

江苏财经职业技术学院 2022 年工作要点

2022 年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，迎接学习贯彻党的二十大，是贯穿今年党和国家全局工作的主线，学校工作要聚焦这条主线，做出应有的贡献。学校工作的总体思路是：全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述、对江苏工作重要指示精神和省第十四次党代会精神，加强党对教育工作的全面领导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“集团化、信息化、国际化、品牌化”发展战略，以深入学习领会贯彻党的二十大精神为主线，统筹做好新冠肺炎常态化防控和学校高质量发展，着力构建更高质量的德智体美劳全面培养的育人体系，持续推进以“财经+”为底色，“技术素养+管理能力”的高素质复合型技术技能人才培养模式改革，继续深化服务主导型教育教学模式改革，深入推进治理体系和治理能力现代化建设，守正创新、攻坚克难、守住底线，着力补齐短板、努力提高质量，在多样化人才培养、传承技术技能、促进就业创业等方面争当表率、争做示范、走在前列，奋力开启江苏省中国特色高水平高职学校建设新征程，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、强化政治统领，把学校建设成为坚持党的领导的坚强阵地

1.加强思想理论武装

存在问题：学校贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述还不够全面深入，习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释的重大成果不够丰硕。

目标任务：深化对新时代党的创新理论的理解和掌握，引导全校党员干部师生捍卫“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

工作措施：一是通过党委、党总支理论学习中心组学习、组织生活会、主题党日、培训班等形式，推动党的创新理论武装头脑、指导实践。巩固拓展学校党史学习教育成果，常态化长效化开展党史学习教育。持续落实二级中心组巡学旁听制度，常态化用好“学习强国”学习平台，不断推进理论学习的制度化规范化科学化，推进各级党组织把学习成果转化为推动学校高质量发展的动力和成效。二是持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进师生头脑。重点讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设。三是制定学校学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案，组织开展学校师生迎接、学习、宣传党的二十大专项行动；组织申报高校哲学社会科学研究项目，深化党的十九届六中全会、党的二十大以及省第十四次党代会精神的研究阐释，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释原创性学理化学科化。

责任处室(单位): 党委办公室、党委组织部、党委宣传部、科技处、马克思主义学院、各党总支。

2.提升党建工作水平

存在问题: 党建与事业发展“两张皮”等问题还不同程度存在,基层党建与业务融合有待进一步强化,党建工作责任仍需进一步压实,学校基层党组织作用发挥仍需进一步加强。

目标任务: 加强党的全面领导,健全党建工作体系,扎实推进基层党组织建设,全面压实党建工作责任,着力推动党建与事业发展深度融合。

工作措施: 一是实施政治建设质量提升工程。持续贯彻落实省委组织部关于加强高校领导班子政治建设的若干措施,明确重点任务和措施方法,进一步增强各级党组织政治功能,教育引导广大党员干部捍卫“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,胸怀“两个大局”,心系国之大者,不断提高政治领悟力、政治判断力、政治执行力。二是实施基层党组织建设质量提升工程。深入贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,继续实施学校三级党组织“强基创优”建设计划,持续压紧压实学校各级党组织书记履行党建工作责任,深入开展党建带“党建”,推动基层党组织全面过硬。坚持把政治标准放在首位,加大在优秀青年学生和教师骨干中发展党员力度。组织参加高校党建工作案例遴选,高校党建工作创新奖、特色党支部等党建文化品牌项目评选,选树表彰和宣传一批先进典

型，表彰一批优秀共产党员和优秀党务工作者，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。努力形成高质量党建引领事业高质量发展的典型经验 1 个；经济管理学院学生党支部通过“全国党建工作样板支部”验收；省级党建工作创新奖 1 个、省级党建案例 1 个。培育党建工作品牌 3-5 个。三是实施干部队伍建设质量提升工程。贯彻落实新修订的中层干部选拔任用办法，把政治素质作为第一标准，把工作才能作为重要依据，强化依事择人，人岗相适。建立完善干部日常考核、专项考核、近距离考核工作机制，全方位考准考实干部。开展内设机构和领导职数调整，选拔优秀中层干部到省级机关、地方政府或企事业单位挂职、跟岗锻炼。四是根据新修订的高校综合考核文件，认真做好省委对学校年度综合考核工作，努力实现全省地方普通高校综合考核争先进位。组织实施 2022 年度“党委书记项目”“校长项目”以及各级党组织书记项目的遴选和培育工作。

