全面建设长三角北部现代化中心城市，为学校发展提供了良好的机遇和环境。对照习近平总书记在视察江苏时提出的“争当表率、争做示范、走在前列”的要求，学校必须更加彻底地推进改革，更高水平地推进创新，努力取得更多实实在在的高质量发展成果。

——从教育发展看，以习近平同志为核心的党中央，站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的突出位置，做出了一系列重大决策部署，标志着职业教育进入了新时代。《国

家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》相继出台,中国特色高水平高职学校和专业建设计划、高职院校扩招等一系列举措利好不断。国家“十四五”规划中明确了“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求,提出“加大人力资本投入,增强职业技术教育适应性,深化职普融通、产教融合、校企合作,探索中国特色学徒制,大力培养技术技能人才”,《中华人民共和国职业教育法》的修订等,都为职业教育发展创造了前所未有的机遇。但必须清醒认识到,机遇如果抓不住、抓不准往往就成了挑战,学校必须以更加宽广的视野审视时代的变化、教育的变化,在把握形势、顺应大势、因时应势中,加快高素质技术技能人才培养步伐。

学校改革应对的挑战:

——从外部看,职业教育正加快完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变,由追求规模扩张向提高质量转变,由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变,对高职院校办学模式和办学质量提出更高要求;我国产业升级正逐步向价值链中高端迈进,传统职业岗位整体升级,新的职业岗位大量涌现,要求加快发展高层次职业教育,提高技术技能人才培养层次,职业教育本科时代已经来临,高职教育发展呈现激烈的竞争态势,如何因势利导,找准位置、谋划更高层次发展显得尤为迫切;“十四五”期间,国家在职业教育

领域将建立职教高考制度、健全普职融通制度和国家资历框架制度，如何在促进职业教育与普通教育的资源共享和理念借鉴，推动课程共享、学生流动，实现两个教育系列的学生学习成果等级互换中抢占先机，对学校教育教学改革提出了更大挑战。

——从内部看，“十四五”时期，学校迈入提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段，必须深刻认识新发展阶段的新特征和新要求。随着学生数量激增，办学规模扩张和办学质量提升将成为这一阶段的新矛盾，学校办学条件建设迫在眉睫；未来一段时期，学生就业形势持续向好的内在基础仍然存在，但更充分更高质量就业也面临诸多挑战，人才培养质量有待进一步提升，学生创新精神和创业能力有待进一步提高；学历教育与社会培训并举的新格局尚未形成，继续教育、社会服务的规模和效益需要进一步拓展；智慧校园建设、内部质量保证体系建设的成效还没有得到进一步彰显；“十三五”时期存在的一些问题还亟待破解，等等。这些深层次矛盾和问题必须加大力度、综合施策、系统解决，学校必须保持战略定力，树立底线思维，把握发展规律，努力在危机中育先机、于变局中开新局，坚决夺取“十四五”发展新胜利，为全面建设更高层次、更高水平、更高质量、更具特色的新财院开好局、起好步。

二、指导思想、基本原则、办学定位与发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，认真落实全国职业教育大会精神，始终坚持“立德树人”根本任务，紧扣“国内领先、省内同类院校位居前列的高水平特色财经类高等职业院校”发展目标，牢固树立新发展理念，以服务国家和江苏省发展重大战略、服务区域经济社会发展和学生可持续发展为价值追求，以高质量发展为主题，以产教融合、校企合作为主线，以人才培养为核心，以深化改革、提升治理体系和治理能力为动力，全面融入职业教育新发展格局，全面提升办学综合实力与核心竞争力，努力办人民满意、师生满意的现代高职教育。

（二）基本原则

推动“十四五”时期发展，必须坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，坚持深化改革开放，坚持系统观念。同时着眼于学校发展实际，牢牢把握以下要求。

——更加深入领会习近平总书记重要讲话精神。旗帜鲜明讲政治，坚决把坚持党的全面领导落到实处，自觉对标新思想谋划

新思路、引领新实践、开拓新局面，坚决把学习贯彻新思想特别是习总书记视察江苏时提出的“在改革创新、推动高质量发展上争当表率，在服务全国构建新发展格局上争做示范，在率先实现社会主义现代化上走在前列”指示要求落实到学校教育事业发展中，切实加强内部治理，不断提高贯彻新发展理念、融入职业教育新发展格局的能力和水平，坚定不移全面从严治党，为实现学校高质量发展提供坚强思想政治和组织纪律保证。

——更加深入落实以师生为中心的发展思想。把握学校新阶段新形势下的矛盾变化，始终坚持服务主导型教育教学模式改革，把服务师生发展作为工作的出发点和落脚点，围绕立德树人根本任务、人才培养中心工作，努力形成更高水平的人才培养体系，构建“三全育人”新格局。持续深入推进学校内部治理体系、教育教学体系、学生工作体系和后勤服务保障体系等“四个重构”，聚焦广大师生的热心事、烦心事，把事关师生切身利益的问题解决好、维护好、发展好。大力实施民生工程，扎实做好各项服务工作，稳步提升教职工福利待遇，不断增强师生获得感、幸福感和安全感。

——更加坚定贯彻落实立德树人根本任务。全面贯彻党的教育方针，贯彻落实国家教育决策部署和全国教育大会、全国职业教育大会精神，为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，体现到学科体系、

教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。遵循教育规律，回归教育初心，坚持统筹兼顾，针对不同主体和不同学情的教育特点，坚持因材施教、分类设计，推动学生持续发展、人人出彩，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——更加准确把握改革创新在学校发展中的核心地位。贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，以解放思想为前提，以开拓创新为要义，增强改革的系统性、整体性、协同性，发挥好改革的先导和突破作用，坚持问题导向，自觉审视对照，大胆探索、勇于创新，找到破解制约学校发展问题的路径。以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，在质量变革、效率变革、动力变革中释放活力，发挥改革创新在学校发展新征程中的关键作用。