责任处室（单位）：党委办公室、党委组织部、人事处、质量管理办公室、各党总支。

3.增强意识形态和思想政治工作实效性

存在问题：学校各部门对思想政治工作重视程度还不够平衡，各部门协同联动机制还需进一步完善，学校思想政治和意识形态工作队伍建设有待进一步加强。

目标任务：构建一体化思想政治工作体系，充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程作用。

工作措施：一是构建和完善学校思想政治工作体系，落实落细学校《加快构建思想政治工作体系实施方案》，深化思想政治工作质量提升工程和“三全育人”综合改革，推进思想政治工作的深入开展。加强省示范马克思主义学院建设，充分发挥思想政治理论课落实立德树人根本任务关键课程作用；指导学生在全国高校大学生讲思政课公开课展示活动或“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动获奖1项，入选新一轮江苏省高校示范马克思主义学院。持续推进课程思政建设，推动课程思政与思政课程融通共进。加强“翔宇网络思政工作中心”建设，构建校、院两级网络思政管理架构体系。学校按规定配齐建强专职思政课教师和辅导员队伍，培育省级“名辅导员（班主任）工作室”1个；组织申报“江苏省高校思政课名师工作室”。二是认真贯彻落实省教育厅印发的2022年度高校意识形态安全工作指引和教育系统网络意识形态工作责任制实施细则；深化学校意识形态工作分析研判和情况报告制度，实施问题反馈、分级整理、考核评价、追责问责的闭环管理，做好重要敏感时间节点校园稳定及意识形态突发事件处置工作；深入落实主管主办和属地管理原则，进一步加强意识形态阵地建设和管理。三是加强校园文化建设。坚持“价值引领，文化育人”办学特色，大力弘扬中华优秀传统文化，持续开展“社会主义核心价值观”主题宣传宣讲活动，持续开展校园文化节，积极培育校园文化精品项目，形成校园文化“一院部一精品”。四是深入推进依法治校。把习近平法治思想

融入学校教育，纳入学校法治理论教学体系，做好进教材、进课堂、进头脑工作，增强青少年规则意识、法治观念。常态长效做好文明校园建设，创建江苏省文明校园。五是加强教材管理，认真做好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用工作，强化学校教材委员会组织领导作用，健全完善学校教材领导和工作机制，落实落细学校《教材管理办法》，做好学校教材教辅审查和核查等相关工作。

责任处室（单位）：法制办公室、党委宣传部、教务处、学生处、人事处、信息化建设管理处、各党总支、马克思主义学院。

4.坚定不移推进全面从严治党

存在问题：少数基层党组织全面从严治党主体责任还未完全压实，学校内部控制制度体系还不够完善，执行还不够到位，对有些重点领域和关键岗位的廉政风险防控仍存在盲点。

目标任务：坚持“严”的主基调，推动学校全面从严治党向纵深发展，进一步完善学校内部控制体系，进一步强化执行监督，提升学校监督质效。

工作措施：一是强化全面从严治党主体责任。认真贯彻落实2022 年全省教育系统全面从严治党工作会议精神和要求，落实落细“管行业就要管党风廉政建设”要求。制定和落实全面从严治党“两个责任”清单，召开 2022 年学校全面从严治党工作大会，加强学校政治生态情况的调研和评估，认真做好 2022 年度中层干部述职、述责、述廉工作。进一步扎紧织密制度笼子，精

准开展监督、问责和警示教育，推动警示教育常态化、制度化。组织开展党委第六轮校内巡察工作，持续推进第四轮、第五轮巡察反馈问题整改等工作。二是认真做好学校党委关于省委巡视整改自查工作总结，积极做好学校巡视整改工作阶段性评估准备工作。迎接省教育厅组织开展的省属高校预算执行、内控建设和绩效工资发放管理等专项审计。强化学校经济合同管理，组织开展重点建设项目经费等审计工作以及大宗物资采购经济合同审签工作，推进学校内部审计队伍建设，组织开展审计业务培训和“以审代训”，提升审计能力水平。三是深化作风建设，持之以恒正风肃纪。坚定不移整治形式主义、官僚主义，深入基层发现问题，突出重点集中整治，严防“四风”隐形变异问题，找准源头深化治理。持续加强作风建设监督检查。加大贯彻执行中央八项规定精神及其实施细则和省委十项规定精神监督检查力度，持续推进学校党委关于作风建设规章制度落实落细，以优良作风服务全校师生。四是用好“四种形态”，全面履行执纪问责。做好信访举报和问题线索集中管理、规范处置工作，从严从快、规范处置问题线索。持续加大执纪问责力度。将严的主基调长期坚持下去，充分运用“四种形态”，特别要加大第二种形态力度，严格办案程序，严肃工作纪律，着力提高初核、审查、审理工作程序化、规范化水平。

责任处室（单位）：党委办公室、党委组织部、党委巡察办公室、纪委办公室、执纪审查室、人事处、财务处、审计处。

5.增强统群工作实效

存在问题：学校统战和群团工作推进不够平衡，与中心工作融合度不高，工作机制还需要进一步完善。

目标任务：统战和群团工作扎实有效开展，营造学校改革发展良好氛围，为推动学校事业高质量发展凝聚强大合力。

工作措施：一是深入贯彻落实《统战工作条例》，落实落细省委统一战线工作领导小组 2022 年工作要点省属高校有关任务。二是加强学校党外知识分子思想政治引领，持续加强“江苏省高校统一战线同心教育实践培育基地”建设，组织申报高校统一战线理论研究基地。推动学校知联会、留联会建设。三是加强学校民主党派自身建设和党外代表人士队伍建设，夯实统战工作基层基础。持续落实党员领导干部与党外代表人士联谊交友、谈心交流工作制度，积极为学校改革发展出谋划策、破解难题。四是深入开展学校民族团结进步教育，推动铸牢中华民族共同体意识教育进校园工作。迎接省教育厅组织开展的高校防范校园传教工作落实情况调研检查。定期开展防范抵御宗教向校园渗透工作协调会，统筹推进情况排查、信息通报、形势研判和危机处理，切实防范涉民族宗教意识形态风险，坚决抵御和防范宗教向校园渗透。五是贯彻落实省教育厅印发的关于加强和改进新时代高校工会工作的若干意见，组织召开学校第六届教职工代表大会第二次会议暨工会会员代表大会。组织开展学校妇女岗位建功、三八红旗手等先进典型培育选树工作。六是坚持从严制团，发挥团学

组织作用，建立团学组织工作定期通报制度，组织开展学生志愿服务和社会实践活动。继续真心服务好老干部和老同志，持续加强关工委优质化建设。完善学校发展理事会和教育发展基金会功能。

责任处室（单位）：校长办公室、党委统战部、工会、学生处、团委、离退休工作处、关工委、各党总支。

6.加强治理体系和治理能力现代化建设

存在问题：学校治理体系还不够完善，治理能力和水平还有待进一步提升。

目标任务：进一步完善制度、规范治理，持续推动治理体系和治理能力现代化建设。

工作措施：一是坚持和完善党委领导下的校长负责制。组织召开学校第三次党代会第四次会议，贯彻执行江苏财经职业技术学院党委会议事规则、校长办公会议事规则、“第一议事”制度等一系列制度规范和运行机制。坚决落实“三重一大”集体决策制度，进一步强化民主集中制的贯彻执行。二是继续贯彻落实学校《加强治理体系和治理能力现代化建设的原则意见》，围绕学校党委、行政 2022 年工作主线，加强和完善各类制度 30 项，为学校高质量发展提供制度保障。三是深入开展校院二级管理体制机制改革，更好发挥二级院（部）党组织的政治核心作用，进一步完善二级院（部）党政共同负责制，规范党总支委员会议、党政联席会议制度和议事决策规则，提升二级党组织整体议事决策

水平。四是健全和完善以学术委员会为核心的学术管理体系，有效实现了学术权力与行政权力适当分离、并行不悖的教授治学方式。四是充分密切联系群众，深入推进管理创新、服务创优向基层一线延伸和拓展，深入开展为基层减负工作，严控文件会议数量，统筹规范督查检查评比考核等事宜，切实减轻基层负担。加大校务公开力度，加强政策解读回应、重大决策预公开。

责任处室(单位): 党委办公室、校长办公室、党委组织部、党委宣传部、教务处、科技处、质量管理办公室、各党总支。

二、着力提升内涵，加快推进学校高水平建设和高质量发展

1. 聚焦省高水平高职学校建设任务

存在问题: 省高水平高职学校建设任务细化分解不够。

目标任务: 按年度细化分解省高水平高职学校建设各项任务，压紧压实主体责任，高质量完成 2022 年建设任务。

一是强化责任意识。统一思想，凝聚共识，牢牢抓住省高水平高职学校建设这个“牛鼻子”，充分认识到高水平建设的重要性、长期性和艰巨性，各部门要集中力量，紧密配合，做到工作保障有力、责任落实到人，全力做好省高水平高职学校建设各项工作。二是完成任务分解。根据申报书预期目标、建设进度安排，组织相关部门进行 5 年建设周期任务分解，明确路线图、时间表，认真做好省高水平高职学校建设任务书编制工作。三是推进项目建设。对照任务书和年度工作任务，逐项对标对表完成建设目标，保障项目绩效，做到“每月有进展，季季有汇报，年年有突破”，