——更加准确把握推动高质量发展的主题。牢牢把握国家、区域重大战略的叠加机遇，坚定不移把新发展理念贯穿学校发展全过程和各领域，主动融入新发展格局，坚持系统思维、统筹推进办学规模稳步扩大、内涵建设提质增效、办学层次提档升级，健全质量标准体系和评价体系，加快完善高质量发展体制机制和政策体系，加强系统集成、推动精准施策。坚持目标导向、问题导向，找准工作着力点和突破口，补短板、强弱项、增活力、扬

优势，扎实取得一批高质量发展标志性成果，实现全方位赶超进位，让发展成果惠及全体师生。

（三）办学定位

1.办学层次定位：以高等职业教育专科层次为主，打造中职、高职、本科教育纵向贯通，和普通教育横向融通的培养体系，努力办好5-8个本科层次专业，积极争取举办职业本科教育。

2.学校目标定位：建成江苏省高水平高职学校，争取实现“国内领先、省内同类院校位居前列的高水平特色财经类高等职业院校”的发展目标，积极创建应用技术大学。

3.人才培养定位：以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为使命，着力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。

4.服务面向定位：立足淮安、面向长三角、辐射全国。

5.专业发展定位：构建以会计、金融管理、工商企业管理、粮食工程技术、智能制造、计算机应用技术、物流管理等专业群和法律等特色专业的新布局，打造精准服务现代化经济体系建设和区域经济发展需求的专业发展平台，构建高水平专业人才培养体系。

（四）发展目标

1.总体目标

未来五年，学校将紧紧围绕“更高层次、更高水平、更高质量、更具特色的财经类高职院校”建设要求，持续推进“集团化、信息化、国际化、品牌化”发展战略，按照“抓基础固根基、抓治理提效能、抓改革强质量”的发展路径，积极探索本科层次职业教育，不断完善高水平人才培养体系，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。到 2025 年，建成江苏省高水平高职学校，实现“国内领先、省内同类院校位居前列的高水平特色财经类高等职业院校”的发展目标，创建应用技术大学。

2.具体目标

——**办学规模** 到“十四五”末，学校全日制在校生人数达到 12000 人，其中本科层次在校生人数达到 600—800 人。成人学历教育规模达到 8000—10000 人。2025 年，学校整体满足本科层次职业学校设置标准，实现专本融通、育训并举、多元办学新格局。

——**专业群建设** 着力构建与区域经济发展高度契合、特色鲜明的专业群，形成更高水平的人才培养体系。坚持“立足淮安、面向长三角、辐射全国”的服务面向，构建以会计、金融管理、工商企业管理、粮食工程技术、智能制造、计算机应用技术、物流管理等专业群和法律等特色专业的新布局。到“十四五”末，学校专业总数控制在 30 个左右，全力打造国家级高水平专业群

1 个，省级高水平专业群 4-5 个，探索建设本科层次职业教育专业试点 5-8 个。

——**产教融合** 整合多元办学资源，实现产教深度融合、跨界协同创新，打造共享、多元、灵活的校企合作新生态。创建国家示范性职业教育集团 1 个，国家级现代学徒制试点 1 个，建设产业学院 5 个，合作企业 1000 家，其中有特色、成规模、效果明显、影响广泛的紧密合作型企业 150 家。

——**教学改革** “岗课赛证”融合，取得一批标志性发展成果。“十四五”期间，获国家级教学成果奖 1 项，省级 3 项；获全国教师教学能力大赛、微课教学比赛奖项 2 项，省级一等奖 10 项；主持国家级专业教学资源库 1 项；国家级在线开放课程 1 门，省级在线开放课程 20 门；争创国家级示范性虚拟仿真实训基地 1 个、省级 1 个，国家级示范性继续教育基地 1 个；出版国家优秀教材 1 部，“十四五”规划教材 10 部，部级规划教材和省级重点教材 12 部，校企合作开发新型活页式、工作手册式、融媒体教材 50 部。

——**学生发展** 创建省级和国家级“三全育人”典型学校，服务学生人人出彩，培育国家级德育特色案例 1 个；“十四五”期间，指导学生参加国家级、省级职业技能大赛获奖 50 项，其中国家级一等奖 3 项，省级 10 项；省部级以上大学生创新创业竞赛获奖 25 项，其中省级一等奖 2 项；省级以上优秀毕业设计

（论文）20 篇；省级以上文艺、体育竞赛获奖 30 项；创建江苏省先进班集体 15 个、市级周恩来班 10 个；毕业生年终就业率 97%以上。

——**队伍建设** 坚持“四有好老师”标准，打造一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、富于创新、充满活力”的师资队伍。和国内行业龙头企业联合创建国家级示范性职工培训基地 1 个，省级思政课教师研修基地 1 个，校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地 1 个。到 2025 年，拥有高级职称的教师比例达到 40%；博士学位教师比例达到 15%，硕士以上学历学位教师比例达 90%；培育省级优秀教学团队 4 个；培育省级以上教学名师 3 人，省级高层次人才 25 人；专业教师“双师型”比例达到 95%；新增产业教授 10 人。

——**科技服务** 创新产学研用多方合作机制，进一步提升学校科技创新能力。建设 1 个省级工程技术研究中心，获批省级科技创新团队 2 个；立项国家社会科学基金、自然科学基金、全国教育规划、教育部人文社会科学等项目 2 项，出版高水平的学术专著 15 部；获批国家发明专利 30 项，成果转化 50 项，实现横向技术服务到款额 2500 万元以上，社会培训及服务到款额 1500 万元以上，年均非学历培训达到 4 万人次以上。