确保省高水平高职学校建设各项任务的顺利推进。

责任处室（单位）：学校省高水平高职学校建设领导小组成员。

2.构建完善人才培养体系，提升人才培养质量

存在问题：服务主导型教育教学模式改革有待深化，“技术素养+管理能力”的高素质复合型技术技能人才培养模式改革有待完善，人才培养能力和水平有待提升。

目标任务：不断完善更高水平的人才培养体系，持续提升人才培养质量和水平。

工作措施：一是贯彻落实教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，认真实施《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022 年）》，进一步巩固人才培养的中心地位，继续深化服务主导型教育教学模式改革，制定 2022 级人才培养方案，完善“以财经+”为底色，“技术素养+管理能力”的复合型人才培养体系。完成 2022 年度人才培养数据采集工作和教育部行指委委托的 17 个专业教学标准的研制工作。二是持续推进继续教育工作。根据 2022 年江苏省专转本考试的新变化和新要求，积极开展好学生专转本辅导工作，提高学生的专转本升学比例。继续加强校外教学点备案和管理工作，积极参与省级高等继续教育“课程资源共享”平台建设。三是扎实推进社会培训工作。为 50 家以上企业提供定制化的职工职业继续教育培训服务；积极探索士官、退伍军人等特殊人员社会培训服务的渠道和

途径，面向社会人员开展全日制学历教育 200 人以上；开展粮食质量检验员培训、财政支农培训、财会金融从业技能培训等各类培训不少于 2 万人次，适应“互联网+”新趋势，开展电商扶贫送培下乡，推进电商创业扶贫项目。全年完成社会培训 50000 人次·天，社会培训年收入 300 万元，开展法律援助志愿服务 20 件以上。

责任处室（单位）：教务处、继续教育管理处（继续教育学院）、各院（部、中心）。

3.持续加强专业（群）建设，提升师生参加技能大赛的成绩

存在问题：专业结构优化调整滞后，集中资源打造特色重点专业不够，师生参加技能大赛的成绩有待提高。

目标任务：进一步规范学校新专业设置，不断优化调整专业结构，集中资源打造会计专业群、金融管理专业群等特色重点专业群，师生参加技能大赛的成绩取得新突破。

工作措施：一是依据《省教育厅关于加强全省高等职业教育专业群建设的指导意见》等文件精神，落实落细学校专业群建设“十四五”发展规划，重点做好会计专业群、金融管理专业群建设，确保省高水平专业群验收通过。开展遴选与培育本科层次职业教育专业试点 1-2 个；新增现代职教体系贯通培养项目 1-2 个。二是根据学校《专业状态调查实施办法（暂行）》，面向全校所有专业，适时开展专业调查，形成专业调查报告，为学校专业动态调整提供重要依据。认真做好 2022 年新专业申报和原有专业

“财经+”和数字化改造，有效促进专业集群发展。三是有力提升专业（群）为淮安产业建设和发展的服务能力。在 2021 年部分专业为淮安产业建设和发展开展服务的良好基础上，遴选学校为淮安产业建设和发展开展服务的重点专业，打造特色亮点，认真做好 2022 年度在淮大专院校“围绕市委市政府中心大局服务地方发展特色工作”考核工作。四是精心组织 2022 年教师技能大赛等各类教学竞赛，全力推进教师指导学生参加省级及以上技能大赛，力争我校师生荣获省级及以上技能大赛成绩取得新突破。教师参加省级以上教师教学能力大赛、微课大赛等，获省赛一等奖 2 项、国赛奖 2 项；学生参加省级以上技能大赛，获国赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，省赛一等奖 3 项等。五是结合专业和课程标准，加强课程与教材建设。新增省级以上精品在线开放课程 2 门、省课程思政示范课程 5 门；新增国家规划教材或省重点教材 2 部等。组织申报国家教学资源库“大数据与审计”专业教学资源库。继续开展有效课堂认证和“三说活动”，持续推动“三教”改革。全面推进 1+X 证书制度试点项目工作，推进职业技能等级认定工作。遴选培育省级优秀毕业论文（设计）4 篇。

责任处室（单位）：教务处、质量管理办公室、科技处、各院（部、中心）。

4.深化产教融合、校企合作，促进对外交流与合作

存在问题：产教融合、校企合作的广度和深度有待加强，校企协作育人格局需要进一步完善，对外合作交流的广度和深度有

待深化。

目标任务：持续加强产教融合、校企合作的广度和深度，建立健全校企协作育人新格局，创新开展对外交流和合作。

工作措施：一是深入贯彻落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，进一步完善校企合作互利互惠的专业建设长效机制，迎接省教育厅组织开展的对《校企合作促进条例》实施情况督导和检查。二是坚持“服务地方办专业、依托行业建专业、校企合作强专业”的发展思路，与本地企业合作编写各级校企“双元”教材 10 本，其中数字化活页式、“工作手册式”教材 5 本；引入企业兼职教师 10-20 名；新制定试点现代学徒制专业教学标准 2 个；新增订单班 2 个；校企合作订单班在校学生数 1200 人，订单就业达到 900 人。三是指导和协助二级学院做好产教融合深化合作项目，新增国家或省级（虚拟仿真）实训基地 1 个，启动建设智慧金融学习工场；新增校企共建产业学院 1 个；探索混合所有制办学模式改革试点 1 个，新增各级企业技术创新平台、创新实践基地、大师工作坊等 2-3 个；校企共建校内实训基地企业投入资金和设备总值达到 40 万；利用校外资金共建校内实习基地 1 个以上；校外实训就业基地新增 200 个；着力推进“江苏财经·用友新道数智财务产业学院”“吉利汽车产业学院”“群汇知源法学院”等产业学院实体化运行，促进学校与行业企业形成命运共同体。四是组织筹备“2022 年江苏财经职业教育集团年会”及相关集团活动，扩大职教集团区域辐射力。和国内行业龙头企

业联合创建示范性职工培训基地 1 个；对接西部地区 1-2 所高职院校，对口开展帮扶活动，带动西部院校的发展。五是对接国际标准，实施专业群国际化提质工程，引进海外优质职业学校的一流教育资源。推进与韩国嘉泉大学、日本京都情报大学院大学、西班牙内布里哈大学等高层次合作项目的落地与建设。组织筹备“飞越海峡—两岸青少年携手公益行”活动。打造“留学财院”国际化品牌，新增留学生 25 人，学历留学生达 100 人，优才计划 3 人；形成 3 个留学热门专业。建立“中国—塔吉克斯坦”职业教育联盟运行机制；探索职业教育发展研究中心的共建模式。

责任处室（单位）：合作交流处、各院（部、中心）。

5.勇担时代赋予的高校科技创新重任

存在问题：制约学校科技创新的体制机制问题尚未完全解决，学校科研评价改革进程不快、基础研究和科技攻关能力不强、服务发展的水平不够高。

目标任务：深化学校科技创新体制机制和科研评价改革，加强科技平台建设，强化基础研究，推进协同创新，开展产学研合作，促进成果转化。

工作措施：一是落实落细学校教学科研工作大会精神和要求，建立健全学校科技管理体系、制度体系、服务支撑体系，推动“科技改革 30 条”“科研评价改革”等科技创新和改革政策落地生效。二是努力打造科研团队，在纵向、横向科研上取得新突破。依托智能制造专业团队，创建省级科技创新团队 1 个；整合智能

制造、粮食工程等平台资源，创建省工程技术研究中心。持续对优秀科研项目进行培育，与其他高校合作申报国家自科和国家社科项目，争取有突破；积极组织申报各级各类纵向、横向项目，获批省部级以上课题 1 项，2022 年横向科研项目到账经费 500 万。三是促进成果转化，获批授权实用新型专利 150 项，发明专利 8-10 项；创新成果技术转化费用 100 万元以上。

责任处室（单位）：科技处、各院（部、中心）。

6.聚细任务落实，修订完善学校“十四五”事业发展规划，持续推进内部质量保证体系建设

存在问题：“十四五”事业发展规划和内部质量保证体系建设有待完善深化。

目标任务：完善学校“十四五”事业发展规划，高质量完成省教育厅诊改复核工作“后半篇”文章。

工作措施：一是根据省教育厅反馈意见，进一步修订完善学校“十四五”事业发展规划。指导各部门（单位）修订完善分项规划和子规划，按年度分解任务，明确落实到具体责任人，将年度重点工作和规划任务量化后纳入绩效考核，形成上下联动落实机制。二是根据省教育厅诊改复核工作整改的要求，高质量完成学校目标与标准链动态调整和五层面诊断点优化，持续推动学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改工作，让质量文化落地生根。三是修订和完善 2022 年学校绩效考核办法，认真组织 2022 年学校各部门（单位）的绩效考核工作。完成上报 2022 年度质

量报告编制及典型案例的撰写和人才培养质量第三方评价报告，1 个高质量典型案例入选《江苏省高等职业教育年度报告》。强化教风学风督导，加强专兼职督导队伍建设，严肃课堂纪律，规范课堂行为，提升课堂质量。

责任处室（单位）：质量管理办公室、各部门（单位）。

7.全面加强教师队伍建设

存在问题：支撑高质量教师队伍建设的体制机制还需优化，教师教书育人能力素质有待提升，高层次人才队伍和“双师型”教师队伍建设有待加强。

目标任务：加强高层次人才和“双师型”队伍建设，全面提升教师能力素质。

工作措施：一是开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，引导教师学习践行新时代师德规范，组织参加“江苏教师年度人物”“四有好教师团队”等推选活动，组织开展庆祝第 38 个教师节系列主题活动。二是深化以高素质“双师型”为导向的新时代职业教育师资队伍队伍建设。按照江苏省职业教育“双师型”教师队伍建设标准，组织参加“双师型”教师评价认证工作，专业教师双师比例达 89%。深化“双师”导向的评价制度改革。推进省级教师教学创新团队建设，积极做好兼职教师经费奖补计划的申报工作。三是加快高层次人才引进与培养。按照“按需择优、引育并举”原则，延揽优秀人才，继续实施教师境内外访学研修计划、教师企业锻炼和省培国培项目等，积极为教师搭建学历进修、业务进