——**信息化建设** 强化互联网思维，争创省级和国家级职业教育信息化标杆学校，构建“多维度共享、多尺度融合、全方位

感知”的智慧型校园。建成“智能、绿色、安全”的智慧校园环境系统，构建“开放、泛在、共享”的智慧教学体系，创优“便捷、高效、规范”的智慧服务体系，建成“云计算数据中心”，构建“苏财大脑”，全面支撑智慧教学、智慧管理和智慧服务，实现数字化教学资源的共建共享、师生信息素养的全面提升、智能治理水平的显著提高。

——**国际交流与合作** 全面深化国际合作办学，提升学校国际影响力。新建海外专升本、专本硕合作升学项目 5 个，创建高水平示范性中外合作办学专业 1-2 个，引入国际职业技能认证标准 3 个、国际通用资格证书 2 项，开展学历教育和技术技能培训；持续招收国际留学生，推进与国（境）外院校学分互认、学生互换和教师互派工作，选派专业带头人和骨干教师研修访学 50 人，教师国（境）外开展指导和培训 1000 人次。

——**基础建设** 全面打造“智慧、文明、绿色、开放、安全”的现代化美丽校园。根据本科层次职业学校设置标准逐步推进校园基础设施建设。丰富和完善校园功能，持续开展学校美化、绿化工程和卫生、消防、安全综合治理，建设大学生活动中心和智慧学习中心 1 个，新建学生宿舍楼两栋和校园致远路健步绿道，翻新 400 米和 300 米运动场，升级改造训练馆、智慧教室和学生宿舍卫生间，为师生学习、工作和生活提供舒适、安全的环境。

——**文化建设** 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持价值引领、文化育人，以社会主义核心价值观引领校园文化建设，深耕翔宇文化，实施“五育并举、人人出彩”育人体系，形成一批有影响、有特色的文化精品。“十四五”期间，创建教育部高校思想政治工作有关培育项目 1-2 项，江苏省大学生艺术展演一等奖 1 项，江苏省高校课程思政示范专业 1 个、示范课程 1-2 门，创建江苏省课程思政示范校；持续创建江苏省“文明校园”和示范马克思主义学院。

——**党的建设** 全面加强党对学校工作的全面领导，推动学校内部治理体系和治理能力现代化。以政治建设为统领，以提升组织力为目标，建成高质量基层党组织；精准防控廉政风险、严格规范权力运行、强化监督执纪问责，建设“清廉财院”。“十四五”期间，新增全国党建工作样板支部 1 个，省级党建工作“标杆院系”或“样板支部”2 个。

江苏财经职业技术学院“十四五”事业发展主要指标

序号	指标名称	具体内容	目标效益	指标属性	
				约束性	预期性
1	办学规模	全日制在校生	12000 人		✓
2		本科层次在校生人数	600-800 人		✓

3		成人学历规模	8000-10000 人		✓
4	专业 (群) 建设	国家级重点专业群建设	1 个		✓
5		省级高水平专业群	4-5 个	✓	
6		招生专业	30 个	✓	
7		本科层次职业教育专业试点	5-8 个		✓
8	质量工程 项目	国家级教学成果奖	1 项	✓	
9		省级教学成果奖	1 项	✓	
10		全国教师教学能力或微课教学比赛获奖	2 项	✓	
11		省级教师教学能力或微课教学比赛一等奖	10 项	✓	
12		主持国家级专业教学资源库	1 项	✓	
13		国家级在线开放课程	1 门	✓	
14		省级在线开放课程	20 门	✓	
15		国家优秀教材	1 部	✓	
16		国家“十四五”规划教材	10 部	✓	
17		部级规划教材和省级重点教材	12 部	✓	
18		省级“课程思政”示范课程	1-2 门	✓	

19	实训基地建设	国家级示范性虚拟仿真实训基地	1 个	✓	
20		省级实训基地	1 个	✓	
21		校企共建校内实训基地企业投入资金和设备总值	200 万	✓	
22	师资队伍建设	省级思政课教师研修基地	1 个	✓	
23		校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	1 个	✓	
24		省级优秀教学团队	4 个	✓	
25		培育国家、省级教学名师	3 人	✓	
26		省级高层次人才	25 名	✓	
27		高级职称教师比例	40%	✓	
28		博士学位教师比例	15%	✓	
29		专业教师“双师型”比例	95%	✓	
30		产业教授	10 名	✓	
31		兼职教师承担专业课教学任务授课课时占比学校专业课总课时	25%	✓	
32	产教融合校企合作	国家示范性职业教育集团	1 个	✓	
33		国家级中国特色学徒制试点	1 个		✓
34		和国内行业龙头企业联合创建国家级示范性职工培训基地	1 个		✓

35		产业学院建设	5 个	✓	
36	学生发展	省级“三全育人”典型学校	1 个	✓	
37		国家级名辅导员（班主任）工作室	1 个		✓
38		省级名辅导员（班主任）工作室	2-3 个	✓	
39		毕业生就业率	97%以上	✓	
40		江苏省先进班集体	15 个	✓	
41		市级周恩来班	10 个	✓	
42		校精品社团	50 个	✓	
43		国家级职业技能大赛一等奖	3 项	✓	
44		省级职业技能大赛一等奖	10 项	✓	
45		省部级以上大学生创新创业竞赛获奖，省级一等奖	25 项/1 项	✓	
46		省级以上文艺、体育竞赛获奖	30 项	✓	
47		省级优秀毕业设计（论文）	20 篇	✓	
48	科技服务	省级科研团队	2 个	✓	
49		立项国家社会科学基金、自然科学基金、全国教育规划、教育部人文社会科学等项目	2 项	✓	
50		国家发明专利	30 项	✓	