修、实质性合作研究等平台，校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地 1 个，持续提升教师队伍整体素质，打造高质量人才队伍。2022 年引进和培养高端人才 10 人、博士 10 人、省级教学名师 1 人、省级高层次人才 5 人、大师工作室 3 个，聘请 20 名国家工匠、技术能手、产业教授。四是在省教育厅指导下，认真开展“三定”工作，科学编制岗位设置方案和实施方案，适时启动第五轮岗位聘用。五是保障教师工资待遇，完善学校教职工绩效分配制度，启动第五轮绩效工资改革。

责任处室（单位）：人事处、各院（部、中心）。

三、深化教育改革，扎实做好招生就业工作

1.持续构建“五育并举”育人体系

存在问题：疏于德、弱于体、少于美、缺于劳的问题还不同程度存在，学生心理健康问题依然不容忽视。

目标任务：促进学生德智体美劳全面发展的培养体系和教育体系不断健全。

工作措施：一是落实落细学校印发的《关于促进学校体育、美育教育工作实施方案》，切实开齐开足上好体育美育课程，广泛开展体育美育实践活动，深入推进体育美育评价改革，改造提升学校体育场所和体育设施，不断提升优化体育美育保障条件。二是认真学习贯彻省教育厅印发的《关于加强我省高等学校劳动教育的指导意见》文件，深入实施劳动教育和社会实践“百千万”工程。三是全面落实《关于做好青少年生命健康关爱工作的意见》，

把心理健康教育作为落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，组织开展学生心理普查和危机干预，积极帮助学生悦纳自我，减轻心理困扰，提升心理健康水平。四是全面深化学校创新创业教育和实践教育改革，继续实施大学生创新创业训练计划，组织参加第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，获省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖1项。

责任处室（单位）：教务处、学生处、团委、基础教学部（体育工作部）、创新创业学院、各院（部、中心）。

2.持续深化教育评价改革

存在问题：对深化新时代教育评价改革有关政策认识理解不到位、贯彻落实不得力，全方位、系统性推进评价改革政策文件体系不够完善，科学合理的评价制度还没有完全确立，评价结果运用存在政策落实不到位、力度不够大等问题。

目标任务：立足学校实际，强化问题导向，统筹兼顾、系统推进，努力在教育评价关键领域改革取得实质性突破，加快构建有利于推动新时代学校高质量发展的教育评价体系。

工作措施：一是根据省有关部门制定相关系列配套政策措施，结合学校实际，学校及时出台贯彻落实细则。二是在省教育厅的指导下，学校紧紧围绕教师、学生、用人等不同主体评价方面关键环节，出台改革举措，扎实推进各项教育评价改革任务。三是培育改革典型，积极参加省教育厅组织遴选培育一批教育评价改革的先进高校活动，努力起到示范引领作用。四是严格对照中央

教育评价改革负面清单，学校全面清理规范与中央文件精神不一致的各种做法规定，做到令行禁止。

责任处室（单位）：党委办公室、校长办公室、党委组织部、教务处、学生处、人事处、科技处、招生办公室、团委、各院（部、中心）。

3.稳步做好各种类型的招生工作。

存在问题：招考重点领域关键环节改革任务还很艰巨，招生总体形势趋好，但高职院校招生工作出现新形势和新情况。

目标任务：平稳实施高职院校招生考试改革工作，进一步规范招生入学管理。

工作措施：根据江苏省教育厅关于职教高考综合改革的部署和要求，按照“知识+技能”考试方式，认真组织实施 2022 年全省高职院校招生考试工作，努力实现学校招生人数创历史新高。二是严格审核学校招生章程，严格规范学校招生行为，禁止有偿招生。认真做好 2022 年各级各类招生宣传工作，提升招生咨询服务能力，引导考生关注学科专业和生涯规划，理性选择报考学校和专业，增强志愿填报适配性，持续提高招生质量。

责任处室（单位）：招生办公室，各部门（单位）。

4.促进毕业生更加充分更高质量就业

存在问题：2022 届高校毕业生数总量大幅增加，就业压力加大。

目标任务：确保学校 2022 届毕业生初次就业率不低于 70%，

年终总就业率不低于 92%。

工作措施：一是大力开展毕业生就业创业促进行动。贯彻落实就业工作“一把手工程”，优化就业工作评价考核机制。二是持续推进“两在两同促就业·为民服务再启航”江苏省 2022 届高校毕业生就业行动计划，全年举办各类校园招聘活动不少于 30 场。积极参加“就业创业在江苏”就业引才招聘和政策推介活动，年终就业率达 97%以上。二是加强就业工作队伍建设，毕业班辅导员就业工作轮训实现全覆盖，继续举办大学生职业生涯规划教育主题月系列活动和大学生职业生涯规划等大赛。组织参加大学生创新创业“金种子”项目遴选和孵化工作。迎接全省高校就业工作量化督导工作。四是细化就业帮扶，落实“一生一策”“一帮一”对接，针对家庭经济困难、少数民族、残疾等重点群体毕业生，开展核心就业能力提升培训。四是认真做好大学生应征入伍工作。积极组织动员学生参军入伍，认真做好 2022 级新生军训工作。