51		专利转化	500 万	✓	
52		横向技术服务到款额	2500 万元	✓	
53	继续教育	省级继续教育示范基地	1 个	✓	
54		社区示范教育基地	1 个	✓	
55		专接本招生	1200 人	✓	
56		省级继续教育课程建设	6 门	✓	
57		立项省级继续教育教学改革课题	1-2 个	✓	
58		省级中小学生职业体验中心	1 个	✓	
59	社会培训	年完成社会培训人次	40000 人天	✓	
60		社会培训及服务收入	1500 万元	✓	
61		校内“专转本”公益培训	4000 人次	✓	
62	信息化 建设	省级职业教育信息化标杆学校	1 所	✓	
63	文化建设	教育部高校思想政治工作有关 培育项目	1-2 项	✓	
64		创建江苏省课程思政示范校	1 所	✓	
65		江苏省高校课程思政示范专业	1 个	✓	
66		江苏省“文明校园”	1 所	✓	

67		省级示范马克思主义学院	1 个	✓	
68	基础建设	新建学生宿舍	10000 平方米	✓	
69		建设大学生活动中心和智慧学习中心	5000 平方米		✓
70		学生宿舍卫生间设施设备改造提升	800 间	✓	
71	党的建设	全国党建工作样板支部	1 个	✓	
72		省级党建工作“标杆院系”或“样板支部”	2 个	✓	

三、发展重点和主要任务

（一）坚持党的全面领导，强基创优领航学校高质量发展新征程

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，捍卫“两个确立”、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，高质量推进党的建设，扎实推动党的各项工作“走在前、作表率”。

优化“党委领导核心”体制机制，高质量提升思想政治工作水平。全面加强学校领导班子政治建设，坚持和完善党对学校工作全面领导的制度体系，履行管党治党、办学治校主体责任，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。实施学习“新思想”

示范引领工程，打造淮安红色文化研究中心，每年举办 1-2 期习近平新时代中国特色社会主义思想读书班，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现二级党组织理论中心组学习巡学旁听全覆盖，创建学习新思想示范党组织 2-3 个。严格落实意识形态工作责任制，重点抓好意识形态和思想政治工作队伍建设，深入开展融入式思想政治工作。坚持和落实“不忘初心、牢记使命”，持续开展党史学习教育宣传，深化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育。

完善以“学校章程”为核心的依法治校制度，高质量提升治理体系和治理能力现代化水平。坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制。始终坚持以师生为中心的发展思想，树立和践行“办学以教师为本、育人以学生为本”理念，持续深化服务主导型教育教学模式改革，全面推动“管理创新、服务创优”向基层延伸和拓展。深入推进校院两级管理，落实二级学院办学主体责任；完善以章程为核心的现代大学制度，形成财院制度图谱，持续推进重构“内部治理体系、教育教学体系、学生工作体系、后勤服务保障”四个体系。强化专业建设委员会、教材建设委员会等功能，构建多元主体、协调共治的治理结构。完善学校内控制度，打造学校内部质量保证体系升级版。构建多元办学体制机制，健全质量标准体系和评价体系。争创依法治校示范校。

擦亮党建工作品牌，高质量提升基层党建水平。树立党的一切工作到支部的鲜明导向。抓好新时代江苏高校党支部建设“提质增效”三年行动计划收官，接续启动实施高校三级党组织“强基创优”五年建设计划。增强党组织政治功能，推动党建与业务发展深度融合，按照把“党总支做硬、把党支部做实”的要求，打造“党建+教学+管理+服务”“校企党建共同体”“生态党建”等党建工作品牌，力求实现“一总支一典型、一支部一特色”。认真落实党员领导干部讲党课、三会一课、组织生活会、主题党日等基本制度。严格党员发展标准、规范发展程序。落实暑期干部研修制度，组织各类党员干部培训班等，持续提升干部素养。坚持德才兼备、以德为先，树立正确选人用人导向。按照新时代好干部标准，选准用好优秀干部，努力建设一支政治素质过硬、熟悉高等职业教育规律、业务能力突出、充满创新创业激情的干部队伍。

落实全面从严治党“两个责任”清单，高质量提升监督巡察水平。坚持全面从严治党战略方针，坚定不移将党风廉政建设和反腐败斗争进行到底，持续深化不敢腐不能腐不想腐一体推进。突出政治监督，强化日常监督，严格精准监督。持续整治“四风”，重点开展“形式主义、官僚主义”专项整治行动，更好发挥监督保障执行、促进完善发展作用。以省委巡视整改为抓手，坚持问题导向，盯紧盯实，对账销号。开展党委巡察工作，实现一届党

委校内巡察全覆盖，持续推进巡察反馈问题整改，为学校高水平建设高质量发展提供坚强政治保障。

（二）深化教育教学改革，构建高水平人才培养新体系

立足财经底色，以高水平专业群建设支撑高质量人才培养。聚焦长三角区域一体化发展战略和淮安江淮生态经济区、淮河生态经济带、大运河文化带、东部沿海航空货运枢纽“一区两带一枢纽”建设机遇，紧密对接淮安市“333”主导产业体系，打造会计、金融管理、工商企业管理、粮食工程技术、智能制造、计算机应用技术、物流管理等专业群和法律等特色专业，将会计专业群、金融管理专业群建设成为业内领先、全国一流的专业群，其中大数据与会计、金融服务与管理、大数据与财务管理、工商企业管理、市场营销、粮食工程技术与管理等专业积极申办“3+2”“4+0”高职、本科合作项目，率先探索本科层次职业教育专业试点。建立专业群结构动态调整优化机制，以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业，面向智慧金融、智慧旅游、智慧农业、智能制造等领域，升级改造传统专业，通过原有专业的衍生开发、滚动发展，在专业群主体面向保持稳定的同时，增强外部适应性，使专业群富有旺盛活力；创新专业群建设运行管理机制，把握专业群人才培养规律，彰显专业群课程体系“财经底色”，推动专业群教学资源科学配置和内涵发展，充分发挥集群效应，带动其他专业同步发展，实现全校专业实力

整体提升。

依托江苏财经职教集团，打造校企利益共同体。深化产教融合、校企合作，与行业领军企业共建江苏财经职业教育集团，积极创建国家示范性职业教育集团。遵循职业教育规律和社会主义市场经济规律，创新治理体制机制，充分调动企业等社会力量参与我校职业教育的积极性、主动性，吸引外部资本、技术、知识、设施、设备、场地和管理等要素，推动形成多元办学格局。按照“战略合作、校企一体、产学链接、共建共管”的原则，进一步完善学校、专业群、专业三级校企合作机制，在招生就业、人才培养方案制定、师资队伍建设、专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施、质量评价、科学研究、技术服务、科技成果转化以及技术技能创新平台、专业化技术转移机构、实习实训基地建设等方面开展深度合作。打造中国特色学徒制“江苏财经模式”，以工学结合的方式进行学徒培养。校企共建嵌入式“企中校”或“校中企”3~5个，成立校企合作产业学院5个，建设常态化运行的校外实习实训基地400个。

四链集成融合发展，深化专业群人才培养模式改革。深化对职业教育类型特征和培养层次的认识，坚持“立德树人、学生为本、知识为基、技能为要、能力并重”的指导思想，适应工业互联网时代产业行业发展要求，基于“商科+工科”的人才培养理念，优化“专业牵动、能力驱动、校企联动”的人才培养机制，

加快推进“技术素养+管理能力”技术技能人才培养模式改革，推行多学期、分段式等灵活多样的教学组织模式；通过产业链、专业链、课程链、人才链的“四链集成”，在商科和工科专业和课程教育的基础上，借助智慧商科实训平台和智能制造实训平台构建的实训体系，强化学生对工业全系统、全产业链的系统了解和掌握，将商科管理知识、方法、能力与工科技术知识、思维、能力交叉渗透、融合互补，实现跨学科知识结构重组、技术应用能力提升。

深入开展教师、教材、教法“三教”改革。聚焦“教师赋能”，打造教师教学的“新业态”。积极探索“岗课赛证”相互融合，以“有效课堂认证”为主线，以职业场域还原为目标，引导教师对接产业发展、技术进步和流程再造，实现教学设计与岗位能力需求的有效衔接，教学过程与岗位实践流程的有效转化，推动理实一体化教学模式改革向纵深发展。“十四五”期间，力争主持国家级专业教学资源库1项；国家级精品在线开放课程1-2门，国家级优质继续教育网络课程6门，省级精品在线开放课程20门，获国家级教学成果奖1项，省级3项，获全国教师教学能力大赛、微课教学比赛奖项2项，省级一等奖10项。聚焦“教材升级”，打造学习过程的“新形态”。实施规划教材建设项目，支持学术造诣高、教学经验丰富的教师及实践经验丰富、行业有影响的技术人员参与教材编写，开发国家规划教材、省部级规划

教材、省重点教材和特色教材 30 部，学校新型活页式教材、工作手册式教材、融媒体教材等 50 部。聚焦“教法激活”，打造教学相长的“新生态”。运用信息化技术，探索建立包括教学应用管理平台、教学资源云平台，以及全面支持讨论式、互动式教学的“智慧教室”构成的“2+1”智慧学习环境，深化“线上+线下”混合式教学改革。深化课程思政改革，实施课程思政“全覆盖”，推进“课程思政”示范课程建设计划和专业教师政治理论素养提升计划，推进课程思政与思政课程融通共进，建立思政理论课教学评价体系和课程思政标准，建设 50 门“课程思政”示范课程和 50 个思政课程示范案例。

建设产学研一体化实训基地，构建智能“商科+工科”虚拟仿真实训教学体系。注重用人工智能技术推动模式变革，重视智能自适应教育和区块链技术的应用，加强集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的实训基地建设，校企合作建设大金融实训中心和大物流实训中心，推动智慧商科和智能制造实训中心升级改造。打破专业壁垒，搭建“产教深度融合、功能有机集成、设施设备先进、资源聚集集优、团队结构优化、管理集约高效”的智能“商科+工科”产教融合集成平台，构建“商科+工科”虚拟仿真实训教学体系。“十四五”期间，力争建设国家级、省级示范性虚拟仿真实训基地各 1 个。

推进教学管理创新，完善教学质量评价体系，深化教育评价改革。促进职业教育与普通教育的资源共享和理念借鉴，推动课程共享、学生流动，实现两个教育系列的学生学习成果等级互换；实施“分层分类、高效学习”创新工程，基础课程分层分类教学“全覆盖”，使各专业学生都能按照学习能力、个人特长、发展意愿，选择同一课程不同模块不同层次的课程学习；专业集群课程分流教学“全覆盖”，对不同层次、类别学生制定针对性人才培养方案，实施“1+X”证书和学分制改革。健全学生成长成才评价机制，严格学业标准，严把教学标准和毕业生质量标准两个关口，通过打造智能化人才培养“数据仓库”，建立学校人才培养信息共享机制，实现学生从入学到毕业离校全过程信息化管理，为人才培养提供有效质量依据。加强过程质量监测与自我评价，深入开展教风、学风督导，改革以学习者为中心的课程教学评价体系，探索增值评价，完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，充分利用信息技术，提高教学评价的科学性、专业性、客观性，促进学生德智体美劳全面发展。

（三）打造高水平人才聚集高地，释放人才队伍新活力

构建人才发展最佳“生态圈”。加强师德师风建设，增强教师教书育人自觉性。健全师德师风制度，完善监督管理机制，多部门协同推进教师思想政治工作和师德师风考核评价体系改革，积极探索教师师德档案信息化建设。强化师德师风教育，健全教