责任处室（单位）：大学生就业指导中心、人武部、创新创业学院、各二级学院。

四、夯实发展基础，提高学校事业发展保障能力和水平

1.建立校园安全稳定长效机制

存在问题：少数部门（单位）安全风险意识还不强，安全责任还没有完全落实到位，食堂、宿舍等部分重点场所安防条件相对欠缺，安全隐患排查不专业、不彻底，安全风险依然不容忽视，安全教育还需加强。

目标任务：持续推进学校安全专项整治，着力消除校园安全风险隐患，健全学校安全管理长效机制，完善学校安全治理体系，提升治理能力。

工作措施：一是深入推进学校安全专项整治三年行动，强化学校安全责任体系和安全防控体系，健全安全管理长效机制，将安全生产责任制落实情况作为党委巡察的内容，不断提升治理能力。突出隐患排查整改，聚焦实验室及危化品安全、消防安全、治安安全、食品安全、交通安全、建筑与设施设备安全等重点领域，完善学校治安、消防、交通等安全管理制度，强化学校安全源头管控和系统治理。二是贯彻落实《江苏省单位内部治安保卫责任制规定》，加强我校校园安全风险管控系统和实验室危险化学品管理信息系统平台的运行和管理，及时推进隐患整改。加强校园周边综合治理，做好重要敏感节点和重要保障期校园安全管理工作。三是加强安全和法制教育，有效落实安全和法制常识、安全技能等安全专题教育，积极开展“反校园欺凌”专项行动，广泛开展自救互救、紧急疏散等演练活动，增强学生安全意识和自我防护能力。认真组织学生参加省大学生安全知识大赛，获省赛一等奖。四是深化平安校园创建，根据省教育厅平安校园建设标准和要求，提升建设标准，丰富创建内涵，创新方式方法，努力把我校建设成新时代高质量平安校园。完成省教育厅关于学校安全专项检查整改工作。

责任处室（单位）：党委办公室、校长办公室、党委巡察办、

保卫（部）处、教务处、学生处、总务处、后勤服务中心、各院（部、中心）

2.持续抓好常态化疫情防控

存在问题：面对本土疫情多点散发、局部聚集性疫情的常态化，学校疫情防控任务依然艰巨繁重。

目标任务：完善统筹学校常态化疫情防控和改革发展工作协调机制，筑牢学校疫情防控坚固防线，春秋学期学校安全有序开学，确保校园不发生聚集性疫情，力争做到校内师生员工“零感染”，做到疫情防控与教学工作两不误。

工作措施：一是扎实做好开学前准备工作。健全联防联控工作机制，各级领导干部特别是主要负责同志要坚守岗位、靠前指挥，做到守土有责、守土担责、守土尽责。扎实开展师生员工健康状况全面排查，建立覆盖全校人员（含全体教职员工或承担基建、维修、物业超市等后勤服务人员以及驻校企业工作人员等）的健康管理台账，全面掌握返校人员健康状况及行程，分类统计并精准确认可返校人员。人事处要每天下午汇总报告教职工行程情况；学生处要落细落实学生错峰分批开学方案，总务处要完善教室、餐厅、图书馆、宿舍、洗手间等公共场所防控措施，强化防控物质和条件保障，认真组织开展疫情防控应急演练，积极做好迎接省市主管部门联合督查组的督查指导，加强疫情防控专项督导检查整改。二是认真落实常态化疫情防控工作。认真贯彻落实省教育厅关于全省学校开学及疫情防控工作视频会议的精神

和要求，加强师生员工疫情防护知识教育、公共安全教育、生命健康教育，有针对性地做好师生心理辅导。严格落实师生员工“日报告”和“零报告”制度、学生晨午检制度、师生因病缺勤追踪制度等。严格执行食堂、宿舍、教室、图书馆等密集场所卫生管理、环境清洁及消毒制度。严格落实食堂错峰就餐、浴室分批洗浴制度。严格规范校内临时医学隔离场所的使用和管理，加强疫情防控物资储备。继续对校园实施封闭管理，强化关键环节人员管理，突出对有重点地区旅行史或病史人员的防控，落实核酸检测和疫苗接种等各项防控措施。同步抓好常见传染病，防止肺结核等传染病在校园内传播。三是积极做好应急处置相关准备。学校应认真做好传染病症状监测和预警工作。如发现新冠肺炎疑似病例，要第一时间启动应急处置机制，第一时间向市疾控中心和教育行政部门报告，配合做好流行病学调查、密切接触者集中隔离医学观察和消毒等工作。对缓报、漏报甚至瞒报的，要严肃处理、依法追究。对接受隔离医学观察的学生和教职员工，要做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”。积极做好疫情防控舆情引导工作。