育培训机制，严格师德师风奖惩，把教师思想政治和师德师风作为人才评价第一标准，继续开展“师德模范”“优秀教师”“优秀教育工作者”等相关评选活动，加大优秀师德典型宣传力度，积极发挥正面引导作用。

构建“引培用”全生命周期教师发展体系。围绕学校战略规划、专业重点发展方向、高端人才实际需求，引进高层次人才和高水平教学科研创新团队，完善对专业（学术）带头人的培养和引进成效的追踪评价机制，加大海内外高层次人才引培力度，拓宽教师访问学习、企业实践、海外研修等渠道，提高人才引培质量；建立健全骨干教师继续教育和轮训制度，构建国培、省培、校培、院（部）培、自培五位一体的培养体系，打造校企互通、专兼一体的“双师”结构教师队伍，完善教师企业实践制度，专任教师每5年必须累计不少于6个月参与企业或生产服务一线实践，建设600人以上校外兼职教师师资库，来自行业企业一线的兼职教师承担专业课教学任务授课课时占比学校专业课总课时的25%以上。优化辅导员队伍结构，推动辅导员专业化职业化建设，完善辅导员培养培训方案，贯彻落实辅导员职业能力标准，建立一套科学的辅导员考核评价体系。积极拓展辅导员发展空间，将辅导员队伍作为学校人才与干部选拔聘用的“蓄水池”。

坚持分类管理，完善多元化人才评价机制。分类推行人才评价体系改革，坚决破除“五唯”，细化教师岗位设置，分类制定

人才评价标准，实行代表性成果评价，突出评价研究成果质量、原创价值和对经济社会发展的实际贡献，改变片面将论文、专利、项目、经费数量等与人才评价直接挂钩的做法，实施人才分类评价、多元评价机制，加强教学、科研、创新创业等团队建设，健全选拔、评价和激励机制。

深化校内分配制度改革，充分实现学校事业发展与教师个人成长发展的有机结合。通过进一步完善岗位聘任管理和职称评审评价体系，深化绩效工资改革，优化岗位设置分类分级体系，完成由身份管理到岗位管理过渡，优化不同类型、不同层次结构，合理配置人力资源，健全竞争机制，实现人人尽展其才、人人皆可成才；以岗位设置为基础，深化聘用制改革，强化考核评价及续聘，完善教职工培养、评价、流动、激励及保障制度机制，按照所聘岗位进行严格考核，完善退出机制；加大分配制度改革，不断探索有利于学校可持续发展的薪酬制度。切实贯彻“多劳多得，优劳优酬”的分配原则，坚持效率优先、兼顾公平，重实绩、重贡献，向关键岗位和优秀人才倾斜，对做出突出贡献的优秀人才给予特殊奖励。同时，强化质量管理和绩效考核，不断完善绩效分配制度，合理拉开分配差距，吸引、稳定和激励优秀人才，调动各类人员的干事创业激情。

（四）搭建“人人出彩”新平台，构建“三全育人”新格局

实施“立德树人”示范引领计划。坚持“立德树人、德技并修，学生为本、服务主导”，制定学生德育绩效评估体系，建立学校德育协同创新中心，开通“立德树人”网，落实思想政治工作质量提升工程，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，重点打造人文素养公共基础课程3-5门，评选“立德树人好老师”，创建省级“名辅导员（班主任）工作室”2-3个，遴选校级“名辅导员（班主任）工作室”20个。将劳模精神、劳动精神、工匠精神贯穿教育教学全过程，打造一批特色工匠课堂，建设一批劳模创新工作室、工匠大师工作室，打造“翔宇工匠”特色品牌。加强国防教育，推动军地共建共育，激励青年学生踊跃参军报效祖国，优化退役士兵大学生服务，军事训练成果荣获省二等奖以上。

构建“五育并举、人人出彩”育人体系。努力创建省级和国家级“三全育人”典型学校。建立一套符合我校学生实际的政策体系和工作机制，完善德智体美劳全面发展的学生发展质量标准体系，坚持“面向人人、五育并举；一以贯之、三级联动”的理念，把德智体美劳融入人才培养全过程，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，充分发挥关工委“五老”作用，着力形成“三全育人”新格局，

重点培育“三全育人”示范团队2-3个，打造校精品社团50个。落实“六稳”“六保”任务，完善就业机制、加强就业指导、搭建就业平台、拓展就业市场、推动就业创业联动，确保毕业生高质量就业，就业率在97%以上。

打造江苏“双创高地、劳动基地”。立足淮安“绿色高地、枢纽新城”建设，对准“互联网+”数字经济模式，建立“文化引领、制度保障、教学培养、平台实践”的创新创业教育体系，成立校友创业俱乐部，建强“双创学院”，重点打造“江苏省创业教育示范基地和淮安创业大学”两个创业实践平台。重点推进劳动教育“六个一”项目，即打造一个特色品牌，选聘一批劳模导师，拓展一片文化阵地，开创一系列特色课程，完善一套体系，建立一个中心。

（五）培育科学技术新成果，建设社会服务新高地

整合资源，定点聚焦，全面提升科研能力。深化产学研合作，促进资源统筹协调，以提高科研质量为出发点，以高层次人才队伍为引领，以跨专业跨院校创新团队、文化研究所、专业群核心专业为支点，以成果激励机制为保障，建立开放、联动、产业化的协同机制，打造面向专业前沿、面向区域需求和中小微企业的多样化科技共同体，争取高层次标志性科研项目，形成高水平高价值科研成果，加快成果推广与转化，推动“三高一费”稳步提升，实现科研成果有质量、科研队伍有影响、管理机制有创

新。“十四五”期间立项省部级科研项目 30 项以上、市厅级以上科研项目 250 项以上；授权专利 500 项以上，其中发明专利 30 项以上，实现专利转让 50 项以上，完成专利转让经费突破 500 万元；出版学术著作 15 部以上。

集中优势，拓展空间，全面增强科技服务区域发展能力。推进产学研一体化，全面实施科技服务区域经济社会发展“五项”工程。通过“四技”服务面向区域深入推进，注重面向相关企业技术难题及技术需求开展科学研究与技术开发，实现技术成果转移转化；技能培训与鉴定精准发力，面向淮安市财税金融、粮食加工、食品药品和养殖饲料等从业人员开展专题培训与鉴定；利用财经类、经管类和工科专业的优势，促进多专业的交叉融合打造一支彰显财院特色、融财务管理、营销策划、法律服务、智能制造于一体的综合性服务团队，形成品牌效应；助农兴农和文化遗产再谱新篇，实施“科技帮扶、助企兴农”粮食工程，打造技术服务新农村新高地，依托文化研究所，积极参与红色文化、运河文化等地方文化传承活动，积极参与“伟人故里”城市品牌的打造。

（六）打造智慧校园升级版，开启智慧治理新时代

实施智慧校园平台升级计划。健全和完善智慧校园服务生态圈，打造国内一流的智能化教学、管理与服务校园生态体系，将学校建设成为数字经济时代“互联网+”教育的示范标杆院校。

通过升级网络设备和链路建成万物互联的下一代校园网络，与运营商共同打造适合财经应用的 5G 网络生态，全面构建融合型网络系统。综合运用云计算、物联网、大数据、人工智能等新兴信息技术，在智慧校园传统 3 大平台（统一门户、统一认证、数据中心）基础之上，借助快速开发平台开发流程应用，并发布到网上办事大厅，实现智慧校园平台从“3+X”到“5+X”的拓展，着力打造开放、灵活、智慧的校园生态体系，延伸网络应用范围，建设基于全域数字安防的平安校园，搭建智能化物联网绿色生态监控与数据采集系统。坚持“应用为王、服务至上”，以应用需求驱动运行平台、安全平台、标准平台和数据资源平台建设，加强内容建设和运营维护，切实为师生提供优质数字化资源。以标准安全运行保障为支撑，筑牢数据安全底线，构建教育数字化治理标准，打造可持续的数据安全防护体系。

打造智慧治理体系创新工程。提高互联网建设与应用的能力，构建资源开发、管理、应用和运营一体化管理体系，助力学校管理和教学形态的智能转变；坚持“服务驱动、应用导向”，形成覆盖全校、协同服务、互联互通、人人参与的云服务体系。通过打造以“互联网+治理”为核心的智慧校园业务框架体系，打破数据壁垒，彻底消除“信息孤岛”与“应用孤岛”，实现数据共享。进一步制定和完善学校数据标准规范，完成全校管理、教学、科研等全部信息系统数据整合工作，实现一数之源和伴随式数据

采集，建立“覆盖全校、统一标准、上下联动、资源共享”的财院云端。依托智慧校园教育大数据中心，构建学校数据关系图谱，通过校园数据监测与预警中心，对师生教学数据分析、人才培养发展状况、学校内部治理运行进行统计分析和动态监测，深挖业务数据价值，提升学校数据治校与决策分析水平。

（七）深化国际交流与合作，拓展双向开放新空间

实施项目拓展计划，提高国际合作办学层次。以中德职业教育联盟单位建设项目为依托，努力构建“四个1”：建设1个中德合作办学试点，联合1家德国标杆企业，打造1个中德职业培训中心，引入1项德国职业资格认证；建立“中国-塔吉克斯坦”职业教育联盟，打造海外专升本、专本硕合作升学项目5个，创建高水平示范性中外合作办学专业1-2个；引入国际职业标准3个、国际通用资格证书2项。

实施留学财院计划，打造国际人才培养新模式。持续招收国际留学生，逐步增加非语言类专家和合作办学项目专家聘请人数，重点专业师资队伍国际化结构明显改善；持续推动基于“悉尼协议”的工科专业认证试点，努力推动商科专业在成果导向的专业建设与国际认证上取得突破；借鉴先进的国（境）外教学经验，制定学校的国际化教学计划，配备综合硬软件设施，选择3-5个专业进行教学国际化改革试点；研究、设计和增设部分能够培养

学生热爱中国、具有国际意识、国际视野、国际知识和国际交流能力的相应课程。

实施访问学者计划，提升教师国际化水平。基于疫情在国际范围内得到良好控制的前提下，每年派出2批以上的教师和管理干部出国学习、考察、参加国际会议，到2025年，实现全校有70%以上教师有出国学习访问、参会任教经历。继续实施“国（境）外访问学者计划”“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，每年选拔和派遣10名左右校内中青年骨干教师赴国（境）外进行半年以上进修培训，教师国（境）外开展指导和培训累计1000人次，为有条件的专业、课程和师资“国际输出”开辟有效通道，为学校开发并被国外高校采用专业标准和课程标准提供途径。

实施学生海外研修计划，拓宽学生国际视野。以学分互认、获取中外双方文凭或证书等形式，多渠道开展学生长短期出国交流学习项目，设立优秀学生出国（境）研习奖学金，平均每年组织40名学生赴国（境）外交流学习，开展学生海外游学、暑期夏令营等活动；推进“中文+职业技能”项目。

（八）聚焦继续教育内涵发展，形成“育训并举”新格局

稳规模调结构，实现继续教育办学“规模化”向“内涵式”发展转变。坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展，理顺继续教育管理体制机制，形成职责分明，高效质优的继续教育办学体系，保持学历教育和各类培训的规模、结构、质量