责任处室（单位）：学校疫情防控常态化工作各工作小组成员、各党总支。

3.提高新技术支撑教育发展能力

存在问题：信息技术与教育的融合还不够深刻。智慧校园建设仍然存在各个系统集成不够，信息孤岛问题依然存在，教师的

信息化教学创新能力尚显不足。

目标任务：以新技术促进教育理念、教学模式和管理模式变革，加快智慧校园各个系统的集成建设，解决信息孤岛问题，有序推进信息技术与教育教学的深度融合，继续推进智慧图书馆建设，全面保障学校网络安全。

工作措施：一是依据疫情防控期间在线教育发展经验，促进线上线下教育融合发展。大力推进学校在线课程的开发和建设工作，整合学校数字化资源，拓展数字化教学资源供给。二是在江苏省智慧校园示范校建设基础上，继续推动学校建设高水平智慧校园，完善优化智慧校园平台建设，加强各个系统集成，解决信息孤岛问题。三是积极探索“人工智能+教育”创新实践，加快推进新一代信息技术在教育教学领域的应用。继续实施教师信息技术应用能力提升工程 2.0，组织参加“领航杯”教育信息化应用能力系列活动，提升师生信息化素养。四是以“资源服务中心、知识学习中心、文化传承中心、学术交流中心”为建设目标，不断推进智慧图书馆建设。五是强化教育信息化和网络安全管理，落实网络安全责任制，实施学校《网络舆情管理暂行办法》，加强舆情监控和应对处置，全面提升校园网络安全保障能力。

责任处室（单位）：教务处、信息化建设管理处、图书馆、各院（部、中心）。

4.进一步完善各类经费投入保障机制

存在问题：学校资金投入与支出结构需进一步优化，资源配

置效益需进一步提升。

目标任务：调整优化资金投入与支出结构，盘活存量资源，提高资产利用效率。

工作措施：一是科学合理编制 2022 年校内预算，严格预算管理，强化预算约束，提高预算执行的自觉性和准确性，保障学校重点项目建设资金。二是优化各类经费投入结构、盘活存量资源，努力拓宽经费来源渠道。三是健全内部控制机制，完善财务管理制度，加强过程控制，规范财务行为，防范财务风险。迎接省教育厅加强对高校内控建设与实施情况的监督检查。四是进一步规范招标采购制度建设，提升招标组织和监管水平。规范国有资产管理行为，提高国有资产使用效率，推动国有资产绩效评价。五是完成校属企业淮安财经印刷厂改制工作。

责任处室（单位）：财务处、国资处。

5.构建家庭经济困难学生精准资助长效机制

存在问题：学生资助工作仍存在资助对象认定不精准、资助资金发放不及时、基础信息管理不完善、帮扶方式比较单一等问题。

目标任务：进一步规范和加强学生资助管理工作，不断提升学生资助精准水平和育人成效。

工作措施：一是全面贯彻落实各项学生资助政策，及时足额下达资助经费，加强资助系统应用。综合采用数据通报、督导考核、绩效评价等方式，提高资金使用绩效。二是积极参加改革试

点，努力建立认定、施策、服务等方面精准资助长效机制。三是加强与民政、乡村振兴等单位的协作，聚合多方资源开展形式多样的资助服务。四是全面推进资助育人工作，继续开展“苏乡永助”系列主题活动，为家庭经济困难毕业生提供就业帮扶。

责任处室（单位）：学生处、财务处。

6.不断提升后勤服务保障能力和水平

存在问题：学校后勤服务保障能力和水平与新时代学校高质量发展要求仍然存在差距。

目标任务：不断加强学校后勤服务保障能力和水平建设，更好满足师生学习、生活的需求。

工作措施：一是积极做好新建学生宿舍楼建设工作，力争年内开工建设。二是继续开展绿色校园建设。合理规划年度绿化工作，做好校园垃圾分类处置，分步骤对地下管道进行改造，对校园所有雨污管道进行疏通和排查整改，确保雨污水分流。三是学生宿舍、教学楼、实训楼等重点场所基础设施更新改造，高质量完成民生工程 10 项，不断提升师生满意度。四是做好餐饮、洗浴等服务保障工作。以师生需求为导向做好餐饮品种品味更新与提升；运用好饭菜价格平抑基金补贴和学校政策支持，做好保供稳价工作。

责任处室（单位）：学生处、总务处、图书馆、后勤服务中心。