健康可持续发展，着力提高继续教育的内涵建设和为经济社会服务的能力。“十四五”期间，根据社会需求和学校发展实际，科学设置成人高等学历教育专业，深入开展继续教育教学改革，修订人才培养计划，立项 1-2 个省级继续教育教学改革课题；建立 100-120 门课程的在线课程群；争创省级继续教育示范基地，成人专科学历教育在校生人数达 8000-10000 人，提升成人教育内涵建设；“本科段”教育招生人数累计达 1200 人左右；校内“专转本”培训累计达 4000 人次。

塑造培训品牌，构建终身学习服务体系。坚持育训并举，构建以开放式社会培训基地、跨企业职工继续教育中心、社区技术技能充电站为基础的“三位一体”终身学习体系，大力发展非学历继续教育工作，服务达 12000-13000 人次；打造省级中小学生职业体验中心 1 个；激发二级教学单位自主办学活力，创建百花齐放、各美其美的继续教育培训品牌，面向地方经济发展需要，开发具有市场适用性和竞争力的培训项目，加强与政府、行业企业、协会、其它办学机构的合作，开拓培训市场，扩大影响力，年培训达 40000 人次以上；对接乡村振兴战略，推进电商帮促送培下乡和电商创业帮扶项目，配送额突破 5 亿元；加强与行业企业、高校的合作办学，引进高端培训项目，促进继续教育品牌化、精品化、特色化。

（九）夯实校园基础设施建设，塑造校园文化新品牌

改善基础设施，提升办学条件。加大投入力度，统筹推进基础设施建设和环境改造提升。根据《职业本科学校设置标准（试行）》要求，采用自购或并购等方式增加校园占地面积；建设大学生活动中心和学生宿舍楼2栋，进行教室、宿舍改造提升等基础设施建设；以致远路为主线，打造绿色优美的生态校园环境、和谐舒适的育人环境。推进绿色数据中心建设，开展绿色校园、智慧图书馆建设；创建江苏省高质量平安校园，构建“保卫队伍、安全制度、三防保障、治理能力、宣传教育”五位一体平安校园体系，加强保卫队伍建设，完善安全管理制度，强化人防、物防和技防保障。创建全国健康学校，加强学习健康教育体系和卫生健康服务体系建设，改善医疗条件，提升新冠疫情防控常态化条件下学校卫生防疫能力，加强法制教育、安全教育和学生心理健康教育。

优化校园环境，繁荣校园文化。建成环境优美、人文浓郁、和谐文明的校园环境，形成适应新时代要求的校园文明风尚，提升校园文化品位，提高校园文明程度；擦亮“价值引领、文化育人”品牌，积极培育与践行社会主义核心价值观，引导学生确立正确的职业理想和职业信念，树立坚定的职业操守和职业追求，着力构造具有学校鲜明特色的文化育人体系，打造一套具有坚实理论支撑的江苏财院文化育人实践经验，形成具有财院显著特色亮点的文化育人成果；坚持立德树人根本任务，切实将职业精神

培育与技能教育有机结合起来,深入挖掘运河文化蕴含的职业精神、工匠精神,促进中华优秀传统文化与职业教育深度融合,努力打造具有高职教育特征和学校素质教育特色的翔宇文化品牌;建成国家级节水型高校;加强网络育人,开展丰富多彩的校园活动,增进师生文化认同,坚定文化自信,形成一支对高等职业教育和学校改革发展具有高度认同感的教职工队伍,培养高素质技术技能人才,使全院师生都能成为翔宇文化的弘扬者,“努力学习,精益求精”财院精神的实践者,“价值引领,文化育人”办学特色的彰显者。

四、实施条件与保障

(一) 加强党的建设

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,坚持用习近平总书记关于职业教育的重要论述以及视察江苏重要讲话指示精神指导实践、推动工作、铸魂育人。深入贯彻落实新时代党的建设总要求,健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系,坚持将党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设放在更加突出的位置,发挥全面从严治党引领保障作用。把党的领导始终贯穿“十四五”规划组织实施各领域全过程,切实提高各级领导班子的思想政治素质和办学治校能力,提升科学决策、战略规划和统筹协调能力。

（二）完善管理机制

完善学校内部治理结构、管理体制和运行机制，推进学校治理体系和治理能力现代化。坚持以“章程”为核心推进依法治校、民主管理，充分发挥党委办学治校主体责任，完善学校治理结构；坚持和完善学校内部质量保证体系，提高学校自我诊断与持续改进能力；进一步推进校院两级管理制度，建立权责一致、以二级教学单位为主的校院两级管理体制，激发学校各部门各学院干事创业的积极性。

（三）加强经费保障

合理配置办学经费，为学校高质量发展提供可靠的经费保障。争取多渠道、多方式筹措学校发展建设资金，积极稳妥地推进学校土地购置和建设工作，稳步壮大办学规模，提高办学层次，拓宽办学渠道，提高办学效益。积极争取各种专项建设资金，积极引进社会资金参与学校项目建设。完善经费预算管理机制、资产管理制度、经费使用内部控制制度、审计制度和经费使用绩效评价制度，明确建设责任和监管责任。

（四）强化责任落实

加强对规划实施的组织领导，加强规划编制、实施和管理的制度建设，做好规划中期调整，提高规划的科学性、指导性和操作性，进一步厘清规划界限与层级，确保各级各类规划在总体要求上指向一致、资源配置上相互协调、时序安排上科学

有序。突出规划前瞻性、引领性功能作用，贯彻学校总体规划的战略意图和主要任务，绘制改革和发展重点任务的时间表和路线图，把规划核心指标纳入学校年度绩效考核，并将实施情况列入各级党政领导班子、领导干部年度和任期考核的重要内容，加强规划实施情况的调整、监测、评估和总结。